**ПОЛОЖЕНИЕ**

**областного конкурса**

**«Учитель сельской школы»**

1. **Общее положение**

1.1. Настоящее Положение определяет участников областного конкурса «Учитель сельской школы» (далее – конкурс), порядок выдвижения на участие в конкурсе, проведения конкурса, подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса.

1.2. Конкурс проводится в целях поддержки педагогических работников образовательных организаций, расположенных в сельской местности, повышения престижа профессии учителя с учетом социокультурной миссии сельской школы.

1.3. Задачи конкурса:

* развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования;
* поддержка современных технологий в организации образовательного процесса;
* создание условий для роста профессионального мастерства педагогических работников;
* выявление инновационных и перспективных направлений развития образования на селе;
* распространение педагогического опыта лучших педагогических работников образовательных организаций сельской местности.

1.4. Организационно-методическое обеспечение конкурса осуществляет государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» при поддержке Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

**2. Участники конкурса**

2.1. В конкурсе принимают участие учителя, педагоги общеобразовательных организаций, расположенных в сельских муниципальных образованиях Свердловской области.

Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

2.2. Выдвижение на участие в конкурсе осуществляет:

* орган самоуправления образовательной организации (совет образовательной организации, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и иные органы самоуправления организации), действующий в соответствии с уставом организации;
* профессиональная педагогическая ассоциация или объединение, созданное в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным областям, технологиям; профессиональные союзы).

2.3. Для участия в конкурсе допускается самовыдвижение.

2.4. Выдвижение на участие в конкурсе оформляется представлением на участие в конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению (далее – представление). В случае самовыдвижения заполняется только заявка на участие в конкурсе с пометкой «самовыдвижение».

**3.Порядок проведения конкурса**

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения областного конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет); для экспертизы представленных на конкурс документов и материалов создается экспертная группа; для оценки выполнения участниками конкурса конкурсных заданий на очном этапе формируется жюри конкурса.

3.2. Состав оргкомитета областного конкурса, состав экспертной группы и состав жюри конкурса утверждаются приказом ректора ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

3.3. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

3.2. Оргкомитетвыполняет следующие функции**:**

* обеспечивает информационную поддержку конкурса, размещая материалы о конкурсе на сайте ИРО, портале «Образование Урала», газете «Учитель»;
* устанавливает процедуру проведения этапов конкурса и разрабатывает экспертный лист для оценивания конкурсных заданий экспертами и членами жюри;
* определяет требования к оформлению материалов, представленных на конкурс;
* регистрирует участников конкурса, осуществляет сбор заявок и конкурсных материалов, создает базу данных об участниках;
* организует работу экспертной группы и жюри конкурса; регламент их работы;
* по результатам экспертизы формирует рейтинг участников;
* устанавливает процедуру подведения итогов конкурса, награждения лауреатов.

3.4. Решение оргкомитета конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета оформляются протоколом.

3.5. Экспертная группа осуществляет оценку достижений педагогов сельских школ - участников конкурса в профессиональной деятельности; состав группы формируется из представителей высших учебных заведений, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», руководителей и педагогических работников образовательных организаций – победителей конкурсов регионального и федерального уровня педагогического мастерства предыдущих лет.

3.6. Результатом работы экспертной группы конкурса являются заполненные и подписанные индивидуальные экспертные листы с проставленными баллами, которые передаются в оргкомитет для определения рейтинга участников. Каждая работа оценивается двумя членами экспертной группы.

3.7. Экспертная оценка конкурсных материалов осуществляется в течение 3-х недель по завершении приема конкурсных работ участников.

3.8. Прием документов и материалов участников конкурса осуществляется ***с 08 февраля 2016 года по 09 марта 2016 года*** по адресу: г. Екатеринбург, ул. Щорса, 92А, корп.4, каб.221(отдел сопровождения конкурсов), телефоны: (343) 257- 31-33; (343) 257-36-58.

3.9. Сроки проведения конкурса публикуются на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (http://www.irro.ru) и портале «Образование Урала» (http://uraledu.ru).

Документы, поступившие на конкурс позже объявленного срока, не принимаются и не рассматриваются. За несвоевременную доставку документов почтовой связью конкурсная комиссия ответственности не несёт.

Документы участников конкурса, поступившие в установленный срок принятия документов, не рецензируются и не возвращаются.

3.10. Документы участников принимаются на бумажных и электронных (CD-rom) носителях в одном экземпляре, сформированные в одну папку. К участию в конкурсе принимаются работы, оформленные в соответствии с требованиями, установленными данным Положением: верхнее поле – 2 см., нижнее поле – 2 см., левое поле – 2 см., правое поле – 2 см., размер шрифта – 14, Times New Roman, интервал – одинарный.

3.11. Список участников конкурса, документы которых приняты к участию в конкурсе, размещаются на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в течение 3 рабочих дней с объявленной даты окончания приёма документов.

3.12. Основанием для регистрации участника конкурса является предоставление следующих документов:

1) представление;

2) анкета участника областного конкурса «Сельский учитель» по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

3) копия диплома о профессиональном (высшем или среднем профессиональном) образовании, заверенная руководителем образовательной организации по месту работы участника конкурса;

4) копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации по месту работы участника конкурса;

5) аналитическая записка участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (объём не более 30 000 компьютерных знаков – до 15 страниц формата А4);

6) методические и (или) иные разработки, в которых описаны цель, основные задачи, планируемый результат, примерный ход мероприятий, отражающих инновационный опыт работы участника (объём не более 6 000 компьютерных знаков – до 3 страниц формата А4);

7) эссе на тему «Миссия сельского учителя» (объём не более 6 000 компьютерных знаков – до 3 страниц формата А4), которое раскрывает мировоззренческую позицию конкурсанта относительно значимости профессии и места учителя в социокультурном пространстве сельского поселения и воплощение этой позиции в его повседневной педагогической практике.

3.13. Конкурс проводится в два этапа в заочно-очной форме: 1 этап – заочный (февраль – март); 2 этап – очный (финал) областного конкурса (март-апрель).

3.14. На первом этапе оргкомитет организует работу экспертной группы конкурса для рецензирования конкурсных материалов участников, на основе экспертизы формирует общий рейтинг конкурсантов, отбирает тех, кто получил наиболее высокие баллы, и рекомендует их для участия во втором туре конкурса.

3.15. Цель заочного этапа – оценить содержательно-методическую подготовку участника на основе представленных методических материалов, интернет-ресурсов, описания опыта работы педагога с учетом специфики социокультурной миссии сельской школы.

Цель очного тура:

* оценить профессиональное мастерство учителя в процессе выполнения финалистами конкурсных заданий:
* учебное занятие с обучающимися (регламент 30 мин., включая самоанализ/ответы на вопросы);
* мастер-класс (регламент: 25 мин., включая ответы на вопросы жюри);
* конкурсное задание «Педагог-просветитель» (мероприятие с учащимися, родителями) (регламент до 30 мин., включая самоанализ/ответы на вопросы).

3.16. Для участия в очном туре отбираются не более 7 финалистов, победителей первого (заочного) этапа конкурса.

**4. Типы заданий, критерии и условия оценки их выполнения участниками конкурса**

4.1. Критериями оценки документов и материалов, представленных участниками, являются:

1) динамика учебных достижений и результатов внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года (максимальное количество баллов - 10);

2) динамика результатов воспитательной работы участника за последние 3 года (максимальное количество баллов – 10);

3) опыт применения инноваций в образовании (максимальное количество баллов – 8);

Под инновациями в образовании следует понимать актуально-значимые, практико-ориентированные новые или улучшенные продукты профессионально-педагогической деятельности, позитивно влияющие на развитие человека как субъекта образования. Источником инноваций в образовании является несоответствие традиционных норм и практик новым социальным запросам или становящимся нормам новой практики в образовании.

4) распространение (диссеминация) инноваций, педагогического опыта (максимальное количество баллов – 10);

5) логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником (максимальное количество баллов – 2).

Максимальное количество баллов по критериям оценки документов и материалов, представленных участниками конкурса, составляет 40 баллов.

4.2.По результатам оценки представленных участниками документов определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников конкурса. В случае , если участники конкурса набрали равное количество баллов, решение о месте участника в рейтинге принимается путём проведения дополнительной оценки документов двумя членами конкурсной комиссии, ранее не осуществлявшими оценку документов участников конкурса, набравших равное количество баллов.

4.3. Результаты первого этапа конкурса утверждаются приказом ректора ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» и размещаются на официальном сайте института в течение 3 дней.

4.4. Участники второго этапа конкурса выполняют следующие конкурсные задания:

*«Интернет-ресурс».*

Участники конкурса не позднее заранее объявленного срока размещают на личном интернет-сайте, блоге и т.п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационные опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети интернет.

Конкурсное задание оценивается заочно по следующим критериям:

* концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; целостность и взаимосвязанность составных частей ресурсов и контента; позиционность и адресность) (1-3-5);
* качество информационного наполнения (актуальность контента; его информативность и оригинальность; авторский характер опубликованных материалов; отражение опыта использования ИКТ в преподавании учебной дисциплины и внеурочной деятельности) (1-3-5);
* возможность использования широким кругом преподавателей и учащихся в различных учебных ситуациях (доступность и простота использования; обеспечение обратной связи) (1-3-5).

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания - 15.

*Учебное занятие* (регламент 35 минут, включая 5 минут для самоанализа занятия), оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

* использование методических приемов, позволяющих полно и адресно представить учебную тему (1-3-5);
* применение разнообразных форм деятельности обучающихся на занятии (1-3-5);
* умение поддерживать высокий уровень мотивации к обучению и высокую интенсивность деятельности обучающихся (1-3-5);
* умение организовать взаимодействие обучающихся между собой и с педагогом (1-3-5);
* глубина и точность анализа результатов учебного занятия (1-3-5).

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания - 25.

*Мастер-класс* (регламент до 25 минут каждому участнику, включая ответы на вопросы) (представление участником своего профессионального опыта, полученного при взаимодействии с коллегами, родителями учеников, общественными организациями, представителями социума), оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

* ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения (1-3-5);
* технологичность (системность, логичность построения, оптимальность предложенной системы (суммы) приемов и методик для достижения заявленной педагогической цели) (1-3-5);
* транслируемость предлагаемых способов обучения (1-3-5);
* профессиональная компетентность, владение педагогической рефлексией (1-3-5);
* умение взаимодействовать с аудиторией; коммуникативная культура (1-3-5);
* результативность представленного мастер-класса (1-3-5).

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания - 30.

*Конкурсное задание «Педагог-просветитель»* (мероприятие с обучающимися, родителями, населением, имеющее социально-культурное содержание) (регламент до 30 минут, включая самоанализ/ответы на вопросы жюри).

Оценка результатов конкурсного задания осуществляется по следующим критериям:

* актуальность рассматриваемой проблемы (1-3-5);
* мотивационный ресурс внеурочного мероприятия (1-3-5);
* целесообразность и привлекательность для участников формы внеурочного мероприятия (1-3-5);
* социальная значимость и результативность (1-3-5).

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания - 20.

4.5. Выполнение всех конкурсных заданий второго этапа конкурса оценивается по трем уровням: низкий, средний и высокий, за который начисляется соответствующий балл по каждому из критериев. Наибольшее количество баллов по всем этапам конкурса – 130.

4.6. По результатам оценки выполнения конкурсных заданий второго этапа конкурса конкурсной комиссиейопределяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников.

**5. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса**

5.1. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призёры конкурса. Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам второго этапа конкурса. Призёрами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам второго этапа конкурса.

В случае, если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам первого этапа конкурса.

5.2. Итоги конкурса размещаются на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в течение пяти дней после завершения второго этапа конкурса.

5.3. Победители, призеры конкурса и участники заочного этапа (финалисты) награждается Дипломами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» и ценными подарками. Участникам конкурса вручаются сертификаты.

Приложение № 1

к [Положению](#sub_100000) об областном конкурсе

«Учитель сельской школы»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

на участие в областном конкурсе

«Учитель сельской школы» в 2016 году

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование органа самоуправления образовательной организации;

профессиональной педагогической ассоциации или объединения,

созданных в установленном порядке

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

на участие в областном конкурсе «Учитель сельской школы» в 2016 году

руководитель органа самоуправления

образовательного учреждения; профессиональной

педагогической ассоциации или объединения,

созданных в установленном порядке

(наименование органа) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / расшифровка подписи/

подпись ФИО полностью

Дата

Приложение 2

к Положению

об областном конкурсе

«Учитель сельской школы»

**Заявка на участие в областном конкурсе «Учитель сельской школы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Общие сведения** | |
| **Фамилия, имя, отчество** |  |
| **Дата рождения (день, месяц, год)** |  |
| **Территория, адрес** |  |
| **2. Работа и учеба** | |
| **Должность (по штатному расписанию) (с указанием специализации)** |  |
| **Место работы или учебы (полное название образовательной организации по уставу)** |  |
| **Квалификационная категория** |  |
| **Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)** |  |
| **3. Образование** | |
| **Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)** |  |
| **4. Другое** | |
| **Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)** |  |
| **Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные)** |  |
| **Хобби и увлечения** |  |
| **5. Контакты** | |
| **Рабочий адрес, телефон** |  |
| **Мобильный телефон** |  |
| **Электронная почта** |  |
| **Адрес личного (школьного) сайта в Интернете** |  |

Представляя заявку, гарантируем, что автор(ы) конкурсных материалов согласны с условиями участия в данном конкурсе и возможностью публикации представленных материалов с указанием авторства; не претендуют на их конфиденциальность и допускают редакторскую правку при публикации; принимают на себя обязательство, что в содержании представленной информации автором не нарушены права интеллектуальной собственности третьих лиц; согласны на обработку персональных данных.

Подпись заявителя:

Подпись руководителя образовательной организации: