

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «**Мир вокруг нас**» в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет социальное и спортивно-оздоровительное направления.

Программа связана с предметной областью учебного плана «Мир вокруг нас».

Программа представляет собой вариант организации деятельности младших школьников (1–4 классы) в школьном научном сообществе (научном клубе) Мир вокруг нас. Темы занятий представлены в соответствии с основными содержательными блоками — Мир вокруг нас, «Человек и общество», «Правила безопасного поведения», позволяющими ученику овладеть практическими навыками по изучению окружающего мира.

Цель деятельности научного клуба младшего школьника «Мир вокруг нас» — формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы методом прямого диалогового общения с «умным взрослым» (носителем информации) посредством электронной или почтовой переписки.

Содержательной основой программы являются учебники по окружающему миру (1–4 классы), дневники достижений младшего школьника (1–4 классы).

Представленная программа является одним из вариантов организации деятельности научного клуба младшего школьника, с учетом заданий, имеющих в учебно-дидактических материалах системы «Перспективная начальная школа» (научный руководитель Р.Г. Чуракова).

Общая характеристика курса

Форма организации внеурочной деятельности: школьное научное сообщество.

Формы организации деятельности обучающихся: практическое занятие, «путешествие», заседание школьного научного сообщества, олимпиада, экскурсия, творческий конкурс, проектная работа, научная конференция.

Формы организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

Планируемый результат: осознание ценности природы родного края и необходимости нести ответственность за ее сохранение; высокий уровень социальной компетентности, сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов и культур.

Курс изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю: в 1 классе — 33 ч, со 2 по 4 класс — по 34 ч, всего — 135 ч.

Общие положения программы

Первый класс считается подготовительным к вступлению в научный клуб «Мы и окружающий мир». В конце 1 класса учащиеся выполняют практическую работу, которая позволяет им стать членами научного клуба (учебник «Окружающий мир. 1 класс», с. 76–77). Вступить в клуб можно и во 2–4 классах, выполнив задания для членов клуба. Начиная со 2 класса идет непосредственная деятельность школьного научного сообщества. Переписка может осуществляться через почтовое письмо. В учебниках «Окружающий мир» (2–4 классы) расположены задания для членов клуба и учащихся, собирающихся вступить в клуб. Задания

обозначены с помощью условного обозначения «Напиши нам письмо» (конверт) и появляются не чаще одного раза в четверть.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование экологической культуры: осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение;
- формирование социальной и учебно-познавательной мотивации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- ведение устного и письменного диалога;
- аргументирование своей позиции и координирование ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- составление плана и последовательности действий при выполнении опыта, эксперимента, наблюдения;
- построение рассуждения; обобщение; интерпретация информации (структурирование; перевод сплошного текста в таблицу, презентация полученной информации, в том числе с помощью ИКТ);
- выбор оптимальных форм поведения на основе изученных правил безопасности; сбор материала и составление портфолио в родном крае.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса «**Мир вокруг нас**» в 1 классе носит подготовительный характер; во 2–4 классах осуществляется непосредственно деятельность научного клуба с использованием учебников и дневников достижений младшего школьника.

1 класс. Деятельность научного клуба младшего школьника «Мир вокруг нас» (34 ч)

тема 1. Письмо экологам.

Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1, с. 6).

¹ Ответы на эти задания отправляют почтовым письмом в клуб для участия в конкурсе.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Наблюдение за жизнью животных и растений летом. Экологическая обстановка в родном крае. Обсуждение деятельности работы научного клуба младших школьников на учебный год.

Дневник достижений младшего школьника, 3 класс (с. 5).

тема 2. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Ориентирование на местности. Компас».

Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1, с. 42).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Глобус и карта: сходство и различие. Ориентирование на местности с помощью компаса.

тема 3. Фотоконкурс «Живая и неживая природа». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Тела. Вещества. Частицы».

Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1, с. 56).

Внеаудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в парк. Фотографирование объектов живой и неживой природы. *Аудиторное* (3 ч). Форма проведения занятия — практическая работа, олимпиада. Подготовка к выставке «Этот удивительный мир». Олимпиада. Тела живой и неживой природы. Отличия тела от вещества.

тема 4. Фотоконкурс «Живая и неживая природа». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Свойства воды».

Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1, с. 75).

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — выставка фотографий, рисунков.

Проведение выставки «Этот удивительный мир».

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Свойства воды в газообразном, жидком и твердом состоянии.

тема 5. Заседание научного клуба. Тема «Берегите воду!». Выполняем олимпиадные задания «Свойства воды».

Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1, с. 95).

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — заседание научного клуба. Источники загрязнения воды в нашем крае. Способы очистки воды. Значение воды в жизни человека.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Свойства воды.

тема 6. Выполняем олимпиадные задания «Свойства воздуха».

Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1, с. 109).

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — лабораторный практикум. Практическое рассмотрение свойств воздуха.

Аудиторное (1 ч). Форма проведения занятия — олимпиада.

Описание результатов лабораторной работы.

тема 7. Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?». Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1, с. 123, 124).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конкурс. Карта, глобус, меридиан. Ориентирование по физической карте России. Стороны горизонта. Тела, частицы, вещества. Свойства воздуха и воды. Темы заседаний научного клуба¹.

тема 8. Мини-конференция «Береги дары природы». Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 2, с. 29).

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — конференция. Коллекции полезных ископаемых родного края. Охрана полезных ископаемых родного края. Проект природоохранных знаков «Береги полезные ископаемые».

тема 9. Безопасное поведение в лесу. Конкурс экологических знаков.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа.

тема 10. Помощь животным весной. Доклады. Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 2, с. 102).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — практическая работа. Проект «Скворечник своими руками». Доклады для пер-воклассников «Как помочь животным весной».

тема 11. История моего края (города, села, поселка).

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — проектная работа.

тема 12. Выполняем олимпиадные задания «Путешествие по времени. Золотое кольцо России».

Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 2, с. 123).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Древнерусские города. Золотое кольцо России.

тема 13. Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?».

Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1, с. 137–139).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конкурс. Полезные ископаемые. Почва. Человек и природные сообщества. Исчезающие животные родного края.

Дневник достижений младшего школьника, 3 класс (с. 20–23).

тема 14. Конференция. Защита портфолио.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конференция. Подведение итогов работы школьного научного клуба «Мы окружающий мир» за 3 класс.

Дневник достижений младшего школьника, 3 класс (с. 28–29).

3 класс

№	тематические линии и темы. используемые учебники, учебные пособия	Кол-во часов
1	Письмо экологам. Учебник «Окружающий мир. 3 класс»(ч. 1). Дневник достижений младшего школьника, 3 класс	2
2	Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Ориентирование на местности. Компас». Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1)	2
3	Фотоконкурс «Живая и неживая природа». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Тела. Вещества. Частицы». Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1)	4
4	Фотоконкурс «Живая и неживая природа». Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Свойства воды». Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1)	2
5	Заседание научного клуба. Тема «Берегите воду!». Выполняем олимпиадные задания «Свойства воды». Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1)	2
6	Выполняем олимпиадные задания «Свойства воздуха». Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1)	2
7	Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?» Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1)	2
8	Мини-конференция «Береги дары природы». Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1)	4
9	Безопасное поведение в лесу. Конкурс экологических знаков	2
10	Помощь животным весной. Доклады. Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 2)	2
11	История моего края (города, села, поселка)	4
12	Выполняем олимпиадные задания «Путешествие по времени. Золотое кольцо России». Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 2)	2
13	Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?» Учебник «Окружающий мир. 3 класс» (ч. 1). Дневник достижений младшего школьника, 3 класс (с. 20–23)	2
14	Конференция. Защита портфолио. Дневник достижений младшего школьника, 3 класс	2
	Всего	34

Учебно-методическое обеспечение курса

Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 1 класс: учебник. — М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 2 класс: учебник. Ч. 1, 2. — М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царёва Л.А. Окружающий мир. 3 класс: учебник. Ч. 1, 2. — М.: Академкнига/Учебник.

Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 4 класс: учебник. Ч. 1, 2. — М.: Академкнига/Учебник.

Дневник достижений младшего школьника. [1, 2, 3, 4 классы] / Р.Г. Чуракова, А.М. Соломатин. — М.: Академкнига/Учебник.