

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АЛАПАЕВСКОЕ**

ПРИКАЗ

27 января 2023 года

г. Алапаевск

№ 13

***Об организации и проведении муниципального этапа
региональной научно - практической конференции обучающихся 7-11 классов
муниципального образования Алапаевское в 2022/2023 учебном году***

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; утвержденное Министерством образования и молодежной политики Свердловской области «Положение о научно - практической конференции обучающихся Свердловской области», от 30.01.2020 года; письмами «О порядке проведения научно-практической конференции обучающихся Свердловской области в 2022/2023 учебном году» № 02-01-81/25 от 10.01.2023; руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации муниципального образования Алапаевское, утвержденное Решением Думы муниципального образования Алапаевское от 29.11.2011 №21 «Об учреждении Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское и утверждении Положения о нем»; с целью развития познавательных интересов и научно - исследовательской деятельности обучающихся муниципального образования Алапаевское,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение муниципального этапа региональной научно-практической конференции обучающихся 7-11 классов МО Алапаевское в 2022/2023 учебном году (приложение 1);
2. Утвердить состав муниципального оргкомитет по организации и проведению муниципального этапа региональной научно-практической конференции обучающихся 7-11 классов МО Алапаевское в 2022/2023 учебном году (приложение 2);
3. Назначить ответственным за подготовку и проведение муниципального этапа региональной научно-практической конференции обучающихся 7-11 классов МО Алапаевское в 2022/2023 учебном году МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское» Зубареву М.Н.;
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

и.о. начальника



С.А. Кочурова

приложение 1
к приказу Управления образования
Администрации МО Алапаевское от
27.01.2023 № 13 «Об организации и
проведении муниципального этапа
региональной научно -практической
конференции обучающихся 7-11
классов в муниципальном образовании
Алапаевское в 2022/2023 учебном году

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе региональной научно-практической конференции обучающихся 7-11 классов в муниципальном образовании Алапаевское в 2022/2023 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции *гуманитарной и обществоведческой* направленности для обучающихся *7-11 классов* образовательных организаций муниципального образования Алапаевское, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования (далее - Конференция), её организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призёров.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; утвержденное Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области «Положение о научно - практической конференции», от 30.01.2020 года; письмами «О порядке проведения научно-практической конференции обучающихся Свердловской области в 2022/2023 учебном году» №02-01-81/25 от 10.01.2023, «О направлении критериев оценки работ № 02-01-82/2420 от 04.03.2020 Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области; нормативными документами Управления образования Администрации МО Алапаевское (далее - Управление образования), МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское (далее – МКУ «ЦРО» МО Алапаевское).

1.3. Конференция проводится в рамках мероприятий согласно перечню значимых мероприятий в сфере образования, выполняемых образовательными организациями, подведомственными Управлению образования.

1.4. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляет муниципальный оргкомитет, в состав которого входят специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО» МО Алапаевское.

1.5. Основным этапом Конференции является очная защита исследовательских проектов гуманитарной и обществоведческой направленности. Защита исследовательских проектов обучающихся -

муниципальное мероприятие, приемник муниципального конкурсного мероприятия, проводимого в рамках муниципального фестиваля «Парад звезд» с 2006 года.

1.6. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках гуманитарной и обществоведческой направленности, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

Задачи:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в предметных областях и сферах деятельности гуманитарной и обществоведческой направленности;

- повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью специалистов - носителей научной культурно-профессиональной традиции;

- знакомство обучающихся достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки, повышение интереса к российской, региональной, муниципальной культуре;

- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, экономики, культуры и искусства МО Алапаевское;

- мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся МО Алапаевское в сфере гуманитарных и общественных наук;

- выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на федеральном и международном региональном уровнях.

2. Порядок проведения Конференции

2.1. Конференция состоит из трех последовательно проводимых этапов:

- Школьный этап (январь 2023 года);

- Муниципальный этап (*март 2023 года*);

На школьном этапе могут представлять работы все желающие из числа обучающихся 7-11-х классов общеобразовательных организаций МО Алапаевское. Участниками муниципального этапа являются победители и призеры школьного этапа.

Муниципальный этап состоит из *заочного* и *очного* туров.

Максимальная оценка за муниципальный этап - **100 баллов**, из них **максимальный балл за заочный тур - 40, очная защита - 60 баллов.**

ЗАОЧНЫЙ ТУР

На заочном туре осуществляется *экспертиза* работ - рецензирование, *двумя внешними рецензентами*. Рецензирование работ организует руководитель муниципального методического объединения учителями соответствующего общеобразовательного предмета, указанного в заявке участника.

В Оргкомитет муниципального этапа для участия в заочном туре *направляются*:

- *заявка* на участие в заочном туре от образовательной организации (приложение 1);
- *работы* победителей и призеров школьного этапа.

ОЧНЫЙ ТУР

Оргкомитет предоставляется право на определение тематики и количества секции муниципального этапа, в рамках направлений, указанных в п. 5 настоящего Положения (на основе содержания и количества поступивших работ).

Для выступления на *очном туре* защиты исследовательских проектов в рамках научно-практической конференции докладчику предоставляется *до 7 минут*, для *ответа на вопросы - 3 минуты*.

2.2. В рамках Конференции на каждом этапе проводится защита проектов обучающихся общеобразовательных организаций МО Алапаевское.

2.3. Очный тур муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся включает в себя:

- *Открытую защиту* проектов обучающихся общеобразовательных организаций. Открытая защита идет по секциям, в соответствии с темами проектов;
- *Получение обратной* связи от членов жюри по итогам защиты;

Оргкомитет оставляет за собой право корректировать формат проведения муниципального этапа.

3. Участники Конференции

В Конференции принимают участие обучающиеся *7-11-х* классов общеобразовательных организаций МО Алапаевское.

В Конференции принимают участие обучающиеся с *индивидуальными проектами*, а также проекты, выполненные *авторскими коллективами (не более трех авторов)*. При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

4. Организаторы Конференции

Организатором Конференции является МКУ «ЦРО МО Алапаевское»

4.1 Ответственность за формирование и работу оргкомитета и жюри школьного и муниципального этапов возлагается на образовательные организации, МКУ «ЦРО МО Алапаевское» соответственно.

4.2 Оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по её подготовке, организации и проведению.

4.3 Жюри муниципальной защиты проектов обучающихся по каждому направлению в рамках Конференции является основным экспертным органом, осуществляющим рецензирование работ участников на заочном туре, оценивание проектов на очном туре, определением победителей и призёров.

4.4. В состав жюри входят руководители муниципальных методических объединений. Предложения по составу жюри формируются Оргкомитетом.

По результатам проведения муниципального этапа защиты проектов (далее - защита) жюри готовит аналитические материалы о качестве представленных работ. Аналитические материалы и итоговые документы представляются в Оргкомитет в течение 10 дней с начала проведения очного тура муниципального этапа защиты работ обучающихся.

Результаты проведения муниципального этапа защиты проектов обучающихся размещаются на официальном сайте Управления образования Администрации МО Алапаевское.

5. Содержание защиты исследовательских проектов

Для участия в защите в рамках Конференции принимаются следующие *виды* учебных проектных работ:

-исследовательский (научно-исследовательский) проект - основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

-творческий проект - это самостоятельная или коллективная работа учащихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественного полезного результата; и содержащая субъективную или объективную новизну;

-прикладной проект - основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.;

-инновационный проект - авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению.

-социальный проект - это индивидуальная или коллективная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;

Тематика проектов призвана отражать актуальные проблемы **социально-экономического, общественно - политического, социокультурного и гуманитарного** характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию

интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

Работы *реферативного* характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите *не рекомендуются*.

Оценка работ осуществляется в соответствии с критериями (п.6 настоящего Положения).

Представленные проекты рассматриваются по следующим направлениям:

1. ГУМАНИТАРНОЕ:

1) лингвистическая:

- Лингвистика.
- Русский язык.
- Иностранные языки;

2) филологическая:

- Литературоведение.
- Литературное творчество;

3) историческая:

- История.
- Краеведение.
- Этнография.
- Топонимика.
- Археология.

2. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ:

1) культурология и искусствоведение

- Культурное наследие.
- Народные ремесла.
- Искусствоведение.
- Дизайн.
- Декоративно-прикладное искусство;

2) здоровый образ жизни

- Валеология.
- Здоровьесбережение.
- Охрана здоровья.
- Технологии и средства реабилитации);

3) современные технологии в социально-культурной сфере

- Экология природопользования.
- Архитектура и строительство.
- Культура дома, умный дом.
- Технологии, устройства для досуга и творчества.

3. ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКОЕ:

1) патриотическая

- Просветительская деятельность по изучению и сохранению культурных исторических объектов.
- Развитие детских и молодежных общественных объединений);

2) науки об обществе

- Педагогика.
- Психология.
- Социология.

-Обществознание.

6

-Философия.

-Право.

-Политология;

3) *безопасность и профилактика негативных явлений в обществе*

- Основы безопасности жизнедеятельности.

- Информационная безопасность.

- Воспитание.

- Социальная экология.

4. **СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЕ:**

1) *экономика и управление:*

- Экономика.

- Менеджмент.

- Маркетинг.

- Культура потребления;

2) *цифровая экономика :*

- Большие данные

- Новые информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления;

3) *предпринимательская деятельность.*

6. Критерии оценки работ (приложение 2)

6.1 Критерии оценки *содержания* проекта - заочный тур (36 баллов):

- *целеполагание (0-7 баллов);*

- *анализ области исследования (0-7 баллов);*

- *методика исследования (0-7 баллов);*

- *качество результата(0-8 баллов);*

- *самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование. (0-7 баллов)*

6.2. Критерии оценки *оформления и структуры* исследовательских проектов - заочный тур (0-4 балла):

- *титульный лист;*

- *оглавление;*

- *введение;*

- *основная часть;*

- *заключение;*

- *библиография;*

- *приложения (могут отсутствовать).*

Оценивание содержания работ осуществляется *по уровням:*

- **ВЫСОКИЙ;**

- **СРЕДНИЙ;**

- **НИЗКИЙ.**

Представленный на заочный тур муниципального этапа проект должен содержать:

- *оглавление,*

- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список использованных источников и литературы,
- приложения (по желанию автора(ов)).

ТИТУЛЬНАЯ СТРАНИЦА должна содержать:

- фамилию, имя, отчество участника Конференции,
- название муниципалитета
- название образовательной организации (школы);
- тему проекта;
- фамилию, имя, отчество руководителя (при наличии),
- направление проекта;
- название секции защиты проекта;
- название подсекции защиты проекта;

ОГЛАВЛЕНИЕ включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

ВВЕДЕНИЕ должно включать в себя:

- формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы,
- определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы,
- краткий обзор используемой литературы и источников,
- степень изученности данного вопроса,
- характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ должна содержать: информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

В ЗАКЛЮЧЕНИИ в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В БИБЛИОГРАФИЮ заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности:

- фамилию, инициалы автора,
- название издания,
- выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

ПРИЛОЖЕНИЯ (приложения могут отсутствовать) содержит иллюстративный материал (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

6.3. Критерии оценки представления (защиты) (0-60 баллов):

- 1) соответствие представления содержанию работы (0-12 баллов):
 - соответствие презентации и доклада содержанию работы;
 - раскрытие основных результатов исследования.
- 2) качество доклада (0-12 баллов):
 - согласованность устной речи со слайдами презентации (доклад не сопровождается чтением текста со слайда);
 - соблюдение установленного регламента.
- 3) уровень владения материалом (0-12 баллов):
 - продуктивность владения материалом;
 - четкость изложения материала;
 - свобода использования данных;
 - убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы;
 - адекватное использование терминологии.
- 4) Эффективность взаимодействия с аудиторией (0-12 баллов):
 - проявление коммуникативных навыков;
 - уверенность при защите проекта;
 - краткость и корректность ответов на вопросы жюри.
 - конкретика рассуждений;
 - принятие разных точек зрения;
 - адекватное реагирование и принятие критических замечаний.
- 5) уровень мультимедийного сопровождения (0-12 баллов):
 - качество презентации: соответствие содержанию работы и содержанию доклада;
 - иллюстрация слайдами презентации текста доклада.

7. Требования к оформлению работ

- нумерация страниц (внизу справа);
- шрифт *Times New Roman* (размер шрифта - 14, межстрочный интервал 1,5);
- выравнивание (по ширине);
- параметры страницы, поля: верхнее - 2 см, нижнее 1,5 см, левое - 2 см, правое - 1,5 см.

8. Подведение итогов и награждение победителей

По результатам научно-практической конференции выпускается электронный вариант сборника «Материалы научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций в МО Алапаевское в 2022/2023 учебный год». Победители и призеры определяются по результатам работы направлений, секций, подсекций:

1 место - победитель, 2 и 3 место - призеры. Участники, занявшие призовые места награждаются *дипломами*. Участники очной защиты муниципального этапа Конференции получают *свидетельство* об участии. Оргкомитет имеет право учреждать специальные номинации. *Педагоги*, подготовившие победителей и призеров очной защиты проектов, награждаются *благодарственными письмами*.

9. Финансирование Конференции

Финансирование организации и проведения Конференции осуществляется за счет средств муниципального бюджета согласно утвержденным сметам расходов. Командирование участников на муниципальный этап финансируется за счет направляющей стороны.

приложение 2
к приказу Управления образования
Администрации МО Алапаевское от
27.01.2023 № 13 «Об организации и
проведении муниципального этапа
региональной научно - практической
конференции обучающихся 7-11
классов в муниципальном
образовании Алапаевское в
2022/2023 учебном году

Состав

**муниципального организационного комитета
муниципального этапа региональной научно - практической конференции
обучающихся 7-11 классов муниципального образования Алапаевское
в 2022/2023 учебном году**

Зубарева Марина Николаевна	председатель муниципального организационного комитета	Директор МКУ «ЦРО МО Алапаевское»
Загайнова Елена Юрьевна	член муниципального организационного комитета	Начальник отдела общего и дополнительного образования МКУ «ЦРО МО Алапаевское»
Лунина Наталья Эдуардовна	член муниципального организационного комитета	Методист отдела общего и дополнительного образования МКУ «ЦРО МО Алапаевское»
Пономарева Ирина Робертовна	Ответственный секретарь муниципального организационного комитета	Методист отдела общего и дополнительного образования МКУ «ЦРО МО Алапаевское»

ЗАЯВКА

на участие в научно-практической конференции В 2022-2023 уч.год.

№	ФИ обучающегося	ОО	класс	Тема учебно-исследовательского проекта	ФИО руководителя проекта	Вид *проекта	Направление проекта	секция	подсекция	Общественные образовательные предметы

*ВИД ПРОЕКТА
<i>Исследовательский (научно - исследовательский)</i>
<i>творческий проект</i>
<i>прикладной проект</i>
<i>инновационный</i>
<i>социальный проект</i>

НАПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА	СЕКЦИЯ	подсекции	
1. ГУМАНИТАРНОЕ	1)ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ	1-ЛИНГВИСТИКА	
		2-РУССКИЙ ЯЗЫК	
		3-ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	
	2)ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ	1-ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
		2-ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	
	3)ИСТОРИЧЕСКАЯ	1-ИСТОРИЯ	
		2-КРАЕВЕДЕНИЕ	
		3-ЭТНОГРАФИЯ	
		4-АРХЕОЛОГИЯ	
		5-ТОПОНИМИКА	
2.СОЦИОКУЛЬТУРОНОЕ	1)КУЛЬТУРОЛОГИЯ И ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	1-КУЛЬТУРНОЕ НАСЕЛЕНИЕ	
		2-НАРОДНЫЕ ремесла	
		3-ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	
		4-ДИЗАЙН	
		5-ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО	
	2)ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	1-ВАЛЕЛОГИЯ	
		2-ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ	
		3-ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ	
		4-ТЕХНОЛОГИИ И СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ	
	3)СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНО - КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ	1-ЭКОЛОГИЯ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	
		2-АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	
		3-КУЛЬТУРНЫЙ ДОМ, УМНЫЙ ДОМ	
		4-ТЕХНОЛОГИИ, УСТРОЙСТВА ДЛЯ ДОСУГА И ТВОРЧЕСТВА	
	3.ОБЩЕСТВЕННО -	1)ПАТРИОТИЧЕСКАЯ	1-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО

ПОЛИТИЧЕСКОЕ		ИЗУЧЕНИЮ И СОХРАНЕНИЮ КУЛЬТУРНЫХ И ИСТОРИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ
		2-РАЗВИТИЕ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
	2) НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ	1-ПЕДАГОГИКА
		2-ПСИХОЛОГИЯ
		3-СОЦИОЛОГИЯ
		4-ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
		5-ФИЛОСОФИЯ
		6-ПРАВО
		7-ПОЛИТОЛОГИЯ
	3) БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В ОБЩЕСТВЕ	1-ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2-ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		
3-ВОСПИТАНИЕ		
4-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ		
4. СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЕ	1) ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	1-ЭКОНОМИКА
		2-МЕНЕДЖМЕНТ
		3-МАРКЕТИНГ
		4-КУЛЬТУРА ПОТРЕБЛЕНИЯ
	2) ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА	1-БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ
		2-НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПРОИЗВОДСТВА, РАСПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБМЕНА И ПОТРЕБЛЕНИЯ
	3) ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	

Приложение 2

Критерии оценки работ

6.1 Критерии оценки содержания проекта (36 баллов):

№	Критерий	Высокий уровень выполнения			Средний уровень выполнения			Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
1	Целеполагание	Актуальность выбранной темы; четкая постановка проблемы. Проблема, цель и задачи соответствуют друг другу и раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы	6-7 баллов	Формулировка проблемы корректна, либо формулировка проблемы отсутствует. Цель работы и задачи сформулированы, но не соотносены с проблемой	4-5 баллов	Цель и задачи работы сформулированы неконкретно; проблема, цель и задачи не согласованы между собой.	0-3 балла		
2	Анализ области исследования	Рассмотрены авторитетные авторские позиции по данной теме; проведен их анализ и сопоставление. Анализ области исследования произведен на основе 10-15 источников.	6-7 баллов	Исследование строится на анализе одной- двух авторских позиций по данной теме; проведен неполный сопоставительный анализ, либо представлены только цитаты	4-5 баллов	Перечислены несколько авторов, проводивших исследования по данной теме; анализ отсутствует. Анализ области исследования проведен на основе 2- 5 источников. Этика цитирования литературных источников соблюдена, либо	0-3 балла		

№	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
	Соблюдена этика цитирования литературных источников.		авторских работ без их анализа. Анализ области исследования проведен на основе 6-9 источников. Этика цитирования литературных источников соблюдена, либо отсутствуют ссылки на некоторые источники.		отсутствуют ссылки на некоторые или все источники.	
3	Выбор методов исследования, согласованных с поставленной целью и задачами.	6-7 баллов	Методы исследования согласуются с поставленной целью и задачами; но не все заявленные методы используются в работе.	4-5 баллов	Методы исследования не согласуются с поставленной целью и задачами	0-3 балла
4	Логичное изложение материала; практическая значимость работы;	7-8 баллов	Нарушена логика изложения материала; обозначена практическая	4-6 баллов	Непоследовательность и противоречивость в изложении материала; практическая значимость работы отсутствует;	0-3 балла

№	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
	<p>обнованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; изложение выполнено в соответствии с научным стилем, в работе выдержано единство стиля; отсутствие стилистических и орфографических ошибок</p>		<p>значимость работы; выводы носят обобщающий характер, не связаны с поставленной целью и задачами в полном объеме; нарушено единство стиля; присутствуют стилистические ошибки.</p>		<p>выводы отсутствуют, либо носят формальный характер, не связаны с поставленной целью и задачами; присутствуют стилистические и орфографические ошибки</p>	
5	<p>Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование</p>	<p>6-7 баллов</p>	<p>Работа выполнена самостоятельно, частично является компиляцией исследований, выполненных другими авторами, выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач</p>	<p>4-5 баллов</p>	<p>Работа является компиляцией, отсутствует оригинальность, самостоятельность и индивидуальный вклад в исследование</p>	<p>0-3 балла</p>

6.2 Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (4 балла):

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
1	Титульный лист	Оформление полностью соответствует требованиям	4 балла	Оформление не полностью соответствует требованиям	2-3 балла	Оформление не соответствует требованиям	0-1 балл
2	Оглавление	Оглавление есть, оформлено в соответствии с требованиями; изложение материала соответствует оглавлению, номера страниц совпадают	4 балла	Оглавление есть, оформлено с нарушениями, частично не соответствует требованиям	2-3 балла	Оглавления нет или оно оформлено не по требованиям (не совпадают заголовки и номера страниц и т.п.)	0-1 балл
3	Введение	Введение включает в себя формулировку проблемы исследования, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных в работе, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса.		Во введении отсутствует один или два структурных компонента: формулировка проблемы исследования; актуальность темы; цель и задачи; краткий обзор используемой литературы и источников; степень изученности данного вопроса.		Во введении отсутствует большая часть структурных компонентов; отсутствует формулировка проблемы исследования; недостаточно обоснована актуальность темы; цель и задачи сформулированы некорректно; отсутствует или недостаточно	

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
4	Основная часть	Работа структурирована, присутствует деление на главы и параграфы; названия глав и параграфов сформулированы обоснованно; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии).		Деление на главы и параграфы присутствует, однако их названия не в полной мере соответствуют содержанию, сформулированы недостаточно обоснованно; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии).		освещена степень изученности данного вопроса. Работа не структурирована, названия глав и параграфов сформулированы необоснованно, не отражают содержание работы; наличие стилистических и/или орфографических ошибок В тексте отсутствуют ссылки на приложения (при их наличии).	
		В заключении приведены логичные и обоснованные выводы, соответствующие		В заключении приведены выводы, частично соответствующие поставленным целям и задачам;		В заключении приведены выводы, не соответствующие поставленным целям и задачам;	
5	Заключение	В заключении приведены логичные и обоснованные выводы, соответствующие		В заключении приведены выводы, частично соответствующие поставленным целям и задачам;		В заключении приведены выводы, не соответствующие поставленным целям и задачам;	

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
		<p>поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; обозначены направления дальнейших исследований и изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования</p>		<p>обоснована практическая значимость работы; автор формально утверждает, что тема может исследоваться и в дальнейшем либо схематично обозначает направления дальнейших исследований</p>		<p>не обоснована практическая значимость работы; не обозначены направления дальнейших исследований и не изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования</p>	
6	Библиография	<p>Библиографический список содержит публикации, издания и источники, использованные автором; библиографический список оформлен в соответствии с требованиями.</p>		<p>Библиографический список содержит публикации, издания и источники, однако в работе ссылки присутствуют не на все источники; библиографический список оформлен с нарушениями.</p>		<p>Библиографический список содержит публикации, издания и источники, но ссылки отсутствуют; библиографический список оформлен с нарушениями.</p>	
7	Приложения (могут отсутствовать)	<p>Все приложения имеют названия; связаны с основным текстом работы; не</p>		<p>Все приложения имеют названия; частично связаны с</p>		<p>Приложения имеют или не имеют названия; частично связаны, либо не</p>	

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
		являются избыточными.		основным текстом работы.		связаны с основным текстом работы.	

Представленный на заочный тур областного этапа проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)).

1. Титульная страница должна содержать фамилию, имя, отчество участника НПК, регион, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии), направление проекта.
2. В оглавление включаются основные заголовки работы и соответствующие номера страниц.
3. Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.
4. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательны их названия.
5. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).
6. В Список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгий последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.
7. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, диаграммы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

6.3 Критерии оценки представления (защиты) (60 баллов):

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
1	Соответствие представления содержанию работы	Доклад и презентация полностью соответствует содержанию работы; все основные результаты исследования полностью раскрыты.	9-12 баллов	Доклад и презентация соответствуют содержанию работы; раскрывают большую часть результатов исследования; о некоторых важных результатах упомянуто вскользь; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	4-8 баллов	Доклад и презентация не соответствует содержанию работы; исходя из доклада и презентации не складывается представление о достигнутых автором результатах; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	0-3 балла
2	Качество доклада	Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад не сопровождается чтением текста со слайда. Соблюден установленный регламент	9-12 баллов	Устная речь в основном согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад периодически сопровождается чтением текста со слайда.	4-8 баллов	Устная речь полностью либо частично согласуется со слайдами презентации, либо доклад сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент	0-3 балла

	выступления.	9-12 баллов	Установленный регламент выступления превышен на 3-5 минут.	выступления превышен на 6-10 минут.			
3	Уровень владения материалом	Продуктивный уровень владения материалом; четкость изложения материала, свобода использования данных; убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы; адекватное использование современной терминологии	9-12 баллов	Продуктивный уровень владения материалом; недостаточно уверенное изложение материала и использование данных; не всегда приводятся убедительные аргументы; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.	4-8 баллов	Репродуктивный уровень владения материалом; неуверенное изложение материала; отсутствие свободного использования данных; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.	0-3 балла
4	Эффективность взаимодействия с аудиторией	Проявление развитых коммуникативных навыков: уверенность при защите проекта; краткость и конкретность ответов на вопросы комиссии и аудитории,	9-12 баллов	Демонстрация среднего уровня владения коммуникативными навыками: испытывает незначительные затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории,	4-8 баллов	Демонстрация низкого уровня владения коммуникативными навыками: испытывает затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, часто допускаются	0-3 балла

	отсутствие пространных рассуждений. Умение принимать разные точки зрения и адекватно реагировать и принимать критические замечания. Обоснованность в отстаивании своей точки зрения.		допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в некоторых ответах на вопросы; умение принимать разные точки зрения, либо бездоказательные попытки противопоставления собственной точки зрения.	пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в ответах на вопросы; неумение обосновать собственную точку зрения.	
5	Уровень мультимедийного сопровождения	9-12 баллов	Качество презентации: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада; слайды презентации не дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада	Недостаточное качество презентации: презентация полностью дублирует доклад.	0-3 балла
		4-8 баллов	Качество презентации: Частичное соответствие презентации основным положениям работы и содержанию доклада; презентация частично дублирует текст доклада.		