

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
(протокол от 01.04.2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Костинская СОШ»
А.А. Молоков
(приказ № 50 от 01.04. 20 19 г.)



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МОУ «Костинская СОШ»
за 2018 год

Введение

Самообследование МОУ «Костинская СОШ» Алапаевского района проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций).

Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МОУ «Костинская СОШ» в сети Интернет.

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Костинская средняя общеобразовательная школа» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Костинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Молоков Андрей Александрович
Адрес организации	624683 Свердловская область Алапаевский район с. Костино ,ул. Молодёжная д.3
Телефон, факс	(34346) 78911
Адрес электронной почты	kostiho@list.ru
Учредитель	Муниципальное образование Алапаевское
Дата создания	1998 год
Лицензия	От 11.09.2012г. серия 66 № 004009,
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.11.2015 , серия 66A01№ 0002441; срок действия: до 30 января 2024 года

МОУ «Костинская СОШ» (далее – Школа) расположена в 50км. от районного центра г.Алапаевск. Школу посещают дети из 8-ми близлежащих сел и деревень

(с.Костино,с.Клевакино,д.Сохарёва,с.Ярославское,д.Кострома,д.Ячменёва,д.Фоминка,д.Бу такова).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует программы профессионального обучения ,программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Костинская СОШ» на основании лицензии реализуются следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования

Программа дополнительного образования

Нормативный срок освоения	Классы	
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	1-4
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	5-9
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	10-11
Программа дополнительного образования		1-11

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2018 году была организована в соответствии с планом воспитательной работы на год по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, экологическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, социальное (самоуправление), общеинтеллектуальное. Все мероприятия проводились совместно с учащимися и родителями.

В соответствии с направлениями воспитательной работы были организованы следующие мероприятия:

1. Акция «Сто добрых дел», «Ветеран живет рядом», (помощь пожилым, ветеранам, благотворительные мероприятия).
2. Месячник защитника Отечества (Митинг, спортивные состязания, конкурсы рисунков, газет, выставки книг, конкурс чтецов)
3. Общешкольные традиционные мероприятия («День Знаний», «День Учителя», «День самоуправления», «День Матери», «Осенняя ярмарка», «Новогодний серпантин», «Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню», «День здоровья», «Последний звонок», «День защиты детей»).

4. Систематически проводились заседания совета обучающихся, выступление агитбригад – Дружина Юных Пожарных, Юных инспекторов дорожного движения. В школе работает волонтерский отряд «Молодежь XXI века». Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента». Проведены единые классные часы и классные часы по плану классного руководителя.
5. Школьными методическими объединениями учителей организованы предметные недели, где проведены выставки, викторины, конкурсы по предметам.
6. Профилактические беседы, тренинги, анкетирование учащихся на темы: «Употребление ПАВ», «Вред сигареты и алкоголя», «Наркомания-болезнь 21 века», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом».
7. Организованы беседы с участием инспекторов ПДН, ГИБДД для обучающихся всех возрастов.
8. Совместно с родителями в школе проводится: «День здоровья», «Кросс Нации», «Лыжня России», родительские собрания с приглашением психолога, инспектора ГИБДД.

В 2018 году школа активно участвовала в международных конкурсах-олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», ОВНО «Наше наследие», «ЧиП».

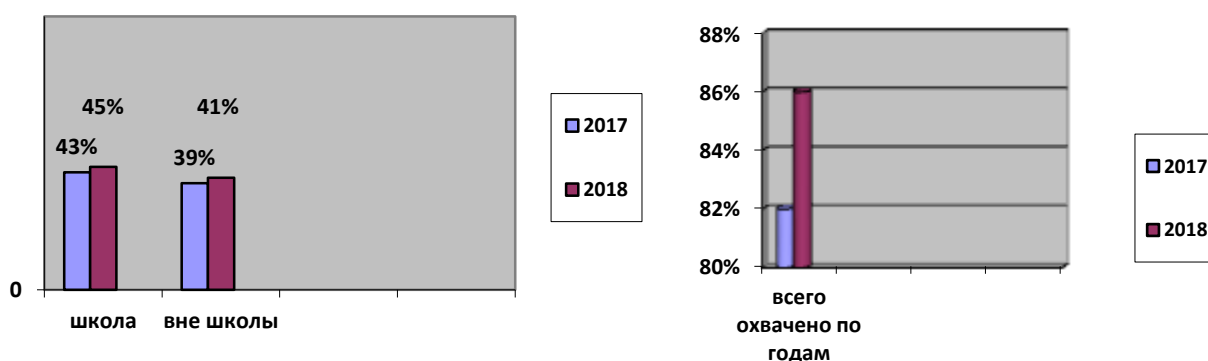
Дополнительное образование

Дополнительное образование было организовано по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Осуществляли обучение по дополнительному образованию педагоги школы (4 учителя) и педагоги ДЮСШ (1 человек). В 2018 году в школе вели свою деятельность 4 творческих объединений и спортивных секций. В системе дополнительного образования в 2017 году был занят один ученик состоящих на разных формах учета, в 2018 году – учеников стоящих на учете нет.

Занятость в системе дополнительного образования:



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года :	205	203	195
	– начальная школа	75	75	72
	– основная школа	116	102	106
	– средняя школа	14	16	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	3	1
	– средней школе	1	1	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	18	18	100	6	33	3	17	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	5	35	2	14	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	8	40	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	19	36	7	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить стабильность количества учащихся, окончивших на «4» и «5» (в 2017 был 42,5%, в 2018 – 49,6%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	22	22	100	6	27	2	9	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	7	37	0	0	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	8	43	3	14	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0
9	33	33	100	9	27	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	107	107	100	35	22	7	5,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить стабильность количества учащихся, окончивших на «4-5» (в 2017г. – 15,5%, в 2018 – 16%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучен ия	
		Ко л- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во
10	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	5	50	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	17	17	100	9	78	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить стабильность количества учащихся, окончивших на « 4-5» (в 2017г. – 48,6%, в 2018 – 50%)

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах по программам среднего общего образования (за 3 года)

Учебный год	Количество выпускников	Качество образования	Количес тво аттестато в особого образца (с отличием)	Выпустились со справкой
2015-2016	7	42,8%	1	0
2016-2017	5	80%	1	0
2017-2018	10	90%	3	0

В 2017-2018 учебном году качество образования выпускников школы стабильное.

Выбор 11-классниками предметов на ЕГЭ (за 3 года)

Предметы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Математика (П)	2	0	6
Физика	2	0	4
Обществознание	3	3	4
Иностранный язык	0	0	2
Информатика	0	0	1
Химия	1	1	1
Биология	4	1	2
История	0	1	0
Литература	0	1	0
География	0	0	0

Выбор предметов на ЕГЭ обусловлен осознанными дальнейшими профессиональными предпочтениями выпускников. Опыт участия одиннадцатиклассников в ЕГЭ показывает, что традиционно популярными среди учащихся являются экзамены по физике, обществознанию, математике (профильный уровень).

Средний балл, полученный выпускниками 11-х классов на ЕГЭ за 3 года

Предмет	2016	2017	2018
Русский язык	62	74	69
Математика (П)	64	-	58
Математика (Б)	15	17	18
Физика	36	-	51
Химия	54	57	31
Информатика	-	-	84
Биология	48	62	36
Английский язык	-	-	44
Обществознание	42	52	55
Литература	-	54	-

Средний балл на уровне школы по таким предметам, как математика (П), физика, обществознание стабильно повышается, что подтверждает достаточно высокий уровень подготовки выпускников.

Наибольший балл, полученный выпускниками 11-х классов на ЕГЭ

Предметы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	73	88	91
Математика(П)	78	-	74
Информатика	-	-	84
Физика	56	-	62
Обществознание	55	53	59

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	27	0	4	13	10
Математика (ГЭВ)	3	0	0	3	0
Русский язык	27	0	5	18	4
Русский язык (ГВЭ)	3	0	0	1	2
Физика	3	0	0	2	1
География	2	0	0	2	0
Обществознание	11	0	0	7	4
Биология	22	0	1	13	8
Химия	3	0	1	0	2
Информатика	14	1	2	4	8

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ по русскому языку: качество составило 74%. Понижились показатели качества результатов по математике на 30%(2017)

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах по программам основного общего образования (за 3 года)

Учебный год	Всего Обучающихся в 9-х классах	Не допущены к ГИА	Щадящий режим	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Выпустились со справкой/получили свидетельство об образовании
2015-2016	25	-	-	9 (7,83%)	10 (40%)	-
2016-2017	27	-	1	3 (3,7%)	8(29,6%)	-
2017-2018	33	-	3	1 (3%)	9 (27,7%)	-/1

1 выпускница 9 класса сдала четыре экзамена (из 4-х) на «отлично».

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	25	10	0	15	7	3	5	0	0
2017	27	5	1	21	4	2	2	0	0
2018	32	8	1	21	10	8	2	0	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе нашей ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Данный мониторинг по разделу «Востребованность выпускников» позволяют сделать вывод о том, что выпускники Школы успешны, самоопределились по разным профилям.

**Оценка результатов внеучебных достижений обучающихся
в 2017-2018 учебном году.**

Результаты обучающихся в олимпиадах и НПК.

Показатель	Значение показателя	
	2016-2017г.г.	2017-2018г.г.
Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в интеллектуальных конкурсах (олимпиадах)	62%	60%
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад) школьного уровня	70	68
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад) муниципального уровня	31	27
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад) регионального и областного уровней	9	2

Результаты обучающихся в спортивных соревнованиях

Показатель	Значение показателя	
	2016-2017г.г.	2017-2018г.г.
Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях	66%	76%
Количество победителей и призеров спортивных соревнований муниципального уровня	263	223
Количество победителей и призеров спортивных соревнований регионального уровня	0	2
Количество победителей и призеров спортивных соревнований Всероссийского и международного уровней	0	0

Результаты обучающихся в творческих конкурсах

Показатель	Значение показателя	
	2016-2017г.г.	2017-2018г.г.
Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в творческих конкурсах	72%	67%
Количество победителей и призеров творческих конкурсов муниципального уровня	47	34

Количество победителей и призеров творческих конкурсов регионального и областного уровней	4	3
---	---	---

Результаты обучающихся в социально-значимой деятельности.

Показатель	Значение показателя	
	2016-2017г.г.	2017-2018г.г.
Доля учащихся, принимающих участие в школьных объединениях, занимающихся социально-значимой деятельностью (волонтерские отряды, агитбригады и т.д.)	42%	40%
Количество обучающихся, участвующих в школьном самоуправлении	15	12
Количество социально-значимых проектов, реализованных в школе	1	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень сформированности метапредметных и личностных результатов - средний.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 августа 2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	196 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	106 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	133 человек/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	4 балла

	класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень / профильный уровень	5,0 / 58 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	196 человек/35%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	196 человек/19 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	21 человек/95 %

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7 человек/31%
1.29.2	Первая	15 человек/68 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/13 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 экземпляра
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	196 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1.6. Качество кадрового обеспечения.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Образовательную учебно-методическую деятельность Школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС, это опытные, грамотные, владеющие методикой предмета специалисты, все педагоги имеет высшую и первую квалификационные категории. 13 педагогов (54,6% от общего количества педагогических работников) являются выпускниками ОУ разных лет.

№п/п	Показатели	2018г.
1	<i>Численность педагогов</i>	
	Количество педагогических работников без совместителей	22
	Количество педагогических работников – внешних совместителей	1
2	<i>Уровень образования педагогических и руководящих работников</i>	
	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих степень магистра	3
	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование	22
	Количество штатных педагогических работников, занимающих должность, не соответствующую направлению профессионального образования	2
	Количество штатных педагогических работников, занимающих должность, не соответствующую направлению профессионального образования, из них: направленных на переподготовку	1
3	<i>Уровень квалификации педагогических работников</i>	
	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	5
	Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	17
4	<i>Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды</i>	
	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды федерального уровня	4
	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды регионального уровня	6
5	<i>Распределение педагогов по возрасту</i>	
	Количество штатных руководящих работников в возрасте от 55 лет	1
	Количество штатных педагогических работников в	2

	возрасте от 55 лет	
	Количество штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет	2
	Количество штатных педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
4	<i>Распределение педагогов по стажу</i>	
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых менее 1 года	0
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 2 лет	0
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 3 лет	0
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 4 лет	0
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 5 лет	0
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет	6

Кадровое обеспечение реализации внеучебной деятельности.

Показатель	Значение показателя	
	2017г.	2018г.
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад муниципального уровня	9	7
Количество штатных педагогических работников, подготовивших участников регионального этапа олимпиады	3	2

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников Школы обеспечивается графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже, чем каждые три года. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя работу мастер – классов муниципального уровня, разработку разноплановых проектов, участвуя в работе семинаров и других мероприятиях, организуемых в районе. Все это

способствует обеспечению реализации образовательной программы Школы на оптимальном уровне.

Работая в единой команде, педагоги Школы

- обеспечивают многообразие организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, тренинги, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.);
- способствуют освоению обучающимися разными видами деятельности и создают условия для формирования системы УУД, превращения их в средство решения учебных задач;
- побуждают и поддерживают детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей; организуют усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы; осуществляют функции контроля и оценки, постепенно передавая их ученикам;
- создают условия для продуктивной творческой деятельности обучающихся (совместно ставят творческие задачи и способствуют возникновению у учеников их собственных замыслов);
- обеспечивают презентацию и социальную оценку результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали и т. п.;
- обеспечивают пространство для социальных практик школьников и приобщения их к общественно значимым делам.

Для решения вопросов профессионального развития педагогических работников в Школе сформирован перспективный план повышения квалификации управленческих и педагогических кадров. Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации требований ФГОС.

Курсовая подготовка

Все педагогические и руководящие работники прошли курсовую подготовку за последние 3 года и получили удостоверение о прохождении курсовой подготовки.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на постоянной основе силами образовательного учреждения через такие формы, как курсовая система обучения педагогов, в конференциях, в текущих обучающих семинарах по отдельным направлениям ООП, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, обобщение и публикация опыта своей работы.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников за 2016-2018 год

№ п/п	ФИО учителя	Курсы (название, сроки)		
		2016-2017 г	2017-2018	2018-2019 (план)
1.	Гневанова Надежда Степановна	-«Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена».19.04.17г. 25.04.17г.(8 часов)	-«Обучение навыкам оказания первой помощи». Удостоверение №0001472/17 от 15.09.2017г.(16 ч.) -«Профилактика	- «Современные дети и подростки: воспитание и социализация». Удостоверение №17194 от 16.11.2018г.(40 ч) -Областной методический семинар на тему

			девиантных форм поведения несовершеннолетних». Удостоверение №00341 от 08.12.2017г.(16 ч.) -«Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях». Удостоверение №17769 от 22.12.2017г.(24 ч.)	-«Опыт построения программ воспитательной деятельности в школе». Сертификат г. Екатеринбург от 15.11.2018 (4 часа) -План «Современные подходы к управлению деятельностью библиотек». «Психогигиена учебного процесса и нервно-психические расстройства у детей»
2.	Госькова Марина Александровна	ИРО Рег. № 277 от 28.01.2016»Методические вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения(ОГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, ЕГЭ) 24 часа		
3.	Гусева Светлана Александровна	1. ИРО Рег. № 8058 от 31.05.2017 «Медиа в образовательной организации: теория и современная практика»24 часа 29.05-31.05.2017 2. УР ГПУ Семинар «Деструктивное влияние молодежных субкультур: группы смерти», 12.05.2017	1.«Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях» -24 часа. 2. «Оказание первой помощи» - 16 часов.	1.Художественная обработка текстиля как форма художественно-эстетической деятельности детей в контексте ФГОС - 72 часа
4.	Ермаков Иван Андреевич	- ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч». 2016г. Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС (72 часа); - НГОУ ЧПО «Институт опережающего образования». 2017г. Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) (108 часов).	- НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области». 2017г. Обучение навыкам оказания первой помощи (16 часов); - РОО «Федерация легкой атлетики Свердловской области». 2017г. Обучение и повышение квалификации судей по легкой атлетике (108 часов). .	- 2018г. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам в соответствии с требованиями ВФСК ГТО и среди людей с ОВЗ; - РОО «Федерация легкой атлетики Свердловской области». 2018г. Обучение и повышение квалификации судей по легкой атлетике (108 часов); - ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов». 2018г. Подготовка спортивных судей физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Внедрение ВФСК «ГТО» в систему оздоровления среди лиц с ОВЗ (72 часа).
5.	Левченко Оксана Иосифовна	-Семинар. Особенности конструирования урока по модулям «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» комплексного курса ОРКСЭ. (5 часов) март 2017	-«Обучение навыкам оказания первой помощи». Удостоверение №0001471/17 от 15.09.2017г.(16 ч.) Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с	План. «Реализация ФГОС: построение партнерского взаимодействия с семьями воспитанников образовательных организаций» «Психогигиена учебного процесса и нервно-психические

		г. Сертификат.	ОВЗ. Методы и приёмы работы на уроке». Сертификат от 15.12.17. -«Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях». Удостоверение от №17781 22.12.2017 г. (24 ч.) - Курсы по ОРК и СЭ (16 часов) март 2018	расстройства у детей»
6.	Манькова Екатерина Юрьевна	-«Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (72 ч) - «Методические вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения (ОГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, ЕГЭ)» (24 ч)	- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации» (16 ч) - «Подготовка учителя-эксперта для проведения штатного устного собеседования по русскому языку выпускников основной школы» (16 ч)	-«Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС» (36 ч) -«Современные дети и подростки: воспитание и социализация» (40 ч) План «ФГОС среднего общего образования»
7.	Мельникова Наталья Степановна	- Подготовка организаторов ОГЭ, ЕГЭ.2015 г, ИРО 20 ч - Работа с одаренными детьми на уроках биологии 72 ч ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» 2016 г -Традиции и новации в преподавании химии 72 ч. 2016 г ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	«Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 ч., УЦ «Всеобуч», январь, 2017г.	
8.	Молоков Андрей Александрович	-«Актуальные вопросы финансирования образовательных организаций» 16 ч 2016 г ИРО - «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников» 24 ч 2016 г Камышловский пед. колледж - «Организация инклюзивного образования в ОУ в соответствии с ФГОС» 72 ч 2016 г	- Обучение по охране труда 40 ч 17.03.2017 НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» - «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 ч 2017 г УО-РАНХиГС-164 - «обучение навыкам оказания первой помощи» 16 ч 2017 г «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» - «Повышение квалификации должностных лиц и специалистов (работников) гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, по гражданской	-«Управленческие технологии внедрения профессионального стандарта педагога в практику деятельности образовательной организации» 24 ч 2018 г ИРО

			обороне и защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для руководителей организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне» 2018 г 36 ч ЧОУ ДПО «Инженерная Академия» - «Ответственный за антитеррористическую защищенность учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений образовательных организаций, детских садов, медицинских организаций, объектов социально-культурного назначения, объектов спорта и торгово-развлекательных комплексов»» 2018 г 32 ч ЧОУ ДПО «Инженерная Академия» - Профилактика детского-дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации» 16 ч 2018 г ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»	
9.	Молокова Светлана Юрьевна	«Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 ч., УЦ «Всеобуч», январь, 2017г. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч., РАНХиГС, апрель, 2017г. «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности пед.работников», Камышлов, 24 ч. ноябрь, 2016 г.	«Обучение навыкам оказания первой помощи»(16 часов) удостоверение № 0001465/17 от 15 сентября 2017 г. Мастер-класс «Использование мультимедийных технологий на уроках музыки, ИЗО, МХК» (4 часа) от 01.11.2017г. Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования» (8 асов) №1845 от 4.12.2017 г.	Семинар «Конкурс профессионального мастерства как средство повышения профессиональной компетенции педагогов» (8 часов),сертификат №1658, 29.11.2018г.
10.	Попова Ольга Ивановна	1. Областной семинар «Гражданско-патриотическое воспитание	1. «Обучение навыкам оказания первой помощи»(16 часов)	- «Современные дети и подростки: воспитание и социализация». Удостоверение

		как фактор профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений» (8 ч.)2016г. 2.ИРО Рег. № 8058 от 31.05.2017 «Медиация в образовательной организации: теория и современная практика»24 часа 29.05-31.05.2017 3. УР ГПУ Семинар «Деструктивное влияние молодежных субкультур: группы смерти», 12.05.2017	удостоверение № 0001475/17 от 15 сентября 2017 г. 2. ИРО «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях». Удостоверение №17791 от 22.12.2017г. (24ч.) Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ЛАДО» 3. «Роль образовательной организации в системе профилактики жестокого обращения в отношении детей» Сертификат от 07.02.2018г. 4. «Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних». Удостоверение №00352 от 08.12.2017г.(16 ч.)	№17208 от 16.11.2018г.(40 ч)
11.	Савина Оксана Венедиктовна	1.Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС 2.Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам ОО образования –русский язык 3..Подготовка экспертов по проверке сочинений ГИА 2017		
12.	Самков Алексей Аркадьевич		-«Обучение навыкам оказания первой помощи»(16 часов) 15 сентября 2017 г. -Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации 16 ч. ООО «Аист» «Ц «Всеобуч» 03.03.2017	
13.	Смагина Наталья Аркадьевна	«Психология, педагогика и методика в начальной школе» (108ч) «Современные информационные образовательные технологии» (36ч) «Проектная и	«Формирование экологической культуры в процессе обучения и воспитания в условиях реализации требований ФГОС». (108ч) «Методика преподавания курса ОРКиСЭ» (16ч)	«Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе» 72 ч «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в

		исследовательская деятельность» (8 ч), «Переподготовка организаторов ОГЭ и ЕГЭ»		условиях реализации ФГОС» 108ч.
14.	Телегина Наталья Леонидовна	1. Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС 2. Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам ОО образования –география.	1. Обучение навыкам оказания первой помощи. 2. Информационно-методический день «Реализация ФГОС среднего общего образования как ресурс инновационного развития образования.	(План) 1. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию. 2. Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО.
15.	Тонков Александр Евгеньевич	1.- ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч». Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС(72 часа); №5426; 2. ГБПОУ Свердловской области Камышловский педколледж по программе повышения квалификации «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников»(24 часа); №303	1. - НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области». « Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 часов); №657/17 2. - РОО «Федерация легкой атлетики Свердловской области». 2017г. Обучение и повышение квалификации судей по легкой атлетике (108 часов). №028 3.- НГОУ ЧПО «Институт опережающего образования». Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) (108 часов).	1. - Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам в соответствии с требованиями ВФСК ГТО и среди людей с ОВЗ; 2. - РОО «Федерация легкой атлетики Свердловской области». 2018г. Обучение и повышение квалификации судей по легкой атлетике (108 часов); №30 3.- ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов». Подготовка спортивных судей физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Внедрение ВФСК «ГТО» в систему оздоровления среди лиц с ОВЗ (72 часа). 4. - ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» по программе повышения квалификации «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации»(16 часов); №16641 5. ЧОУ ДПО «Инженерная академия» по программе «Повышение квалификации должностных лиц и специалистов (работников) гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для руководителей организаций, не отнесенных к

				категории по гражданской обороне»; № 43302; 6. ЧОУ ДПО «Инженерная академия» по программе «Ответственный за антитеррористическую защищенность учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремальных проявлений образовательных организаций, детских садов, медицинских организаций, объектов социально-культурного назначения, объектов спорта и торгово-развлекательных комплексов» №43375
16.	Черепанова Надежда Валентиновна	- Актуальные проблемы реализации концепции математического образования. (108ч) ноябрь 2015г	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях. (24ч) декабрь 2017г. ИРРО	Математическая логика в основной и старшей школе (24ч) январь 2018г ИРРО Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС. ИРРО 2018г
17.	Черемных Елена Геннадьевна		Формирование экологической культуры обучающихся	Реабилитационные технологии в образовании
18.	Шаповал Виктория Глебовна	1. Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях. 2. Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам ОО образования - математика	Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам ОО образования - математика	
19.	Шестакова Алена Дмитриевна	«Обучение навыкам оказания первой помощи»	«Методика преподавания курса «ОРКиСЭ»	«Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра»
20.	Шмелева Ольга Георгиевна	«Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС» (72 ч.)	Образовательный семинар «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам» (8 часов.) «Обучение навыкам оказания первой помощи» (16 ч.)	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: Английский язык в образовательных организациях» (252 ч.)

Курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки. У всех учителей НОО и ООО пройдены курсы повышения квалификации по работе с учащимися с ОВЗ. В последующий период необходимо спланировать курсовую подготовку по программам правового регулирования среднего общего образования в контексте нового законодательства, введения ФГОС среднего общего образования.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В Школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с планом работы Школы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников в 2018 году.

Все педагогические работники своевременно были ознакомлены с пакетом документов по аттестации, процедурой и сроками всех этапов аттестации.

Во время аттестационного периода до сведения аттестующихся своевременно доводились изменения и дополнения в порядке процедуры аттестации. Вся информация освещалась в уголке по аттестации, на оперативном совещании учителей, при собеседовании с аттестующимися. Все педагоги проходили аттестацию по утвержденному графику, составленному на основании индивидуальных графиков прохождения аттестации.

Педагогическим работникам, были созданы условия для подготовки и написанию аналитического отчета. Даны индивидуальные консультации.

Учителя, аттестующиеся в следующем аттестационном периоде, присутствовали на защите, ознакомились с материалами, предложенными аттестующимися, процедурой проведения защиты, оформлением отчета, что явилось формой обучения, активной консультацией.

Аттестации педагогического работника предшествует экспертиза его профессиональной деятельности и ее результатов на диагностической основе и самооценка аттестующимся работником результатов личной профессиональной деятельности.

С этой целью администрация Школы в межаттестационный период осуществляет:

- плановое посещение урочных и внеурочных учебных, воспитательных и развивающих занятий аттестуемого работника с обучающимися;
- анализ результатов профессиональной педагогической деятельности;
- оценку качества реализации предметов, должностных обязанностей через систему школьной оценки качества образования, мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ, мониторинг социализации обучающихся, промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестацию, по итогам контрольных работ в межаттестационный период.

Документы всех аттестующихся педагогов были представлены в полном объеме для экспертных комиссий с целью осуществления всестороннего анализа результатов их профессиональной деятельности и подготовки соответствующего экспертного заключения.

Все это позволило педагогам успешно пройти процедуру аттестации.

В 2018 году аттестацию прошли 2 педагога. (1 на ВКК, 1 на ИКК). Все педагоги аттестовались на заявленную категорию.

Среди аттестованных на первую квалификационную категорию, 1 педагог впервые проходили данную процедуру.

Статистическая информация по результатам аттестации

педагогических работников МОУ «Костинская СОШ» в 2018 году

Сведения о педагогических работниках образовательных организаций, аттестованных в 2018 году

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2018 году	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2018 году на:			Количество несостоявшихся процедур в 2018 году (*указать причины)
		ИКК	ВКК	соответствие занимаемой должности	
6-10	1	2	0	0	
11-15	0	0	0	0	
16-20	0	0	0	0	
21-30	1	0	0	0	
30 и более	0	0	0	0	
Всего:	2	2	0	0	0

Выводы: анализ проведения аттестации в 2017-2018 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МОУ «Костинская СОШ» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников. Следует отметить рост аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории, из чего следует, что в Школе созданы условия, стабильно обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников. Этому способствовала спланированная работа по сопровождению педагогов в межаттестационный период, повышение квалификации педагогов и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Участие педагогов Школы в деятельности МКОУДПО Информационно методический центр.

Четыре педагога Школы возглавляют муниципальные методические объединения учителей-предметников: географии, физическая культура, технологии, искусства.

Экспертная деятельность педагогов Школы.

Благодаря курсовой подготовке и большому опыту педагогической деятельности ежегодно педагоги школы являются экспертами в различных комиссиях:

-5 педагогов входят в состав муниципальных предметных подкомиссий ГЭК МОПО СО при проведении государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования.

-4 педагога являются членами жюри творческих конкурсов;

-5 педагогов являются членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

-8 педагогов являются членами жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

-3 педагога являются членами жюри спортивных и туристических соревнований.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса школы позволяет сделать заключение о наличии высокого уровня профессионализма и творческого потенциала педагогического коллектива, готовности к реализации образовательной программы.

Данные мониторинга по разделу «Качество кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, что кадровая ситуация в образовательном учреждении стабильная, о чем говорит отсутствие вакансий. Образовательный уровень педагогов высокий. По стажу работы, квалификации коллектив характеризуется как опытный. Это является основой для создания и передачи коллективных традиций. Позитивная динамика уровня повышения педагогической квалификации через обучение на курсах ПК позволяет сделать вывод о том, что работа по совершенствованию кадровой структуры реализуется успешно. 100% педагогов регулярно повышают уровень своей профессиональной квалификации; 100% педагогов активно вовлекают во внеурочную деятельность, а также в олимпиадное движение своих обучающихся. Экспертиза результатов профессиональной деятельности педагогических работников свидетельствует о том, что большинство аттестованных педагогов владеют современными технологиями обучения и воспитания и используют их в учебном процессе, участвуют в инновационных процессах, внедряемых в школе, имеют высокие результаты обучения, активно распространяют свой опыт через участие в семинарах, проведение открытых уроков, печатные работы.

3) Финансово-хозяйственная деятельность.

Объём финансирования МОУ «Костинская СОШ» за 2018 год составил 34 493 180 руб.

В настоящее время в школе создана удовлетворительная материально-техническая база, обновляемая за счет бюджетных и внебюджетных средств, есть все необходимое для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Обновление учебно-материальной базы учреждения производится в соответствии с требованиями к реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. В 2018 году развитие инфраструктуры школы в части материальной – технической составляющей ориентировано на доукомплектацию кабинетов необходимой техникой (приобретено 2 ноутбука, 2 мультимедиапроектора), пополнение фонда библиотеки школы учебной литературой на сумму 325 729 руб. Обновление спортивного инвентаря (приобретены мячи волейбольные, ботинки лыжные, конь гимнастический). Приобретены учебно-наглядные пособия в кабинеты музыки, химии и биологии. Доля учебных кабинетов, оснащенных мультимедиа-средствами, интерактивными досками, используемыми в образовательном процессе, составляет 86 %.