

ПОЛОЖЕНИЕ

Об областном конкурсе по использованию информационных и коммуникационных технологий, интерактивных информационных средств, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе

1. Общие положения

1.1 Областной конкурс методических разработок по использованию ИКТ, современных средств обучения в образовательном процессе (далее Конкурс) проводится с целью повышения профессионального мастерства педагогов в области использования информационных и коммуникационных технологий в педагогической деятельности.

1.2 Задачи Конкурса:

- представление успешного опыта применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе;
- развитие и популяризация новых результативных форм и методов учебной работы педагогов, активно использующих ИКТ и современные средства обучения в педагогической практике;
- обмен опытом, обсуждение вопросов, возникающих в связи с интеграцией в образовательном процессе педагогических, информационных и коммуникационных технологий;
- организация профессионального взаимодействия педагогов.

1.3. В Конкурсе могут принять участие педагоги образовательных учреждений Свердловской области, активно использующие ИКТ и современные средства обучения в профессиональной деятельности.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- современные средства обучения в образовательном процессе,
- образовательная робототехника,
- блоги и сайты педагогов,
- электронные курсы дистанционного обучения,

1.5. Содержанием конкурсной работы в номинации «Современные средства обучения в образовательном процессе» должна стать методическая разработка, представленная в одном из перечисленных форматов:

– комплект заданий по учебной теме (разделу) с использованием современных средств обучения (мобильных устройств, интерактивной доски, интерактивного стола, документ-камеры, системы голосования, нетбуков обучающихся, системы экспериментов, цифровых датчиков и пр.), электронных образовательных ресурсов и Интернет-ресурсов, мультимедийных технологий, включающий скрин-шоты созданных материалов (страниц файла для интерактивной доски, изображения

документ-камеры, ЭОР, программного обеспечения мобильных устройств и пр.), ссылки на используемые ресурсы и описание целесообразности использования современных средств обучения (в формате **.doc**); файлы заданий, созданных с использованием программного обеспечения интерактивной доски и других средств обучения;

– конспект учебного занятия с использованием современных средств обучения (мобильных устройств, интерактивной доски, интерактивного стола, документ-камеры, системы голосования, нетбуков обучающихся, системы экспериментов, цифровых датчиков и пр.), электронных образовательных ресурсов и Интернет-ресурсов, мультимедийных технологий, включающий скрин-шоты созданных материалов (страниц файла для интерактивной доски, изображения документ-камеры, ЭОР, программного обеспечения мобильных устройств и пр.), ссылки на используемые ресурсы и описание целесообразности использования современных средств обучения (в формате **.doc**); файлы учебного занятия, созданные с использованием программного обеспечения интерактивной доски и других средств обучения;

– набор учебных ситуаций с использованием современных средств обучения (мобильных устройств, интерактивной доски, интерактивного стола, документ-камеры, системы голосования, нетбуков обучающихся, системы экспериментов, цифровых датчиков и пр.), электронных образовательных ресурсов и Интернет-ресурсов, мультимедийных технологий, включающий скрин-шоты созданных материалов (страниц файла для интерактивной доски, изображения документ-камеры, ЭОР, программного обеспечения мобильных устройств и пр.), ссылки на используемые ресурсы и описание целесообразности использования современных средств обучения (в формате **.doc**); файлы, созданные с использованием программного обеспечения интерактивной доски и других средств обучения.

1.6. Номинация «Образовательная робототехника» предполагает участие педагогов, общего и дополнительного образования, в том числе выпускников дополнительной профессиональной программы ГАОУ СПО СО «ИРО» «Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС». В рамках номинации предполагается представление методических разработок, проведение робототехнических соревнований:

1) Разработка и представление методической разработки в одном из перечисленных форматов:

– конспект учебного занятия или учебных занятий с использованием образовательных конструкторов с указанием цели, задач, описания сути проблемы, вокруг которой строится занятие, ссылки на дидактические материалы, фотографии созданных моделей и другие ресурсы,

– набор учебных ситуаций с использованием образовательных конструкторов с указанием цели, задач, описания сути учебной ситуации,

ссылки на дидактические материалы, фотографии созданных моделей и другие ресурсы,

– описание реализованного учебного проекта с использованием образовательных конструкторов. Описание должно содержать комплекс информационных, дидактических и методических материалов и предусматривать комплексный характер деятельности всех его участников по достижению образовательных целей и созданию продукта за определенный промежуток времени. Участники проекта – обучающиеся.

2) Проведение робототехнических соревнований для команды обучающихся. Тренер готовит команду и выставляет ее на соревнования. Один тренер может подготовить и заявить на соревнования одну команду, состав которой не больше трех человек. Соревнования проводятся по трем направлениям:

А. Соревнования для юных робототехников (5-8 лет). Представление творческих проектов обучающихся по теме: «Город будущего». Проект может включать в себя как весь город в целом, так и отдельные элементы инфраструктуры. Например, стадион, детский сад, транспорт. В проекте должны присутствовать движущиеся элементы, приводимые в движение мотором или человеком.

Проект состоит из двух частей – модель и плакат с иллюстрированным представлением модели. Защита проекта происходит на очном этапе самими обучающимися перед членами жюри.

В. Младшая группа (9-11 лет). Задания носят олимпиадный характер и будут известны в день соревнования. Минимальные требования к уровню подготовки обучающихся: умение собрать робота из наборов NXT или EV3, уметь программировать робота для движения вперед-назад, осуществлять повороты, определять препятствие, определять цвет, выводить сообщение на экран микроконтроллера.

С. Старшая группа (12-14 лет). Минимальные требования к уровню подготовки обучающихся: умение собирать модель движущегося робота с повышающей/понижающей передачей из наборов NXT или EV3, умение собирать манипулятор, умение программировать робота для движения по черной линии, определяя перекрестки, определять препятствие, определять цвет.

1.7. Содержанием конкурсной работы в номинации «Блоги и сайты педагогов» должен стать блог или сайт учителя, в котором отражена профессиональная деятельность педагога: организационная, учебная, методическая. Рекомендуемая тематика блогов и сайтов: методический блог (сайт) по предмету, блог (сайт) образовательного проекта, блог (сайт) классного руководителя (воспитателя), блог (сайт) психолого-педагогической поддержки, другое. Под блогом понимается сетевой журнал или дневник событий, основное содержание которого – регулярно добавляемые записи,

изображения или мультимедиа материалы. Блог может быть расположен в сети Интернет на личном веб-ресурсе автора или на площадке любого общедоступного сервиса, поддерживающего создание и ведение блогов. Под сайтом понимается совокупность учебно-методических материалов, созданных педагогом на основе Интернет-сервисов.

1.8. Содержанием конкурсной работы в номинации «Электронные курсы дистанционного обучения» должен стать систематизированный набор учебных материалов, размещенных в системе дистанционного обучения, обеспечивающий подготовку учащихся по какой-либо дисциплине (теме, разделу дисциплин/элективному курсу (части курса)). Данный набор должен включать:

- электронные документы, причем преимущественно интерактивные. Под интерактивными документами понимаются электронные ресурсы, обеспечивающие взаимодействие с пользователем. Сюда можно отнести так называемые *интерактивные лекции, тренажеры* и (или) комплексные приложения, включающие полностью или частично все перечисленные компоненты;

- организационные аспекты взаимодействия педагога и учащегося (начиная от ситуации «подготовить... и отправить файл учителю» до «обсудить в форуме...»);

- систематический контроль результатов учебной деятельности учащихся на разных уровнях: самоконтроль, взаимоконтроль, входной текущий контроль, итоговый контроль.

К экспертизе допускаются электронные курсы дистанционного обучения прошедшие апробацию на группе учащихся. Необходимо представить информацию о том, какие результаты получились в ходе апробации, что на основании результатов было исправлено в курсе.

1.9. Для участия в Конкурсе необходимо представить в оргкомитет заявку по форме в соответствии с номинацией (приложения 1-5). Заявка подается в системе дистанционного обучения Института развития образования Свердловской области <http://elearn.irro.ru> в курсе «Конкурс методических разработок «Областной конкурс методических разработок с использованием ИКТ (апрель 2015)» с помощью сетевой анкеты.

1.10. Участник Конкурса готовит соответствующие информационные и раздаточные материалы (буклеты, плакаты и т.п.), а также представляет в электронном виде материал, раскрывающий суть учебно-методической разработки, в том числе видеозаписи учебных занятий. Все материалы размещаются в системе дистанционного обучения Института развития образования Свердловской области <http://elearn.irro.ru> в курсе «Конкурс методических разработок «Областной конкурс методических разработок с использованием ИКТ (апрель 2015)».

2. Критерии оценки конкурсных материалов

2.1. Оценивание конкурсных работ в номинации «Современные средства обучения в образовательном процессе» осуществляется по следующим критериям:

- соответствие целей и содержания учебного занятия, комплекта заданий, учебных ситуаций;
- целесообразность использования современных средств обучения,
- описание используемых методических приемов работы с классом,
- обозначение эффекта от использования современных средств обучения,
- качественное оформление представленных материалов, демонстрирующее умения участников эффективно использовать ИКТ,
- представление методической разработки:
 - качество доклада: композиция, полнота представления работы, подходов, результатов, аргументированность, объем тезауруса, убедительность, использование наглядных средств, чувство времени, удержание внимания аудитории,
 - ответы на вопросы: полнота, аргументированность, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы.

2.2. Оценивание методических разработок в номинации «Образовательная робототехника» на заочном этапе осуществляется по следующим критериям:

- соответствие целей и содержания учебного занятия или проекта,
- целесообразность использования образовательных конструкторов,
- описание используемых методических приемов работы с обучающимися,
- обеспеченность деятельности учащихся дидактическими материалами,
- наличие комплекса авторских компонентов: информационных, дидактических и методических материалов, созданных на основе информационно-коммуникационных технологий,
- качественное оформление работы, демонстрирующее умения участников эффективно использовать ИКТ.
- представление методической разработки:
 - качество доклада: композиция, полнота представления работы, подходов, результатов, аргументированность, объем тезауруса, убедительность, использование наглядных средств, чувство времени, удержание внимания аудитории,
 - ответы на вопросы: полнота, аргументированность, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы.

2.3. Оценивание участия команды обучающихся в соревнованиях осуществляется по следующим критериям:

А. Соревнования для юных робототехников (6-8 лет). Представление творческих проектов обучающихся. Номинация направлена на повышение интереса к конструированию и вовлечение обучающихся в конкурсное движение, поэтому все участники получают дипломы победителя в различных номинациях. На представлении проектов жюри будут задавать конкурсантам следующие вопросы:

- Как вы пришли к тому, что ваша модель должна выглядеть именно так?
- Каким образом ваша модель связана с вашим проектом?
- Почему вы построили такую модель, а не другую?
- Продолжали ли вы реализовывать идеи, которые сначала вам казались невозможными?
- Поможет ли ваша модель понять людям смысл вашего проекта?
- Что вы узнали нового по теме проекта?
- Каковы были ваши роли в команде?
- Вам понравилось работать в команде?
- Как вам помогал ваш руководитель?
- Вы видели сегодня другие команды. Чем ваша команда от них отличается в лучшую сторону?
- Какая часть процесса подготовки проекта была самой веселой и запоминающейся? (встречи команд, обучение, построение проекта, показ проекта и т.п.).
- Что самое сложное, самое простое в работе?
- Как ваша команда выбирала себе название?

В. Соревнования (биатлон, траектория). Младшая группа (9-11 лет). Соревнования будут проводиться по принципу «Кот в мешке» - команды получают задания в день соревнований. Предварительно, на выполнение задания командам дается 3 часа. Критерии оценивания: 1 балл за каждый успешно выполненный пункт задания.

С. Соревнования (биатлон, траектория). Старшая группа (12-14 лет). Соревнования будут проводиться по принципу «Кот в мешке» - команды получают задания в день соревнований. Предварительно, на выполнение задания командам дается 3 часа. Критерии оценивания: 1 балл за каждый успешно выполненный пункт задания.

2.4. Оценивание конкурсных работ в номинации «Блоги и сайты педагогов» осуществляется по следующим критериям:

- целесообразность создания и сопровождения блога или сайта;
- востребованность в образовательном сообществе (посещаемость блога, аудитория читателей и пользователей, комментарии, обратная связь);
- новизна и оригинальность идеи (материала);
- соответствие особенностям целевой группы, (возрастные, психологические, социальные и т.п.);

- стиль, грамотность и ясность изложения и представления материала, оперативность обновления информации;
- соблюдение авторских прав;
- оформление (дизайн) блога или сайта.

2.5. Оценивание конкурсных работ в номинации «Электронные курсы дистанционного обучения» осуществляется по следующим критериям:

- наличие систематизированного набора учебных материалов, размещенных в системе дистанционного обучения, обеспечивающий подготовку учащихся по какой-либо дисциплине (теме, разделу),
- педагогическая целесообразность создания и сопровождения электронного учебного курса,
- обеспечение деятельности обучающихся и обратной связи (задания, комментирование, тестирование, практические и контрольные работы, форумы и пр.),
- обеспечение контроля результатов учебной деятельности учащихся на разных уровнях: самоконтроль, взаимоконтроль, входной текущий контроль, итоговый контроль,
- качество оформления материалов,
- представление разработки:
 - качество выступления: композиция, полнота представления работы, подходов, результатов, убедительность, чувство времени, удержание внимания аудитории,
 - ответы на вопросы: полнота, аргументированность, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы.

К экспертизе допускаются электронные курсы дистанционного обучения прошедшие апробацию на группе учащихся. Необходимо представить информацию о том, какие результаты получились в ходе апробации, что на основании результатов было исправлено в курсе.

2.6. Конкурсная работа на заочном этапе оценивается двумя экспертами. Итоговый балл работы определяется как сумма баллов по отдельным показателям, выставленных двумя экспертами. По итоговому баллу организационная группа составляет рейтинг работ и определяются методические разработки, набравшие наибольшее число баллов (не более 20-ти), для представления на очном этапе конкурса.

3. Проведение Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап — заочный (с 01.04.2015 г. до 23.04.2015 г.) – экспертиза разработок, представленных на Конкурс, отбор лучших работ для участия во втором этапе;

27.04.2015 г. - представление разработок, набравших наибольшее число баллов в заочном этапе, сотрудников дошкольных образовательных организаций;

28.04.2015г. - представление разработок, набравших наибольшее число баллов в заочном этапе, педагогов дополнительного образования, общего и среднего профессионального образования;

29.04.2015 г. - проведение робототехнических соревнований команд образовательных организаций Свердловской области.

3.2. Лучшие материалы из числа представленных на Конкурсе войдут в сборник ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Проектирование учебных занятий в современной информационной образовательной среде». Победители будут приглашены в качестве выступающих, экспертов, ведущих мастерских на Международную конференцию «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», 14-15 мая, г. Екатеринбург (webconf.irgo.ru).

3.3. В состав организационной группы входят представители кафедры информационных технологий ИРО. Организационная группа осуществляет следующие функции: рассматривает заявки на участие в Конкурсе, организует работу экспертной группы по рецензированию работ и направляет авторам либо приглашение к участию, либо мотивированный отказ; проводит организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.

3.4. В состав экспертной группы и жюри Конкурса входят представители ИРО, высших учебных заведений, педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию.

3.5. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса дипломами и призами проводится организационной группой.

4. Авторские права

4.1. Подавая работу на Конкурс, участник гарантирует соблюдение действующего законодательства в части защиты авторских прав.

4.2. Подав заявку на участие в Конкурсе, авторы автоматически дают право организационной группе Конкурса на использование конкурсных работ в некоммерческих целях (размещение в Интернет, публикацию в печатных изданиях, использование на выставочных стендах и прочие виды презентации и публикации) со ссылкой на авторство.

ФОРМА ЗАЯВКИ

**на участие в областном конкурсе по использованию ИКТ,
интерактивных информационных средств, электронных
образовательных ресурсов в образовательном процессе
Номинация «Современные средства обучения в образовательном
процессе»**

1. Полное название ОУ	
2. Территория	
3. Адрес ОУ	
4. Фамилия, имя, отчество, должность, предмет	
5. Контактный телефон (предпочтительнее мобильный)	
6. E-mail (контактный)	
7. Тип разработки: учебное занятие комплект заданий по теме набор учебных ситуаций	
8. Тип современного оборудования, для которого сделана разработка (интерактивная доска, интерактивная панель, система интерактивного опроса, документ-камера, система голосования и др.)	
9. Название интерактивного оборудования (интерактивная доска: SmartBoard, ActiveBoard, HITACHI StarBoard, Inter Write, др.)	
10. Тема разработки	
11. Цель разработки	
12. Предмет	
13. Класс	
14. Состав комплекта учебно-методической разработки (перечень файлов и назначение)	

ФОРМА ЗАЯВКИ
на участие в областном конкурсе по использованию ИКТ,
интерактивных информационных средств, электронных
образовательных ресурсов в образовательном процессе
Номинация «Образовательная робототехника»

Поля заявки	Требования по заполнению
Название конкурсной работы	Указывается авторское название работы
Автор	Фамилия, имя, отчество заявителя (полностью)
Населенный пункт	Название населенного пункта и муниципального района, в котором проживает заявитель
Учреждение	Полное наименование образовательного учреждения заявителя
Должность	Полное наименование должности заявителя в образовательном учреждении
E-mail	Указывается электронный адрес заявителя. Не публикуется в открытом доступе Используется только для связи с участником.
Контактный телефон	Указывается контактный телефон автора или руководителя авторского коллектива. Не публикуется в открытом доступе Используется только в целях связи с участником конкурса
Краткое описание заявки	Аннотация конкурсной работы: тема, цель создания и ведения, направленность, содержание, целевая аудитория, приемы организации взаимодействия с целевой аудиторией, перспективы развития, отзывы и т.д.
Перечень материалов учебно-методического комплекта	Информационные, дидактические и методические материалы, созданные на основе информационно-коммуникационных технологий, комментарии для навигации, ссылка на работу в сетевой среде.

ФОРМА ЗАЯВКИ
на участие в соревнованиях по робототехнике

Поля заявки	Требования по заполнению
Название вида соревнования	
Населенный пункт	Название населенного пункта и муниципального района, в котором проживает заявитель
Учреждение	Полное наименование образовательного учреждения заявителя
Название команды, список детей (не больше 3 человек)	Фамилия и имя, класс, возраст
ФИО тренера, должность	
E-mail	Указывается электронный адрес заявителя. Не публикуется в открытом доступе Используется только для связи с участником.
Контактный телефон	Указывается контактный телефон автора или руководителя авторского коллектива. Не публикуется в открытом доступе Используется только в целях связи с участником конкурса
Примечания	Можно вписать дополнительную информацию о команде

ФОРМА ЗАЯВКИ
на участие в областном конкурсе по использованию ИКТ,
интерактивных информационных средств, электронных
образовательных ресурсов в образовательном процессе
Номинация «Блоги и сайты педагогов»

Поля заявки	Требования по заполнению
Название конкурсной работы	Указывается авторское название работы
Автор	Фамилия, имя, отчество заявителя (полностью)
Населенный пункт	Название населенного пункта и муниципального района, в котором проживает заявитель
Учреждение	Полное наименование образовательного учреждения заявителя
Должность	Полное наименование должности заявителя в образовательном учреждении
E-mail	Указывается электронный адрес заявителя. Не публикуется в открытом доступе Используется только для связи с участником.
Контактный телефон	Указывается контактный телефон автора или руководителя авторского коллектива. Не публикуется в открытом доступе Используется только в целях связи с участником конкурса
Краткое описание заявки	Аннотация конкурсной работы (блога или сайта): тема, цель создания и ведения, направленность, содержание, целевая аудитория, приемы организации взаимодействия с целевой аудиторией, перспективы развития, отзывы и т.д.
Прямая ссылка (URL) на материал в Интернет Ссылка	Адрес блога (сайта), представленного на конкурс, в сети Интернет.

ФОРМА ЗАЯВКИ
на участие в областном конкурсе по использованию ИКТ,
интерактивных информационных средств, электронных
образовательных ресурсов в образовательном процессе
Номинация «Электронные учебные курсы»

Поля заявки	Требования по заполнению
Название конкурсной работы	Указывается авторское название работы
Автор	Фамилия, имя, отчество заявителя (полностью)
Населенный пункт	Название населенного пункта и муниципального района, в котором проживает заявитель
Учреждение	Полное наименование образовательного учреждения заявителя
Должность	Полное наименование должности заявителя в образовательном учреждении
E-mail	Указывается электронный адрес заявителя. Не публикуется в открытом доступе Используется только для связи с участником.
Контактный телефон	Указывается контактный телефон автора или руководителя авторского коллектива. Не публикуется в открытом доступе Используется только в целях связи с участником Конкурса
Краткое описание курса	Аннотация конкурсной работы: название электронного курса, предмет, класс, цель электронного курса, содержание, приемы организации взаимодействия с целевой аудиторией, система оценивания, перспективы развития, отзывы и т.д.
Состав материалов курса	Перечень файлов (папок) и назначение
Прямая ссылка (URL) на материал в Интернет	Адрес сайта, представленного на Конкурс, в сети Интернет. Гостевой доступ для работы экспертной группы