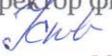


Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Костинская
средняя общеобразовательная школа» - Клевакинская основная
общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
директор филиала
 Ускова О.В.
протокол №6
от 29.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы
Юсупов А.А.
приказ №141
от 30.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
начального общего образования
филиала МОУ «Костинская СОШ» - Клевакинская ООШ
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными документами:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

3. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

4. Приказа минобрнауки России от 19.12.14г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

5. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам»

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

7. <Письмо> Рособнадзора от 07.08.2018 N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении"

8. <Письмо> Минпросвещения России от 24.11.2021 N ДГ-2121/07"О направлении методических рекомендаций" об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью")

9. Основной образовательной программой начального общего образования.

Уровень начального общего образования

Для каждой из категории детей с ограниченными возможностями здоровья должно осуществляться комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса для всех детей с ОВЗ, с учетом состояния здоровья и особенностей психо-физического развития.

Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Структура учебного плана:

- 1) Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
- 2) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

1) Основная общеобразовательная программа начального общего образования.

Учебный план надомного обучения образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели;

II- IV классы – 34 учебные недели;

Обучение учащихся 1-4 классов организуется в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч.

Обучение на дому по основной общеобразовательной программе начального общего образования ведется во 2 классе (1 ученик).

Организация промежуточной аттестации обучающихся. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 октября 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.10, ст.30 п.2), проведение промежуточной аттестации обучающихся находится в компетенции образовательной организации.

2) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным,

национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 8 ч, 3 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Для первой ступени общего образования обучающихся с ЗПР представлен один вариант учебного плана:

вариант 1 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке;

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Учебный план индивидуального обучения
филиала МОУ «Костинская СОШ» - Клевакинская ООШ реализующий
федеральный государственный образовательный стандарт начального
общего образования, для детей с ЗПР(вариант 7.2)
на 2023-2024 учебный год (1ступень, 1-4 классы)**

Образовательная область	Учебные предметы	1	2	3	4	Формы промежуточной аттестации
Филология	Русский язык	2	2	2	2	Контрольный диктант
	Литературное чтение	2	2	1	1	Анализ техники чтения
	Иностранный язык	-	-	0,25	0,25	Тестовый контроль
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	1	1	1	1	Тестовый контроль
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	0,25	Тестовый контроль
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,5	0,5	Творческая работа
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,5	0,5	Творческая работа
Технология	Технология (труд)	0,25	0,25	0,5	0,25	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	Динамические и статические пробы
Итого:		8	8	8	8	
Коррекционно-развивающая область						
	Логопедические занятия (занятия с логопедом)	1	1	1	1	
	Социальное направление (занятия с социальным педагогом)	1	1	1	1	
	Нравственное направление (занятия с педагогом-психологом)	1	1	1	1	

