

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО
МОУ «КОСТИНСКАЯ СОШ»
Приказ № 124 от 29.08.2019**

Рабочая программа учебного предмета

Технология

Уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета технология на уровень начального общего образования (1-4 классы) является частью Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Костинская СОШ».

Рабочая программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

- ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 (в редакции приказов от 29.12.2014 г. №1643, от 18.05.2015 №507);
- Примерная программа начального общего образования по предмету технология (Примерная программа по предмету одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).
- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»

Рабочая программа по технологии учитывает требования Федерального государственного стандарта начального общего образования и направлена на практико-ориентированную деятельность. Её содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Цель реализации Основной образовательной программы начального общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

«Технология» – учебный предмет, теоретической основой которого является:

- *системно-деятельностный подход*: обучение на основе реализации в образовательном процессе теории деятельности;
- *теория развития личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности*: понимание процесса учения не только как усвоение системы знаний, умений, и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта.

Содержание основных разделов - «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация» - позволяет рассматривать деятельность человека с разных сторон. В программе как особые элементы содержания обучения технологии представлены технологическая карта и проектная деятельность. На основе технологической карты ученики знакомятся со свойствами материалов, осваивают способы и приемы работы с инструментами и знакомятся с технологическим процессом. В каждой теме реализован принцип: от деятельности под контролем учителя к самостоятельному изготовлению определенной «продукции», реализации конкретного проекта.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Приобретение личного опыта как основы обучения и познания

- Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Место учебного курса в учебном плане

Согласно учебному плану МОУ «Костинская СОШ», на изучение технологии в начальной школе отводится: в 1 классе – 33 часа (из расчета 1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2 – 4 классах – по 34 часа (из расчета 1 час недельной нагрузки, 34 учебных недели).

Программа является документом, открытым для внесения изменений, дополнений. Корректировка рабочей программы осуществляется по мере необходимости в соответствии с полученными результатами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП НОО ПО ТЕХНОЛОГИИ

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с

коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

— Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

— Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

— Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

— Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

— Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности.

— Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

— Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП НОО ПО ТЕХНОЛОГИИ

Раздел «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание»

Выпускник научится:

- называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность – и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;

- понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Раздел «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»

Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно – художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовок, формообразовании, сборке и отделке изделия), экономно расходовать используемые материалы;
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно – художественной задачей.

Раздел «Конструирование и моделирование»

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями разверток этих форм;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно- эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

Раздел «Практика работы на компьютере»

Выпускник научится:

- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

- создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера, программы Word и PowerPoint.

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ТЕХНОЛОГИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Вместе с тем практическая деятельность должна рассматриваться как средство общего развития ребёнка: становления социально значимых личностных качеств школьника, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (38ч)

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.*) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)*.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов¹. Элементы графической грамоты (68ч)

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.*

¹ В начальной школе могут использоваться любые доступные в обработке учащимся экологически безопасные материалы (природные, бумажные, текстильные, синтетические и др.), материалы, используемые в декоративно-прикладном творчестве региона, в котором проживают школьники.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.*

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование(17ч)

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки.* Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему *чертежу или эскизу и по заданным условиям (технотехнологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).* Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере (12ч)

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам.* Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

Виды учебной деятельности

- Простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приемов их создания;
- моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям¹);
- решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение недостающей информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (*общий дизайн*, оформление);
- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы).

№ п\п	Название раздела	1 класс (кол-во часов)	2 класс (кол-во часов)	3 класс (кол-во часов)	4 класс (кол-во часов)
1	Давайте познакомимся	3	1	1	1
2	Человек и земля	21	23	21	21
3	Человек и вода	3	3	4	3
4	Человек и воздух	3	3	3	3
5	Человек и информация	3	4	5	6
ИТОГО		33	34	34	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС (33 часа)

Номер учебной недели	№	Тема урока
		Раздел «Давайте познакомимся» (3ч.)
1	1	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Культура отношений в межличностной деятельности.
2	2	Общее понятие о материалах, их происхождении. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов).
3	3	Общее представление о технологическом процессе. Организация рабочего места в зависимости от вида работы.
Раздел «Человек и земля» (21 ч)		
4	4	Выбор материалов по их декоративно-художественным и свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев»
5	5	Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств пластилина. Изделие: аппликация из пластилина». Ромашковая поляна».
6	6	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Пластилин. Изделие: «Мудрая сова»
7	7	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Растения. Изделие: «Получение и сушка семян»
8	8	Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные индивидуальные проекты. Проект «Осенний урожай» Изделие: овощи из пластилина.
9	9	Исследование элементарных физических, механических свойств бумаги. Выполнение приёмов рационального и безопасного использования инструментов. Изделие: «Волшебные фигуры»
10	10	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону), выделение (отрывание, резание), формообразование (сгибание), сборка изделия (клеевое). Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги»
11	11	Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, способы обработки материалов. Насекомые. Изделие: «Пчелы и соты»
12	12	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж»
13	13	Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Результат проектной деятельности - изделия. Проект «Украшаем класс к Новому году».

		Изделие: «Украшение на елку, на окно»
14	14	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Экономное расходование материалов Домашние животные. Изделие: «Котенок»
15	15	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие (общее представление) Изделие: «Домик из веток»
16	16	Работа в малых группах, осуществление сотрудничества. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Посуда. Проект «Чайный сервиз».
17	17	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Отбор и анализ информации (из учебника), её использование в организации работы. Посуда. Изделия: «Чашка, чайник, сахарница»
18	18	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Свет в доме. «Торшер».
19	19	Понятие о конструкции изделия. Изделие, деталь изделия (общее представление). Мебель. Изделие: «Стул»
20	20	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Одежда, ткань нитки. Изделие: «Кукла из ниток».
21	21	Инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приемов их рационального и безопасного использования. <i>Изделия:</i> «Строчка прямых стежков, стежков с перевивом змейкой, стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой»
22	22	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей, отделка изделия или его деталей. Учимся шить. Изделие: «Строчка: прямых стежков, с перевивом змейкой», «Закладка с вышивкой»
23	23	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей, отделка изделия или его деталей. Изделие: «Медвежонок»
24	24	Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Передвижение по земле. Изделие: «Тачка»
Раздел «Человек и вода» (3 ч.)		
25	25	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. <i>Вода в жизни человека. Вода в жизни растений.</i> Проращивание семян.
26	26	Конструирование и моделирование изделий из различных

		материалов по образцу. Питьевая вода. Изделие «Колодец»
27	27	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».
Раздел «Человек и воздух» (3 ч)		
28	28	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. Использование ветра. Изделие: «Вертушка»
29	29	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: выделение деталей (отрывание), формообразование деталей (складывание), сборка изделия (клеевое). Полеты птиц. Изделие: «Попугай»
30	30	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. Полеты человека. Изделия: «Самолет», «Парашют»
Раздел «Человек и информация» (3ч)		
31	31	Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»
32	32	Чтение условных графических изображений. <i>Важные телефонные номера. Изделие: «Важные телефонные номера»</i> Итоговый контроль (тест)
33	33	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс (34 ч)

Номер учебной недели	№	Тема урока
1	1	Общее понятие о материалах, их происхождении. Общее представление о технологическом процессе. Входной контроль (тест)
Раздел «Человек и земля» (23 ч)		
2	2	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука»
3	3	Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России.

		Посуда. Профессии. Изделие «Корзина с цветами».
4	4	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Изделие «Семейка грибов на поляне»
5	5	Подготовка материала к работе. Экономное расходование материалов. Техника-тестоластика. Изделие «Игрушка из теста»
6	6	Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный). Проект «Праздничный стол».
7	7	Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. Хохломская роспись .Изделие «Золотая Хохлома».
8	8	Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты). Городецкая роспись. Изделие «Городецкая роспись»
9	9	Мастера и их профессии. Традиции и творчество мастера в создании предметной среды. Дымковская игрушка. Изделие «Дымковская игрушка»
10	10	Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты). Матрёшка. Изделие «Матрешка»
11	11	Мастера и их профессии. Традиции и творчество мастера в создании предметной среды. Изделие: пейзаж «Деревня»
12	12	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону), выделение деталей (резание ножницами), сборка изделия (клеевое, ниточное), отделка изделия или его деталей (аппликация и др.). Домашние животные и птицы. Изделие «Лошадка».
13	13	Планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. «Курочка из крупы»
14	14	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Проект «Деревенский двор».
15	15	Промежуточный контроль (тест).
16	16	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Строительство . Изделие: «Изба».
17	17	Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. В доме. Изделие: «Домовой»

18	18	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Проект «Убранство избы». Изделие «Русская печь»
19	19	Работа в малых группах, осуществление сотрудничества. Контроль и корректировка хода работы. Ткачество. Изделие «Коврик».
20	20	Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта народов России. Результат проектной деятельности – изделия. Мебель для русской избы. Изделие «Стол и скамейка»
21	21	Основные технологические операций ручной обработки материалов: разметка (по шаблону), выделение (резание ножницами), сборка изделия (ниточное), отделка изделия (аппликация). <i>Народный костюм. Плетение в три нити.</i> Изделие «Русская красавица».
22	22	Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты). <i>Национальный костюм. Женский и мужской образ.</i> Изделие: «Русский народный костюм»
23	23	Инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приёмов их рационального и безопасного использования. Строчка косых стежков. Изделие: «Кошелек».
24	24	Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты). Оформление изделий вышивкой. Изделие «Салфетка».
Раздел «Человек и вода» (3 ч.)		
25	25	Инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приёмов их рационального и безопасного использования. Рыболовство. <i>Техника изонить.</i> Изделие: композиция «Золотая рыбка»
26	26	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Работа в малых группах. Проект «Аквариум» Изделие: «Аквариум»
27	27	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: формообразование деталей (сгибание, складывание и др.). Полуобъемная аппликация. Изделие: «Русалка».
Раздел «Человек и воздух» (3 ч.)		
28	28	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: формообразование деталей (сгибание, складывание и др.). Техника оригами. Изделие «Птица счастья».
29	29	Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по простейшему чертежу. Использование ветра. Изделие «Ветряная мельница».

30	30	Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по простейшему чертежу. Изделие: «Флюгер»
Раздел «Человек и информация» (4 ч)		
31	31	Использование измерений и построений для решения практических задач. Книгопечатание. Изделие «Книжка – ширма»
32	32	Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.
33	33	Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации.
34	34	Итоговый контроль (тест)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс (34 ч)

Номер учебной недели	№	Тема урока
1	1	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Входной контроль (тест)
Раздел «Человек и земля» (21 ч)		
2	2	Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, <i>разрыва</i>). Чтение условных графических изображений. <i>Архитектура. Изделие «Дом»</i>
3	3	Общее понятие о материалах их происхождении. Экономное расходование материалов. <i>Городские постройки. Изделие «Телебашня».</i>
4	4	Использование измерений и построений для решения практических задач. Изготовление изделий по рисунку, эскизу, схеме. <i>Парк. Изделие «Городской парк»</i>
5	5	Виды условных графических изображений: рисунок, эскиз, схема. <i>Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница».</i>
6	6	Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый). Проект «Детская площадка». Изделия «Игровой комплекс», «Качели».
7	7	Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. <i>Ателье мод. Одежда. Практическая работа: «Коллекция тканей»</i>
8	8	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность).

		<i>Пряжа и ткани.</i>
9	9	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия. <i>Изготовление тканей. Изделие «Гобелен».</i>
10	10	Чтение условных графических изображений. Инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приёмов их рационального и безопасного использования. <i>Вязание. Изделие: «Воздушные петли»</i>
11	11	Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Результат проектной деятельности – изделие. <i>Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер». «Дама».</i>
12	12	Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. <i>Бисероплетение.</i>
13	13	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Контроль и корректировка хода работы. <i>Изделие: «Весы». Практическая работа «Кухонные принадлежности»</i>
14	14	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам. <i>Фруктовый завтрак. Изделие: «Фруктовый завтрак» «Солнышко в тарелке». Практическая работа «Таблица «стоимость завтрака»</i>
15	15	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. <i>Изделие «Колтачок-цыпленок».</i> <i>Промежуточный контроль (тест)</i>
16	16	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам. <i>Бутерброды. Изделие «Бутерброды» «Радуга на шпажке»</i>
17	17	Общее представление о технологическом процессе: назначения изделия; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия. <i>Сервировка стола. Изделие «Салфетница». Практическая работа «Способы складывания салфеток».</i>
18	18	Общее понятие о материалах и их происхождении. Подготовка материала к работе. Экономное расходование материалов. <i>Изделие «Соленое тесто». «Брелок для ключей».</i>
19	19	Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты). <i>Золотистая соломка. Изделие «Золотистая соломка».</i>
20	20	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность). Использование измерений и построений для решения практических задач.

		<i>Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков»</i>
21	21	Общее понятие о конструировании как создании конструкции каких либо изделий. Понятие о конструкции изделия. Виды и способы соединения деталей. <i>Автомастерская. Изделие «Фургон «Мороженое»</i>
22	22	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу. <i>Изделие «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа «Человек и земля»</i>
Раздел «Человек и вода» (4ч)		
23	23	Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции, внешнего оформления назначению изделия) <i>Мосты. Изделие: «Мост».</i>
24	24	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу. <i>Водный транспорт. Проект «Водный транспорт» Изделие: «Яхта», «Баржа»</i>
25	25	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). <i>Проект «Океанариум» Изделие «Осьминоги и рыбки». Практическая работа «Мягкая игрушка»</i>
26	26	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. <i>Изделие «Фонтан». Практическая работа «Человек и вода»</i>
Раздел «Человек и воздух» (3ч)		
27	27	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: формообразование деталей (сгибание, складывание и др.). <i>Изделие «Птицы». Практическая работа «Условные обозначения в технике оригами»</i>
28	28	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям. <i>Взлетная площадка. Изделие «Вертолёт Муха».</i>
29	29	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. <i>Изделие «Воздушный шар». Практическая работа «Человек и воздух»</i>
Раздел «Человек и информация» (5ч)		
30	30	Использование измерений и построений для решения практических задач. Инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приёмов их рационального и безопасного использования. <i>Изделие «Переплетные работы».</i>
31	31	Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы.

		<i>Почта. Изделие «Заполняем бланк».</i>
32	32	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем столе материалов, инструментов, распределение рабочего времени. <i>Изделие «Кукольный театр».</i>
33	33	Элементарная проектная и творческая деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные групповые проекты. Результат проектной деятельности – спектакль. <i>Проект «Готовим спектакль». Изделие: «Кукольный театр»</i> Итоговый контроль (тест)
34	34	Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point. Бережное отношение к техническим устройствам. <i>Афиша. Изделие «Афиша».</i>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс (34часов)

Номер учебной недели	№	Тема урока
1	1	Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Входной контроль (тест)
		Раздел «Человек и земля» (21 ч)
2	2	Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центральная). <i>Вагоностроительный завод. Изделия: «Кузов вагона»</i>
3	3	Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме. <i>Производственный цикл изготовления вагона.</i> <i>Изделие: «Пассажирский вагон».</i>
4	4	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу и заданным условиям (технико-технологическим). <i>(Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка»</i>
5	5	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). <i>Полезные ископаемые. Изделие: «Малахитовая шкатулка»</i>
6	6	Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). <i>Автомобильный завод.</i>

		<i>Производственный цикл создания автомобиля «КамАЗ». Изделие: «КамАЗ»</i>
7	7	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу и заданным условиям (функциональным). <i>Технологическая карта: кузов грузовика. Изделие: «Кузов грузовика»</i>
8	8	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. <i>Основы чеканки медалей. Изделие: «Стороны медали»</i>
9	9	Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технических свойств, доступных материалов. <i>Металлизированная бумага – фольга. Тиснение по фольге. Изделие: «Медаль»</i>
10	10	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность). <i>Фаянсовый завод. Особенности изготовления фаянсовой посуды. Изделие: «Основа для вазы»</i>
11	11	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность). <i>Технологии создания изделий из фаянса. Эскиз декора вазы. Изделие: «Ваза»</i>
12	12	Название и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка с помощью циркуля, выделение деталей (резание, ножницами), сборка изделия (ниточное). <i>Швейная фабрика. Технологии производственного процесса на швейной фабрике. Изделие: «Прихватка»</i>
13	13	Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу. <i>Текстильные материалы. Технология создания мягкой игрушки. Изделие: «Новогодняя игрушка»</i>
14	14	Название и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка по лекалу, выделение деталей (резание, ножницами), сборка изделия (клеевое). <i>Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви»</i>
15	15	Промежуточный контроль (тест)
16	16	Виды условных графических изображений: простейший чертёж. Изготовление изделий по простейшему чертежу. <i>Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений»</i>
17	17	Виды условных графических изображений: простейший чертёж. Изготовление изделий по простейшему чертежу. <i>Деревообрабатывающее производство. Свойства древесины. Декорирование изделий. Изделие: «Лесенка-опора для растений»</i>
18	18	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым, сверстникам.

		<i>Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное «Картошка»»</i>
19	19	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Распределение рабочего времени. <i>Процесс приготовления пирожного и печенья. Изделие: «Шоколадное печенье»</i>
20	20	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначение изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов. <i>Бытовая техника. Правила эксплуатации бытовой техники. Изделие: «Настольная лампа»</i>
21	21	Общее представление о технологическом процессе: экономная разметка, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка в действии. <i>Приёмы работы в технике «витраж». Изделие: «Абажур. Сборка настольной лампы»</i>
22	22	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Выполнение доступных видов работ по домашнему труду. <i>Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы»</i>
Раздел «Человек и вода» (3ч)		
23	23	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Исследование элементарных физических, механических свойств доступных материалов. <i>Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды»</i>
24	24	Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. <i>Порт. Изделие: «Канатная лестница»</i>
25	25	Виды и способы соединения деталей. Узелковое плетение. <i>Изделие: «Браслет»</i>
Раздел «Человек и воздух» (3ч)		
26	26	Общее представление о конструировании как создании конструкции технических изделий (технических, бытовых, учебных). Изделие, деталь изделия. <i>Самолётостроение. Изделие: «Самолёт»</i>
27	27	Понятие о конструкции изделия, различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). <i>Изделие: «Ракета-носитель»</i>
28	28	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу. <i>Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: «Воздушный змей»</i>
Раздел «Человек и информация» (6ч)		
29	29	Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление.

		<i>Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист»</i>
30	30	Конструирование и моделирование на компьютере и интерактивном конструкторе Работа с таблицами. <i>Изделие: «Работа с таблицами»</i>
31	31	Создание небольшого текста по интересным детям тематике. Вывод текста на принтер. <i>Создание содержания книги. Практическая работа: «Содержание»</i>
32	32	Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, <i>разрыва</i>). <i>Переплётные работы. Способ соединения листов. Изделие: Книга «Дневник путешественника»</i>
33	33	Итоговый контроль (тест)
34	34	Работа с ЦОР готовыми материалами на электронных носителях. Выставка и презентация своих работ

ПРИЛОЖЕНИЕ к РП

СИСТЕМА ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ

Оценка усвоения знаний и умений в учебном курсе осуществляется в процессе повторения и обобщения. Для контроля за освоением УУД предполагается использование элемента проблемно-диалогической технологии, как самостоятельная оценка и актуализация знаний перед началом изучения нового материала. Детям предлагается *самим* сформулировать необходимые для решения возникшей проблемы знания и умения и, как следствие, *самим* выбрать или даже *придумать* задания для повторения, закрепления и обобщения изученного ранее.

Отметочное и уровневая оценка предметных знаний и умений учащихся предусматривают выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета учеником и не подразумевают сравнения его с другими детьми.

Характеристика цифровой оценки (отметки)

Оценка "5" – ставится, если ученик выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, проявил организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно расходует материалы, работа аккуратная).

Оценка "4" – ставится, если работа выполнена не совсем аккуратно, измерения не достаточно точные, на рабочем месте нет должного порядка

Оценка "3" – ставится, если работа выполнена правильно только наполовину, неопрятно, неэкономно расходовал материал, не уложился в отведенное время.

Видами, отслеживающими результаты обучения во 2 - 4 классе являются:

- диагностический;
- текущий;
- тематический;
- рубежный и итоговый

Контроль: 1-3 четверти: выставки работ.

4 четверть: выставки работ, проект по выбору: «Лепка, Аппликация, Мозаика, Плетение, Конструирование» (Коллективный, групповой или индивидуальный)

При промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов применяется 4-бальная система оценивания в виде отметки 2, 3, 4, 5.

Количество контрольных работ по технологии в 1-4 классах установлено в соответствии с протоколом заседания рабочей группы учителей начальных классов от 30.08.2018 г.

Виды контрольных работ	Количество контрольных работ по классам			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Контрольное тестирование	1	3	3	3

График проведения контрольно-измерительных работ

1 класс		
№	Сроки	Тема
1	4 неделя май	Итоговый контроль (тест)
<i>Итого: 1</i>		
2 класс		
№	Сроки	Тема
1	1 неделя сентябрь	Входной контроль (тест)
2	3 неделя декабрь	Промежуточный контроль (тест)
3	4 неделя май	Итоговый контроль (тест)
Итого: 3		
3 класс		
№	Сроки	Тема
1	1 неделя сентябрь	Входной контроль (тест)
2	4 неделя декабрь	Промежуточный контроль (тест)
3	3 неделя май	Итоговый контроль
Итого: 3		
4 класс		
№	Сроки	Тема
1	2неделя сентябрь	Входной контроль
2	4 неделя декабрь	Промежуточный контроль
3	3 неделя май	Итоговый контроль
Итого:3		

Программа является документом, открытым для внесения изменений, дополнений. Корректировка рабочей программы осуществляется по мере необходимости в соответствии с полученными результатами.