

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ – сайт Министерства образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф>

Место предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения информатики в 10 классе (общеобразовательных) отводится 35 часов из расчета 1 час в неделю

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе, предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Большое внимание уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий

Цели программы:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* инфор-

мационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач*, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Учебники

- ✓ Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011;
- ✓ Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
- ✓ Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
- ✓ Комплект цифровых образовательных ресурсов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий, рассчитанных, с учетом требований СанПИН, на 20-25 мин. и направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

Используются также индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, формы организации учебного процесса.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы (контрольного тестирования)

Итоговый контроль (итоговая аттестация) осуществляется по завершении учебного года, определяемой приказом директора школы и решением педагогического совета.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>Аппаратные средства</i>	
----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер • Проектор • Принтер • Модем • Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией • Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь. • Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.
Печатные пособия:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике 8-9 класс М., ВАКО,2005 г 2. Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике 8-9 класс. Универсальное издание М., ВАКО,2006 г
ЭОР:	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD диски образовательные 2. sandbox.openclass.ru 3. buynaksk1.dagschool.com 4. shkola14evp.ucoz.ru 5. Первая помощь 1 6. Первая помощь 2
	Оборудование и приборы
	<ul style="list-style-type: none"> • Операционная система Windows, Alt Linux. • Пакет офисных приложений Open Office. • Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.). • Антивирусная программа. • Программа-архиватор. • Клавиатурный тренажер. • Программа-переводчик.

	<ul style="list-style-type: none"> • Система оптического распознавания текста. • Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.). • Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.). • Браузер (входит в состав операционных систем или др.). • Программа интерактивного общения. • Простой редактор Web-страниц. • Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы. • Простая система управления базами данных. • Простая геоинформационная система. • Система автоматизированного проектирования. • Виртуальные компьютерные лаборатории. • Система программирования.
--	--

Программой предусмотрено проведение:

- ❖ Практических работ – 19 (в 10 классе), 13 (в 11 классе);
- ❖ практических заданий – 7 (в 11 классе);
- ❖ контрольных работ – 2 (в 10 классе), 2 (в 11 классе).

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов		
		Всего	10 класс	11 класс
1	Введение. Информация и информационные процессы	5	5	
2	Информационные технологии	17	17	
3	Коммуникационные технологии	12	12	
4	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	13		13
5	Моделирование и формализация	8		8

6	Базы данных. Системы управления базами данных. (СУБД)	7		7
7	Информационное общество	2		2
	Повторение, подготовка к ЕГЭ	5	2	5
	ВСЕГО:	70	35	35

Тематические и итоговые контрольные работы

№	Тематика	Вид	Дата проведения
10 класс			
1	Информация и информационные процессы	Тематический контроль	
2	Информационные технологии	Тематический контроль	
11 класс			
2	Моделирование и формализация	Тематический контроль	
3	База данных	Тематический контроль	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс

1. Информация и информационные процессы (5 ч)

Основные подходы к определению понятия «информация». Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Носители информации. Виды и свойства информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Содержательный подход к измерению информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Контроль знаний и умений

Контрольная работа № 1 по теме «Информация и информационные процессы».

2. Информационные технологии (17 ч)

Кодирование и обработка текстовой информации. Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Кодирование и обработка графической информации. Кодирование графической информации. Растровая графика. Векторная графика.

Кодирование звуковой информации.

Компьютерные презентации.

Кодирование и обработка числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1 «Создание и форматирование документа».

Практическая работа № 2 «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика».

Практическая работа № 3 «Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа».

Практическая работа № 4 «Растровая графика».

Практическая работа № 5 «Трехмерная векторная графика».

Практическая работа № 6 «Создание Flash-анимации».

Практическая работа № 7 «Создание и редактирование оцифрованного звука». Практическая работа № 8 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации»

Практическая работа № 9 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую» Практическая работа № 10 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах».

Практическая работа № 11 «Построение диаграмм различных типов».

Контроль знаний и умений

Контрольная работа № 2 по теме «Информационные технологии».

3. Коммуникационные технологии (11 ч)

Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта. Общение в Интернете в реальном времени. Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Основы языка разметки гипертекста.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 12 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети».

Практическая работа № 13 «Создание подключения к Интернету».

Практическая работа № 14 «Работа с электронной почтой».

Практическая работа № 15 «Работа с файловыми архивами».

Практическая работа № 16 «Геоинформационные системы в Интернете».

Практическая работа № 17 «Поиск в Интернете».

Практическая работа № 18 «Заказ в Интернет-магазине».

Практическая работа № 19 «Разработка сайта с использованием Web-редактора».

4. Повторение (2ч)

Повторение по теме «Информационные технологии».

11 класс

1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (13)

История развития вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Операционные системы. Основные характеристики операционных систем. Операционная система Windows. Операционная система Linux. Защита от несанкционированного доступа к информации. Защита с использованием паролей. Биометрические системы защиты. Физическая защита данных на дисках. Защита от вредоносных программ. Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и защита от них. Сетевые черви и защита от них. Троянские программы и защита от них. Хакерские утилиты и защита от них.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1 «Сведения об архитектуре компьютера».

Практическая работа № 2 «Сведения о логических разделах дисков».

Практическая работа № 3 «Значки и ярлыки на *Рабочем столе*».

Практическая работа № 4 «Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux».

Практическая работа № 5 «Защита от компьютерных вирусов».

Практическая работа № 6 «Защита от сетевых червей».

Практическая работа № 7 «Защита от троянских программ».

2. Моделирование и формализация (8)

Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование интерактивных компьютерных моделей. Исследование физических моделей. Исследование астрономических моделей. Исследование алгебраических моделей. Исследование геометрических моделей (планиметрия). Исследование геометрических моделей (стереометрия). Исследование химических моделей. Исследование биологических моделей.

Компьютерный практикум

Практическое задание № 1 «Исследование физических моделей».

Практическое задание № 2 «Исследование алгебраических моделей».

Практическое задание № 3 «Исследование геометрических моделей (планиметрия)».

Практическое задание № 4 «Исследование геометрических моделей (стереометрия)».

Контроль знаний и умений

Контрольная работа №1 по теме «Моделирование и формализация» (тестирование).

3. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД) (7)

Табличные базы данных. Система управления базами данных. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты. Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных. Поиск за-

писей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Сортировка записей в табличной базе данных. Печать данных с помощью отчетов. Иерархические базы данных. Сетевые базы данных.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 8 «Создание табличной базы данных».

Практическая работа № 9 «Создание *Формы* в табличной базе данных».

Практическая работа № 10 «Поиск записей в табличной базе данных с помощью *Фильтров* и *Запросов*».

Практическая работа № 11 «Сортировка записей в табличной базе данных».

Практическая работа № 12 «Создание *Отчета* в табличной базе данных».

Практическое задание № 13 «Создание генеалогического древа семьи».

Контроль знаний и умений

Контрольная работа №2 «База данных» (тестирование).

4. Информационное общество (2)

Право в Интернете. Этика в Интернете. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

5. Повторение (5)

Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение».

Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование».

Повторение по теме «Моделирование и формализация».

Повторение по теме «Базы данных».

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ

Критерий оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Критерий оценки практического задания

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: работа не выполнена.

**Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ 10
класс**

№ урока	Тема урока	Сроки изуче- ния
	Информация и информационные процессы	
1	Техника безопасности и правила поведения в кабинете информатики. Информация и информационные процессы.	1 неделя
2.	Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	2 неделя
3	Двоичное представление информации. Поиск и систематизация информации.	3 неделя
4	Универсальность дискретного представления информации. Особенности запоминания, передачи.	4 неделя
5	Контрольная работа №1 «информация и информационные процессы»	5 неделя
	Информационные модели и системы . Информационные технологии	
6	Текст как информационный объект. Практическая работа №1 «Создание и форматирование документа»	6 неделя
7	Автоматизированные средства и технологии организации текста. Практическая работа №2 «Перевод текста с помощью онлайн переводчика»	7 неделя
8	Основные приемы преобразования текстов. Практическая работа № 3 «Сканирование и распознавание электронного текстового документа»	8 неделя
9	Графические информационные объекты	9 неделя
10	Средства и технологии работы с графикой	10неделя
11	Создание и редактирование графических информационных объектов.	11 неделя
12	Растровая графика. Практическая работа № 4 «Растровая графика»	12 неделя
13	Векторная графика. Практическая работа № 5 «Трехмерная векторная графика»	13 неделя
14	Практическая работа № 6, «Создание флеш-анимации»	14 неделя
15	Кодирование звуковой информации.»	15 неделя
16	Компьютерные презентации. Практическая работа №8 «Разработка презентации»	16 неделя
17	Представление числовой информации с помощью систем счисления.	17неделя
18	Динамические электронные таблицы как информационные объекты.	18 неделя

19	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах.	19 неделя
20	Построение диаграмм и графиков	20 неделя
21	Обобщающий урок по теме «Информационные технологии»	21 неделя
22	Контрольная работа № 2 «Информационные технологии»	22 неделя
Коммуникационные технологии		
23	Локальные компьютерные сети. Пр. Р. № 12 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети»	23 неделя
24	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Создание подключения к Интернету	24 неделя
25	Подключение к Интернету Подключения к Интернету и определение IP-адреса. ПР. Р. № 13 «Создание подключения к интернету»	25 неделя
26	Всемирная паутина Настройка браузера	26 неделя
27	Электронная почта. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. ПР. Р. № 14 «Работа с электронной почтой».	27неделя
28	Файловые архивы. Практическая работа 15 «Работа с файловыми архивами».	28неделя
29	Геоинформационные системы в Интернете. ПР. Р. № 16 «Геоинформационные системы в Интернете».	29 неделя
30	Поиск информации в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	30 неделя
31	Пр. Р. № 17»Поиск в Интернете»	31 неделя
32	Электронная коммерция в Интернете. ПР. Р. №18 «Заказ в Интернет-магазине»	32 неделя
33	Основы языка разметки гипертекста. ПР. Р. № 19 «Разработка сайта с использованием Web-редактора»	33 неделя
Повторение		
34	Повторение темы «Информационные технологии»	34 неделя
35	Повторение темы «Информационные технологии»	35 неделя

**Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ 11
класс**

№ урока	Тема урока	Сроки изучения
1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов		
13		
1	Техника безопасности и правила поведения в кабинете информатики. История развития вычислительной техники	1 неделя
2	Аппаратное и программное обеспечение компьютера	2 неделя
3	Архитектура современного компьютера. Практическая работа № 1 «Сведения об архитектуре компьютера»	3 неделя
4	Многообразие операционных систем. Практическая работа № 2 «Сведения о логических разделах дисков»	4 неделя
5	Операционная система Windows. Практическая работа №3 «Значки и ярлыки на рабочем столе»	5 неделя
6	Операционная система Linux. Практическая работа № 4 «Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux»	6 неделя
7	Программные средства создания информационных объектов, организация личного пространства, защита информации.	7 неделя
8	Защита от несанкционированного доступа к информации.	8 неделя
9	Физическая защита данных на дисках.	9 неделя
10	Защита от вредоносных программ. Практическая работа № 5 «Защита от компьютерных вирусов»	10 неделя
11	Сетевые черви и защита от них. Практическая работа № 6 «Защита от сетевых червей»	11 неделя
12	Троянские программы и защита от них.	12 неделя
13	Программные и аппаратные средства в различных видах деятельности.	13 неделя
2. Моделирование и формализация Информационные модели и системы		8
14	Информационные (нематериальные модели)	14 неделя

15	Использование информационных моделей в учебной деятельности	15 неделя
16	Назначение и виды информационных моделей	16 неделя
17	Формализация задач из различных предметных областей	17 неделя
18	Исследование физических моделей.	18неделя
19	Исследование математических моделей.	19неделя
20	Исследование геометрических моделей.	20неделя
21	Контрольная работа №1 по теме «Моделирование и формализация»	21неделя
3. Базы данных. Системы управления базами данных		
7		
22	Табличные базы данных. Система управления базами данных.	22неделя
23	Практическая работа №8 «Создание табличной базы данных».	23неделя
24	Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД. Практическая работа №9 «Создание формы в табличной БД».	24неделя
25	Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров и запросов. Практическая работа №10 «Поиск записей в табличной БД».	25 неделя
26	Сортировка записей в табличной БД. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №11 «Сортировка записей в БД». Практическая работа №12 «Создание отчётов в БД».	26 неделя
27	Сетевые базы данных. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №13 «Создание генеалогического древа семьи».	27 неделя
28	Контрольная работа №2 «Базы данных».	28неделя
4. Информационное общество		
29	Право и этика в Интернете.	29 неделя
30	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	30 неделя
31	Поисковые и информационные системы. Организация поиска информации	31 неделя
32	Основы социальной информатики	32неделя
33	Основные этапы становления информационного общества.	33 неделя

34	Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.	34 неделя
35	Повторение по теме «Информационное общество».	35неделя

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

Программные средства

Оборудование и приборы

- Операционная система Windows, Alt Linux.
- Пакет офисных приложений Open Office.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

- Простая система управления базами данных.
- Простая геоинформационная система.
- Система автоматизированного проектирования.
- Виртуальные компьютерные лаборатории.
- Система программирования.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО
И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ И
ИКТ
ДЛЯ 10 – 11 КЛАССОВ**

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011;
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
3. Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
4. Комплект цифровых образовательных ресурсов;
5. Windows-CD, содержащий свободно распространяемую программную поддержку курса, готовые компьютерные проекты, тесты и методические материалы для учителей;
6. Linux-DVD, содержащий операционную систему Linux и программную поддержку курса.
7. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
8. Кошелев М.В. Итоговые тесты по информатике: 10 – 11 классы: к учебникам Н.Д. Угриновича «Информатика и информационные технологии: 10 – 11кл.» - М.: Издательство «Экзамен», 2010
9. Якушкин П.А., Лещинер В.Р., Кириенко Д.П. ЕГЭ 2012. Информатика. Типовые тестовые задания-М.: Издательство «Экзамен», 2012

Интернет ресурсы

Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках
<http://www.klyaksa.net>

Сайт для учителей информатики <http://informatiky.jimdo.com/>