

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИЛОЖЕНИЕ К АООП
МОУ «КОСТИНСКАЯ СОШ»
Приказ № 118 от 31.08.2018

Рабочая программа по географии
для обучающихся с умственной отсталостью
(7 класс)

Пояснительная записка

Основная цель обучения географии—сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

—формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов, для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Адаптированной основной общеобразовательной программой МОУ «Костинская СОШ» на 2018 – 2019 учебный год, и следующих нормативно - правовых документов:
 - Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» .
4. Программа по географии для учащихся 7 класса разработана на основе примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010г., Автор программы: Т.М.Лифанова, рекомендованной Министерством образования РФ, в соответствии с Федеральными год.

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор умственно отсталых школьников об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов в год, (2 часа в неделю).

Рабочая программа обеспечена соответствующим программой *учебно-методическим комплектом*:

- учебник: «География» для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида,

авторы:

Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение», 2007г.

Содержание программы.

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (10 часов)

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.

Европейская и Азиатская части России.

Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр - Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр - Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск).

Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.

Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.

Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России,

Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.

Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли,

Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.

Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Региональный компонент. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Полезные ископаемые Иркутской области. Пути рационального использования.

Природные зоны России (46 часов)

Введение (1 час).

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь (4 часов)

Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры (7 часов)

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры.

Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.

Экологические проблемы

Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона (15 часов)

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

Обобщающий урок по лесной зоне.

Степи (7 часов)

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения Зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. Охрана природы зоны степей.

Полупустыни и пустыни (5 часов)

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы.

Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

Субтропики (2 часа)

Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Высотная поясность в горах (5 часов)

Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.

Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)

Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.

Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.

Региональный компонент (8 час).

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы. Растительный мир. Животные. Хозяйство.

Население и его основные занятия.

Город Екатеринбург. Экологические проблемы. Охрана природы.

Практическая часть (7 часов)

Работа с физической картой и картой природных зон России.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и подписывание их названий.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Зарисовка условных знаков полезных ископаемых (природных зон России).

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса

Учащиеся должны знать:

положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;

пояса освещенности, в которых расположена наша страна;

природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;

природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;

типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;

хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне, экологические проблемы и

основные мероприятия по охране природы в России;

правила поведения в природе; расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон "России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;

устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

Литература:

1. Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина География России. 7кл. «Просвещение» 2005
2. Т.М. Лифанова Рабочая тетрадь по физической географии России. 7кл.
Изд. «Просвещение» 2002
3. «География» для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы:
Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение», 2007г

Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	10
2.	Природные зоны России	58
2.1	Зона арктических пустынь	4
2.2	Зона тундры	7
2.3	Лесная зона	15
2.4	Степи	8
2.5	Полупустыни и пустыни	7
2.6	Субтропики	2
2.7	Высотная поясность в горах	5
2.8	Региональный компонент	8
3.	Итоговая контрольная работа	1
4.	Обобщающее повторение	1
Итого:		70 часов

Тематическое планирование по курсу географии в 7 классе

Номер учебной недели	Номер урока	Тема урока	Практическая работа
		<i>Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (10 часов)</i>	
1	1	Введение. Географическое положение России на карте мира.	Практическая работа 1 Нахождение на карте сухопутных и морских границ, географического положения карты.
1	2	Европейская и Азиатская часть России. Административное деление России	
2	3	Разнообразие рельефа	Практическая работа 2 Нахождение на карте островов, полуостровов.
2	4	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.	Практическая работа 3 Заполнение таблицы «Полезные ископаемые», нахождение основных месторождений полезных ископаемых
3	5	Климат России	Практическая работа 4 Заполнение таблицы «Животные разных поясов освещённости»
3	6	Водные ресурсы России, их использование.	
4	7	Население России. Народы России.	Практическая работа 5 Нахождение на карте народов России, заполнение таблицы «Народы России»
4	8	Промышленность — основа хозяйства России, ее отрасли.	
5	9	Особенности развития сельского хозяйства и	

		транспорта.	
5	10	Обобщение по теме: «Особенности природы и хозяйства России»	
		Природные зоны России (58 часов)	
6	11	Размещение природных зон на территории России	
6	12	Карта природных зон России	
		Зона арктических пустынь (4 часа)	
7	13	Обобщение по теме. Положение на карте	
7	14	Климат. Растительный и животный мир.	Практическая работа 6 Заполнение таблицы «Климат Арктики».
8	15	Население и его основные занятия. Северный морской путь	Практическая работа 7 Нахождение на карте главных портов Северного морского пути
8	16	Обобщение по теме: «Зона арктических пустынь»	
		Зона тундры (7 часов)	
9	17	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	Практическая работа 8 Заполнение таблицы «Полезные ископаемые тундры».
9	18	Климат. Водоемы тундры.	Практическая работа 9 Нахождение на карте рек и озёр тундры.
10	19	Растительный мир.	
10	20	Животные тундры.	
11	21	Хозяйство. Население и его основные занятия.	
11	22	Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	
12	23	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	
		Лесная зона (15 часов)	
12	24	Лесная зона. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	Практическая работа 10 Заполнение таблицы «Полезные ископаемые

			тундры».
13	25	Климат.	Практическая работа 11 Нахождение на карте рек и озёр тундры.
13	26	Реки, озера, каналы.	Практическая работа 12 Нахождение на карте рек и озёр лесной зоны.
14	27	Растительный мир. Хвойные леса.	
14	28	Смешанные и лиственные леса.	Практическая работа 13 Заполнение таблицы «Растения смешанных лесов»
15	29	Животный мир лесной зоны.	Практическая работа 14. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.
15	30	Пушные звери.	Практическая работа 15 Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных.
16	31	Значение леса	
16	32	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	
17	33	Города Центральной России.	
17	34	Особенности развития хозяйства и города Северо-Западной России.	
18	35	Западная Сибирь.	
18	36	Восточная Сибирь.	
19	37	Дальний Восток.	
19	38	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	
		Стени (8 часов)	
20	39	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые, реки.	Практическая работа 16 Нанесение на контурные карты изученных

			объектов
20	40	Растения зоны степей.	Практическая работа 17 Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.
21	41	Животный мир степей.	Практическая работа 18. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.
21	42	Хозяйство. Население и его основные занятия.	
22	43	Города степной зоны.	
22	44	Охрана природы зоны степей.	
23	45	Обобщение по теме: «Степи»	
23	46	Положение на карте.	
24	47	Рельеф. Полезные ископаемые	Практическая работа 19 Заполнение таблицы «Полезные ископаемые тундры».
24	48	Климат. Реки	Практическая работа 20 Нахождение на карте рек и озёр тундры.
25	49	Растительный мир	Практическая работа 21 Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.
25	50	Животный мир	Практическая работа 22 Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.
26	51	Хозяйство, население и его основные занятия	
26	52	Города зоны полупустынь и пустынь	
27	53	Контрольная работа за III четверть	

		<i>Субтропики (2 часа)</i>	
27	54	Субтропики Положение на карте.	Практическая работа 23 Нанесение на контурные карты изученных объектов
28	55	Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты.	Практическая работа 24 Нанесение на контурные карты изученных объектов
		<i>Высотная поясность в горах(5 часов)</i>	
28	56	Положение на карте Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	Практическая работа 25 Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.
29	57	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный.	Практическая работа 26 Нанесение на контурные карты изученных объектов
29	58	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала .	Практическая работа 27 Нанесение на контурные карты изученных объектов
30	59	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Города.	Практическая работа. 28 Нанесение на контурные карты изученных объектов
30	60	Горы Восточной Сибири, Хозяйство. Население. Города.	
		<i>Региональный компонент (8 часов)</i>	
31	61	Свердловская область. Положение на карте.	
31	62	Поверхность. Полезные ископаемые.	
32	63	Климат Особенности природы.	
32	64	Растительный мир. Животные.	Практическая работа 29 Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой

			природной зоны растений и животных.
33	65	Хозяйство. Население.	
33	66	Город Екатеринбург.	
34	67	Охрана природы	
34	68	Обобщение по теме «Свердловская область»	
35	69	Итоговая контрольная работа.	
35	70	Итоговое повторение	