

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения
«Костинская средняя общеобразовательная школа»-
Клевакинская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МОУ «Костинская СОШ»
А.А. Молоков



Среднесрочная программа развития
Филиала МОУ «Костинская СОШ»- Клевакинская
ООШ

Клевакино 2021

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития филиала МОУ « Костинская СОШ»- Клевакинская ООШ
Цель и задачи Программы	<p>Цель: Повышение уровня качества образования на 10% через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и низкой учебной мотивацией.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Исследовать семейные аспекты снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в учебную деятельность. 2..Мотивировать учащихся к получению знаний. 3..Создать комфортные условия для реализаций личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования. 4 Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. 5. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. 6. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности. 7. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются: опрос, анализ, наблюдение, эксперимент и исследования.
Сроки реализации Программы	15.03.2021 – 15.12.2021 гг.
Основные разработчики	Барышникова Л.М., заместитель директора, Ускова О.В.-директор филиала
Основные мероприятия или проекты	Подпрограмма «Преодоление высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» Подпрограмма «Низкая учебная мотивация обучающихся»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование системы работы со слабомотивированными учащимися; - Расширение образовательных возможностей учащихся; - Обеспечение результативности работы учителей со слабоуспевающими учащимися; - Разработка учебно-методического обеспечения реализации программы: планов, рекомендаций, дидактического материала.

	-Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизилось на 10%
Ответственные лица	Директор филиала, заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители, родители, учащиеся.
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором филиала .

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является повышения уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низкой учебной мотивацией обучающихся и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Исследованы семейные аспекты снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в учебную деятельность.
2. Мотивированы 100 % учащихся к получению знаний.
3. Созданы комфортные условия для реализаций личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования.
4. Обеспечен психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
5. Разработана программа по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
6. Осуществлен мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
7. Осуществлена системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Данные задачи должны быть решены в период с 15.03.2021 – 15.12.2021г.г. Ожидаемые результаты будут положительными если:

- Сформируется система работы со слабомотивированными учащимися;
- Расширятся образовательные возможности учащихся;
- Повысится результативность работы учителей со слабоуспевающими учащимися;
- Будет разработано учебно-методическое обеспечение реализации программы: планов, рекомендаций, дидактического материала
- Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизилось на 10%

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

	Меры по преодолению рискового фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора	Сроки исполнения	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Направление в соответствии с риском						
Фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»						
1	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности: методика В.М. Матюхиной, методика диагностики выявления неуспеваемости детей в школе	март –апрель 2021	диагностика 100%учащихся	Заместитель директора	Учащиеся
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	апрель 2021	диагностика	Заместитель директора,	Заместитель директора

		Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	апрель 2021	Педагогический консилиум, участие 100% учителей	Заместитель директора, педагог-психолог	педагоги
2	Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной успешности	апрель 2021	Разработка программ всеми педагогами	классные руководители, педагоги-предметник и	классные руководители, педагоги-предметники, зам. директора
		Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.	апрель 2021		Заместитель директора,	учащиеся ,зам .директора
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной успешности	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	апрель-май 2021	Организация психологических тренингов с обучающимися	Классные руководители, специалисты МОУ ДО «ППМС- центр МО Алапаевское	учащиеся, Классные руководители
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной успешности	апрель-май 2021		Заместитель директора, классные руководители	родители, классные руководители

4	Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ	Повышение уровня учебной успешности	апрель- май 2021г.	корректировка образовательных программ всеми педагогами	учителя- предметники, администрация школы	учителя- предметники, администрация школы
5	Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей	ИОП	апрель-май 2021г.	Составление планов индивидуальной работы	учителя- предметники, администрация школы	учителя- предметники, администрация школы
6	Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания	Повышение эффективности работы с детьми «группы риска»; поддержка учебной самостоятельности учащихся «группы риска».	постоянно	Применение технологии формирующего оценивания всеми педагогами	учителя- предметники, зам. директора	учителя- предметники
7	Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности.	Повышение учебной мотивации и вовлеченности родителей, уровня школьного благополучия	Регулярно		администрация школы, родители, классные руководители	администрация школы, родители, классные руководители
8	Корректировка системы работы со слабо успевающими в соответствии с мониторингом	Повышение успеваемости, положительная динамика школьной успешности	В течение года	системы работы со слабо успевающими	администрация школы, родители, классные руководители	администрация школы, родители, классные руководители

Направление в соответствии с риском						
Фактор риска «Низкая учебная мотивация обучающихся»						
1	Формирование банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию	Сформированный банк данных	Май, сентябрь	банк данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию	Завуч, учителя	Завуч, педагоги
2	Составление списка учащихся по классам, заполнение диагностических карт и педагогических характеристик	Списки учащихся	Сентябрь	список учащихся по классам, диагностические карты	Классные руководители, зам. директора	Классные руководители,
3	Проведение МС, МО по вопросу создания условий обучения учащихся данной категории	Методический совет	Сентябрь	Проведение МС, МО	Администрация, руководитель МО	Администрация, руководитель ММО
4	Организации системы дополнительных занятий, ведение журналов по работе со слабоуспевающими учащимися	Организация системы индивидуальных занятий	Сентябрь, в течение года	ведение журналов по работе со слабоуспевающим и	Администрация, учителя	Администрация, учителя-предметники
5	Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию.	Организация системы контроля	В течение года	Система работы	Классные руководители	Классные руководители

6	Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на зону ближайшего развития.	Индивидуализация образовательного процесса	Сентябрь, в течение года	Индивидуализация образовательного процесса	Классные руководители администрация школы, учителя-предметники	Классные руководители администрация школы, учителя-предметники
7	Изучение теории и внедрение в практику рефлексивно-деятельностного подхода» при оказании индивидуальной помощи неуспевающему ученику.	внедрение в практику рефлексивно-деятельностного подхода	в течение года	внедрение в практику рефлексивно-деятельностного подхода»	Классные руководители, учителя-предметники	Классные руководители, учителя-предметники
8	Контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий	Система контроля	В течение года	Контроль	Администрация,	Администрация,
9	Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	Выявление затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	По мере необходимости		Администрация,	Администрация,
10	Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам	дифференцированный подход при организации контроля	Персональный контроль	дифференцированный подход при организации контроля усвоения знаний учащимися	Учителя – предметники	Учителя – предметники

11	Организация малых педсоветов с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся и определение перспектив работы с ними	Педсовет	По плану	педсоветы	Администрация, классные руководители, учителя	Администрация, классные руководители, учителя
13	Посещение уроков учителей для изучения работы учителя на уроке со слабоуспевающими учащимися	Система посещаемости уроков	По плану	анализ посещения уроков	Администрация, руководитель ШМО	Администрация, руководитель ШМО
14	Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися данной категории	рекомендации для учителей и классных руководителей	Тесты, программы	рекомендации для учителей и классных руководителей по работе с учащимися данной	зам. директора	зам. директора
15	Контроль за объемом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся	Корректировка объема домашних заданий	В течение года		Администрация, руководитель ШМО, учителя-предметники	Администрация, руководитель ШМО, учителя-предметники
16	Обеспечение учащихся алгоритмом выполнения всех видов письменных заданий, работы с книгой по заданию учителя, устного ответа	алгоритм выполнения всех видов заданий	В течение года	алгоритм выполнения всех видов письменных заданий	Учителя	Учителя, учащиеся
17	Организация досуга учащихся в рамках работы школы	план воспитательной работы	В течение года	Организация досуга учащихся	Зам. по ВР, классные руководители	Зам. по ВР, классные руководители

18	Привлечение учащихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях	Участие в общешкольных и общеклассных мероприятиях	В течение года	участие в общешкольных и общеклассных мероприятиях	Классные руководители, организатор ВР	Классные руководители, организатор ВР
----	---	--	----------------	--	---------------------------------------	---------------------------------------

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель филиала, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.