

Введение

Самообследование МОУ «Костинская СОШ» Алапаевского района проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций).

Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МОУ «Костинская СОШ» в сети Интернет.

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Костинская средняя общеобразовательная школа» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Костинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Молоков Андрей Александрович
Адрес организации	624683 Свердловская область Алапаевский район с. Костино ул. Молодёжная д.3
Телефон, факс	(34346) 78911
Адрес электронной почты	kostiho@list.ru
Учредитель	Управление образования
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 09.08.2016г. № 18913,
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2015 № 8287; срок действия: до 30 апреля 2027 года

МОУ «Костинская СОШ» (далее – Школа) расположена в 50км. от районного центра. Школу посещают дети из 8-ми сел и деревень.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

I. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Костинская СОШ» на основании лицензии реализуются следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования

Программа дополнительного образования

Нормативный срок освоения	Классы	
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	1-4
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	5-9
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	10-11
Программа дополнительного образования		1-11

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2019 году была организована в соответствии с планом воспитательной работы на год по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, экологическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, социальное (самоуправление), общеинтеллектуальное. Все мероприятия проводились совместно с учащимися и родителями.

В соответствии с направлениями воспитательной работы были организованы следующие мероприятия:

1. Акция «Сто добрых дел», «Ветеран живет рядом», (помощь пожилым, ветеранам, благотворительные мероприятия)
2. Месячник защитника Отечества (Митинг, спортивные состязания, конкурсы рисунков, газет, выставки книг, конкурс чтецов, шахматный турнир, соревнования по планерам)
3. Общешкольные традиционные мероприятия в КТД («День Знаний», «День Учителя», «День самоуправления», «День Матери», «Осенняя ярмарка», «Новогодний серпантин», «Праздничная программа, посвященная

Международному женскому дню», «День здоровья», «Последний звонок», «День защиты детей»)

4. Систематически проводились заседания школьного совета обучающихся, выступление агитбригад – Дружина Юных Пожарных, Юные инспектора дорожного движения. Ввели свою деятельность волонтерский отряд «Молодежь XXI века». Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента». Проведены единые классные часы и классные часы по плану классного руководителя.
5. Школьными методическими объединениями учителей организованы предметные недели, где проведены выставки, викторины, конкурсы по предметам.
6. Были организованы советы профилактики, беседы на темы: «Употребление ПАВ», «Вред сигареты и алкоголя», «Наркомания-болезнь 21 века», «1 декабря –Всемирный день борьбы со СПИДом».
7. Организованы беседы с участием инспекторов ПДН, ГИБДД для обучающихся всех возрастов.
8. Организованы мероприятия совместно с родителями: «День здоровья», «Кросс Нации», «Лыжня России», тематические вечера, проводились родительские лектории с приглашением психолога, инспектора ГИБДД.

В 2019 году школа активно участвовала в ОВИО «Наше наследие».

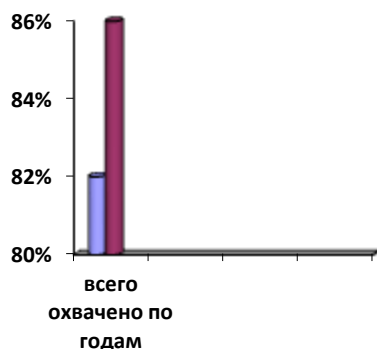
Дополнительное образование

Дополнительное образование было организовано по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Осуществляли обучение по дополнительному образованию педагоги школы (4 учителя) и педагоги ДЮСШ (1 человек) на основе договора о социальном партнерстве. В 2019 году в школе 4 творческих объединений и спортивная секция, начата работа по выдаче сертификатов дополнительного образования.

Занятость в системе дополнительного образования:



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	203	195	190
	– начальная школа	75	72	84
	– основная школа	102	106	94
	– средняя школа	16	17	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	–	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	1	0
	– средней школе	1	3	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Клас- сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол- во	%	С отм етк ами «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	22	22	100	10	45	1	5	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	6	33	3	17	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	4	29	2	14	0	0	0	0	0	0
Ито го	54	54	100	20	35, 6	6	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить стабильность количества учащихся, окончивших на «4» и «5» (в 2018 был 42,5%, в 201 – 47,6%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

по показателю «Успеваемость» в 2019 году													
Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	18	18	100	7	39	0	0	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	5	23	3	17	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	8	43	0	0	0	0	0	0	0	0
8	21	21	100	6	29	2	10	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	4	29	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	94	94	100	30	32,6	6	6,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить стабильность количества учащихся, окончивших на «4-5» (в 2018г. – 30,5%, в 2019 – 32,%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучен ия		
								Всего		Из них н/а						
		Ко л- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во	
10	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	15	15	100	7	50	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить стабильность количества учащихся, окончивших на « 4-5» (в 2018г. – 48,6%, в 2019 – 50%)

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах по программам среднего общего образования (за 3 года)

Учебный год	Количество выпускников	Качество образования	Количес тво аттестато в особого образца (с отличием)	Выпустились со справкой
2016-2017	4	80%	1	0
2017-2018	10	80%	3	0
2018-2019	5	80%	0	0

В 2018-2019 учебном году качество образования выпускников школы стабильное.

Выбор 11-классниками предметов на ЕГЭ (за 3 года)

Предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика (П)	0	6	5
Физика	0	4	3
Обществознание	3	4	5
Иностранный язык	0	2	0
Информатика	0	1	0
Химия	0	1	0
Биология	1	2	0
История	0	0	1
Литература	0	1	0
География	0	0	0

Выбор предметов на ЕГЭ обусловлен осознанными дальнейшими профессиональными предпочтениями выпускников. Опыт участия одиннадцатиклассников в ЕГЭ показывает, что традиционно популярными среди учащихся являются экзамены по физике, обществознанию, математике (профильный уровень).

Средний балл, полученный выпускниками 11-х классов на ЕГЭ за 3 года

Предмет	2017	2018	2019
Русский язык	74	69	69
Математика (П)	-	58	55
Математика (Б)	17	18	-
Физика	-	51	58
Химия	41	36	-
Информатика	-	84	-
Биология	48	41	-
Английский язык	-	44	-
Обществознание	52	55	61
Литература	54	-	-

Средний балл на уровне школы по таким предметам, как математика (П), физика, обществознание стабильно повышается, что подтверждает достаточно высокий уровень подготовки выпускников.

Наибольший балл, полученный выпускниками 11-х классов на ЕГЭ

Предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	88	91	78
Математика(П)	-	74	76
Физика	-	62	66
Обществознание	53	59	68

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	14	0	0	5	7
Математика (ГЭВ)	2	0	0	0	2
Русский язык	14	0	4	2	6
Русский язык (ГВЭ)	2	0	0	0	2
Физика	3	0	0	2	1
География	2	0	0	2	0
Обществознание	4	0	0	2	2
Биология	22	0	1	13	8
Химия	3	0	1	0	2
Информатика	10	0	1	3	6

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ по русскому языку: качество составило 74%. Понизились показатели качества результатов по математике на 30%(2018)

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах по программам основного общего образования (за 3 года)

Учебный год	Всего Обучающихся в 9-х классах	Не допущены к ГИА	Щадящий режим	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Выпустились со справкой/получили свидетельство об образовании
2016-2017	27	-	1	3 (3,7%)	8(29,6%)	-
2017-2018	33	-	3	1 (3%)	9 (27,7%)	-/1
2018-2019	14	-	2	1(7,1%)	4(28,5)	-

3 выпускника (45,8%) сдали выпускные экзамены без троек.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	27	5	1	21	4	2	2	0	0
2018	33	8	1	21	10	8	2	0	0
2019	14	5	0	9	5	5	0	0	0

В 2019 году стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе нашей ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Все выпускники 11 класса поступили на бюджет, 3 выпускника получают педагогическое образование, один учится по целевому направлению. Данный мониторинг по разделу «Востребованность выпускников» позволяют сделать вывод о том, что выпускники Школы успешны, самоопределились по разным профилям.

**Оценка результатов внеучебных достижений обучающихся
в 2018-2019 учебном году.**

Результаты обучающихся в олимпиадах и НПК.

Показатель		
	2017-2018г.г.	2018-2019
Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в интеллектуальных конкурсах (олимпиадах)	60%	62%
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад) школьного уровня	102	113
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад) муниципального уровня	22	22
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад) регионального и областного уровней	0	2

Результаты обучающихся в спортивных соревнованиях

Показатель		
	2018-2019г.г.	
Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях	49,3%	
Количество победителей и призеров спортивных соревнований муниципального уровня	85	
Количество победителей и призеров спортивных соревнований регионального и областного уровней	11	
Количество победителей и призеров спортивных соревнований Всероссийского и международного уровней	0	

Результаты обучающихся в творческих конкурсах

Показатель	Значение показателя	
	2017-2018г.г.	2018-2019г.г.
Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в творческих конкурсах	43%	42%

Количество победителей и призеров творческих конкурсов муниципального уровня	24	29
Количество победителей и призеров творческих конкурсов регионального и областного уровней	1	1
Количество победителей и призеров творческих конкурсов Всероссийского и международного уровней	0	0

Результаты обучающихся в социально-значимой деятельности.

Показатель	Значение показателя	
	2017-2018г.г.	2018-2019г.г.
Доля учащихся, принимающих участие в школьных объединениях, занимающихся социально-значимой деятельностью (волонтерские отряды, агитбригады и т.д.)	43%	45%
Доля учащихся, принимающих участие в районных, объединениях, занимающихся социально-значимой деятельностью	17%	18%

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.12.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень сформированности метапредметных и личностных результатов - средний.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	190
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57(30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	/62%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2/1,0%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (36,4%)
– первой		14 (63,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		2 (9%)
– от 55 лет		3 (13,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС СОО, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (45,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,171
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (40%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1.6. Качество кадрового обеспечения.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Образовательную учебно-методическую деятельность Школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС, это опытные, грамотные, владеющие методикой предмета специалисты, все педагоги имеют высшую и первую квалификационные категории. 13 педагогов (54,6% от общего количества педагогических работников) являются выпускниками ОУ разных лет

№п/п	Показатели	2019г.
1	Численность педагогов	
	Количество педагогических работников без совместителей	22
	Количество педагогических работников – внешних совместителей	3
2	Уровень образования педагогических и руководящих работников	
	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих степень магистра	3
	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование	22
	Количество штатных педагогических работников, занимающих должность, не соответствующую направлению профессионального образования	0
	Количество штатных педагогических работников, занимающих должность, не соответствующую направлению профессионального образования, из них: направленных на переподготовку	0
3	Уровень квалификации педагогических работников	

	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	5
	Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	17
4	<i>Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды</i>	
	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды федерального уровня	4
	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды регионального уровня	5
5	<i>Распределение педагогов по возрасту</i>	
	Количество штатных руководящих работников в возрасте от 55 лет	1
	Количество штатных педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
	Количество штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет	2
	Количество штатных педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
4	<i>Распределение педагогов по стажу</i>	
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых менее 1 года	0
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 2 лет	0
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 3 лет	0
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 4 лет	0
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 5 лет	0
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет	4

Кадровое обеспечение реализации внеучебной деятельности.

Показатель	Значение показателя	
	2018г.	2019г.
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад муниципального уровня	19	13
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад муниципального	8	8
Количество штатных педагогических работников, подготовивших участников регионального этапа олимпиады	3	3

-

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников Школы обеспечивается графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже, чем каждые три года. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя работу мастер – классов муниципального уровня, разработку разноплановых проектов, участвуя в работе семинаров и других мероприятиях, организуемых в районе. Все это способствует обеспечению реализации образовательной программы Школы на оптимальном уровне.

Работая в единой команде, педагоги Школы

- обеспечивают многообразие организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, тренинги, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.);
- способствуют освоению обучающимися разными видами деятельности и создают условия для формирования системы УУД, превращения их в средство решения учебных задач;
- побуждают и поддерживают детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей; организуют усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы; осуществляют функции контроля и оценки, постепенно передавая их ученикам;
- создают условия для продуктивной творческой деятельности обучающихся (совместно ставят творческие задачи и способствуют возникновению у учеников их собственных замыслов);
- обеспечивают презентацию и социальную оценку результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали и т. п.;

- обеспечивают пространство для социальных практик школьников и приобщения их к общественно значимым делам.

Для решения вопросов профессионального развития педагогических работников в Школе сформирован перспективный план повышения квалификации управленческих и педагогических кадров. Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации требований ФГОС.

Курсовая подготовка

Все педагогические и руководящие работники прошли курсовую подготовку за последние 3 года и получили удостоверение о прохождении курсовой подготовки.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на постоянной основе силами образовательного учреждения через такие формы, как курсовая система обучения педагогов, в конференциях, в текущих обучающих семинарах по отдельным направлениям ООП, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, обобщение и публикация опыта своей работы.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по ФГОС в 2019 г

	Количество педагогов	Количество обученных всего	Потребность в обучении
ФГОС НОО ОВЗ	22	21	1
ФГОС ООО	12	12	0
ФГОС СОО	12	8	2
ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	9	0	9

Курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки. У всех учителей НОО и ООО пройдены курсы повышения квалификации по работе с учащимися с ОВЗ. В 2019 году курсовую подготовку по программам правового регулирования среднего общего образования в контексте нового законодательства, введения ФГОС среднего общего образования прошли 8 педагогов и директор и 2 заместителя

Аттестация педагогических работников.

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В Школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с планом работы Школы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников в 2019 году.

Все педагогические работники своевременно были ознакомлены с пакетом документов по аттестации, процедурой и сроками всех этапов аттестации.

Во время аттестационного периода до сведения аттестующихся своевременно доводились изменения и дополнения в порядке процедуры аттестации. Вся информация освещалась в уголке по аттестации, на оперативном совещании учителей, при собеседовании с аттестующимися. Все педагоги проходили аттестацию по утвержденному графику, составленному на основании индивидуальных графиков прохождения аттестации.

Педагогическим работникам, были созданы условия для подготовки и написанию аналитического отчета. Даны индивидуальные консультации.

Учителя, аттестующиеся в следующем аттестационном периоде, присутствовали на защите, ознакомились с материалами, предложенными аттестующимися, процедурой проведения защиты, оформлением отчета, что явилось формой обучения, активной консультацией.

Аттестации педагогического работника предшествует экспертиза его профессиональной деятельности и ее результатов на диагностической основе и самооценка аттестующимся работником результатов личной профессиональной деятельности.

С этой целью администрация Школы в межаттестационный период осуществляет:

- плановое посещение урочных и внеурочных учебных, воспитательных и развивающих занятий аттестуемого работника с обучающимися;
- анализ результатов профессиональной педагогической деятельности;
- оценку качества реализации предметов, должностных обязанностей через систему школьной оценки качества образования, мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ, мониторинг социализации обучающихся, промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестацию, по итогам контрольных работ в межаттестационный период.

Документы всех аттестующихся педагогов были представлены в полном объеме для экспертных комиссий с целью осуществления всестороннего анализа результатов их профессиональной деятельности и подготовки соответствующего экспертного заключения.

Все это позволило педагогам успешно пройти процедуру аттестации.

В 2019 году аттестацию прошли 7 педагогов. (3 на ВКК, 4 на ИКК). Все педагоги аттестовались на заявленную категорию.

Среди аттестованных на высшую квалификационную категорию, 2 педагога впервые проходили данную процедуру

Информация по результатам аттестации

педагогических работников МОУ «Костинская СОШ» в 2019 году

Анализ проведения аттестации в 2018-2019 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МОУ «Костинская СОШ» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников. Следует отметить рост аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории, из чего следует, что в Школе созданы условия, стабильно обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников. Этому способствовала спланированная работа по сопровождению педагогов в межаттестационный период, повышение квалификации педагогов и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Участие педагогов Школы в деятельности ИМЦ МО Алапаевское

4 педагога Школы возглавляют районные методические объединения учителей-предметников: географии, физическая культура, технологии, искусство.

Экспертная деятельность педагогов Школы

Благодаря курсовой подготовке и большому опыту педагогической деятельности ежегодно педагоги школы являются экспертами в различных комиссиях:

3 педагога входят в состав муниципальных предметных подкомиссий ГЭК МОПО СО при проведении государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования.

4 педагога являются членами жюри творческих конкурсов;

5 педагогов являются членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

8 педагогов являются членами жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

3 педагога являются членами жюри спортивных и туристических соревнований.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса школы позволяет сделать заключение о наличии высокого уровня профессионализма и творческого потенциала педагогического коллектива, готовности к реализации образовательной программы.

Данные мониторинга по разделу «Качество кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, что кадровая ситуация в образовательном учреждении стабильная, о чем говорит отсутствие вакансий. Образовательный уровень педагогов высокий. По стажу работы, квалификации коллектив характеризуется как опытный. Это является основой для создания и передачи коллективных традиций. Позитивная динамика уровня повышения педагогической квалификации через обучение на курсах ПК позволяет сделать вывод о том, что работа по совершенствованию кадровой структуры реализуется успешно. 100% педагогов регулярно повышают уровень своей профессиональной квалификации; 100% педагогов активно вовлекают во внеурочную деятельность, а также в олимпиадное движение своих обучающихся. Экспертиза результатов профессиональной деятельности педагогических работников свидетельствует о том, что большинство аттестованных педагогов владеют современными технологиями обучения и воспитания и используют их в учебном процессе, участвуют в инновационных процессах, внедряемых в школе, имеют высокие результаты обучения, активно распространяют свой опыт через участие в семинарах, проведение открытых уроков, печатные работы.

3) Финансово-хозяйственная деятельность

В настоящее время в школе создана удовлетворительная материально-техническая база, обновляемая за счет бюджетных и внебюджетных средств, есть все необходимое для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Обновление учебно-материальной базы учреждения производится в соответствии с требованиями к реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. В прошедшем учебном году развитие инфраструктуры школы в части материальной – технической составляющей ориентировано на приобретение новой мебели для классных комнат, доукомплектацию кабинетов необходимой техникой, пополнение фонда библиотеки школы учебной литературой. Доля учебных кабинетов, оснащенных мультимедиа-средствами, интерактивными досками, используемыми в образовательном процессе, составляет 67%.