

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете

(протокол № 2

31 августа 2021 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

от МОУ «Костинская СОШ»

А.А. Молоков

(подпись) № 48 от 31.08

2021 г.

## ОТЧЁТ

о результатах самообследования МОУ

«Костинская СОШ»

за 2020 год

## **Введение**

Самообследование МОУ «Костинская СОШ» МО Алапаевское проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций).

Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МОУ «Костинская СОШ» в сети Интернет.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Костинская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Костинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Молоков Андрей Александрович
Адрес организации	624683 Свердловская область Алапаевский район с. Костино ул. Молодёжная д.3
Телефон, факс	(34346) 78911
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kostiho@list.ru">kostiho@list.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Алапаевское
Дата создания	2000 год
Лицензия	От 11.09.2012г. 66 № 004009
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.11.2015 66А01 № 0002441; срок действия: до 30 января 2024 года

МОУ «Костинская СОШ» (далее – Школа) расположена в 50км. от районного центра-г. Алапаевска. Школу посещают дети из 8-ми близлежащих сел и деревень-с. Костино, с. Клевакино, с. Ярославское, д. Кострома, д. Фоминка, д. Ячменёва, д. Бутаковад. Сохарёва. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**I. Аналитическая часть**

**1.1. Образовательная деятельность**

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Костинская СОШ» на основании лицензии реализуются следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования

Программа дополнительного образования детей и взрослых

Программа профессионального обучения.

Нормативный срок освоения		Классы
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	1-4
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	5-9
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	10-11
Программа дополнительного образования детей и взрослых		1-11
Программа профессионального обучения (профессия-тракторист)	2 года	10-11

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы

В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, направленными письмом от 08.04.2020 № ГД-161/04, приказом Управления образования администрации МО Алапаевское от 15.04.2020 № 45, после оценки всех рисков для детей с учетом уровня заболеваемости COVID-19 были определены и утверждены приказом директора МОУ «Костинская СОШ» от 08.05.2020 № 134 даты и порядок завершения учебного года:

- для учеников 1-8-х классов – 20 мая 2020 года, при условии реализации до 25 мая программ по внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, а также программ воспитания;
- для 9-11-х классов – 25 мая 2020 года.

В мае 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

#### 2-8-е, 10-е классы

Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019/20 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за IV дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

#### 9-е, 11-е классы

В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

Отметка за промежуточную аттестацию в 9-м классе определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся). Отметка за промежуточную аттестацию в 11-м классе определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

В 2019/20 году школа не работала по ФГОС СОО.

В 2020/21 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Математика», «Обществознание».

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в Положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время

проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов  
МОУ «Костинская СОШ» на 2020 год

Направления внеурочной деятельности	Названия занятий внеурочной деятельности	ФИО	Класс/количество часов				
			5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	Мозаика радости	Савина О.В.		1			
Общеинтеллектуальное	Практикум по решению задач	Шаповал В.Г.					
	Культура речи	Савина О.В.					1
	Хочу все знать	Попова О.И.				1	
	От точки до многоугольника	Шаповал В.Г.					1
	Техника эффективного чтения	Гневанова Н.С.		1			
	Моя речь-мое достоинство	Госькова М.А.			1	1	
Общекультурное	Говори правильно. Пиши Правильно	Госькова М.А.					
Социальное	Основы мультипликации	Молокова С.Ю.	1				
Спортивное	«Спортивные игры»	Гайнуллина Ж.М.	1		1		
<b>Всего</b>			2	2	2	2	2

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов  
МОУ «Костинская СОШ» на 2020 год

Направления внеурочной деятельности	Названия занятий внеурочной деятельности	ФИО	Класс/количество часов			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Гайнуллина Ж.М.	1			
Духовно-нравственное	В мире книг	Гневанова Н.С.			2	
	Земля – наш дом	Смагина Н.А.		1		
	Земля – наш дом	Черемных Е.Г.	1			
Общеинтеллектуальное	Работа с текстом	Левченко О.И.			2	
	Хочу все знать	Шестакова А.Д.				2
	Занимательная математика	Черемных Е.Г.	1			
	Калейдоскоп наук	Шестакова А.Д.				1
Общекультурное	Умники и умницы	Смагина Н.А.		2		
	Веселый карандаш	Черемных Е.Г.	1			
Социальное	Вкусные истории	Гусева С.А.				1
<b>ВСЕГО:</b>			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

С I четверти 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводятся в традиционном очном формате. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа в 2020 году была организована в соответствии с планом воспитательной работы на год по следующим направлениям: гражданско-патриотическое,

экологическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, социальное (самоуправление), общеинтеллектуальное. С апреля 2020 года все мероприятия проводились с учащимися и родителями, учителями в режиме онлайн, в формате «Класс».

В соответствии с направлениями воспитательной работы в школе были проведены мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

1. Акция «Сто добрых дел», «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента».
2. Месячник защитника Отечества (Митинг, спортивные состязания, конкурсы рисунков, газет, выставки книг, конкурс чтецов, оформление стенда «Помним, гордимся...»).
3. Общешкольные традиционные мероприятия в КТД («День Знаний», «День Учителя», «День Матери», «Осенняя ярмарка», «Новогодний серпантин», «Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню», «День здоровья», «Последний звонок», «День защиты детей»).
4. Единые классные часы и классные часы по плану классного руководителя.
5. Школьными методическими объединениями учителей организованы предметные недели, где проведены выставки, викторины, конкурсы по предметам.
6. Беседы на темы: «Употребление ПАВ», «Вред сигареты и алкоголя», «Наркомания-болезнь 21 века», «1 декабря –Всемирный день борьбы со СПИДом».
7. Инструктажи для обучающихся всех возрастов.

Дополнительное образование в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилось с использованием дистанционных образовательных технологий по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое

Кружковые объединения художественной направленности: «Любимой кукле шью сама», «Изостудия», «Умелые руки», физкультурно-спортивной: «Волейбол», технической: «Резьба по дереву»

В системе ПФДО зарегистрировано 168 учащихся (84%), все имеют сертификаты. Программы по дополнительному образованию реализуют 4 педагога и педагог ДЮСШ на основе договора о социальном партнерстве.

## Занятость учащихся в системе дополнительного образования

№ п/п	Название кружкового объединения	Количество учащихся
1.	Изостудия	12
2.	Любимой кукле шью сама	12
3.	Умелые руки	9
4.	Волейбол	29
5.	Резьба по дереву	17

### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 Учебный год	2019-2020 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	203	195	190	193
	– начальная школа	75	72	84	83
	– основная школа	102	106	94	96
	– средняя школа	16	17	15	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	1
	– основная школа	0	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	–	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	1	0	1
	– средней школе	1	3	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	25	25	100	7	28	2	8	0	0	0	0	0	0
3	22	21	95	6	27	1	5	1	5	1	5	0	0
4	18	18	100	6	33	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	65	64	98	19	29	5	8	1	5	1	5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить стабильность количества учащихся, окончивших на «4» и «5» (в 2019 был 47,6%, в 2020 – 46%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	17	17	100	5	29	2	18	0	0	0	0	0	0
6	18	17	94	6	33	0	0	1	6	1	6	0	0
7	22	22	100	7	32	2	9	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	4	22	0	0	0	0	0	0	1	5
9	21	21	100	8	36	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	96	95	99	30	30	5	6,4	1	6	1	6	1	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в

2020 году, то можно отметить стабильность количества учащихся, окончивших на « 4-5» (в 2019г. – 30,5%, в 2020 – 30,%)

Процент качества знаний по школе составил 72 процента, что свидетельствует о стабильном качестве в течение нескольких лет. Качество знаний находится в пределах оптимального уровня. Но прослеживается понижение качества знания по учебным предметам естественно-научного цикла на уровне основного общего образования в 7-8-х классах.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучен ия		
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет кам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Ко л- во	
								Ко л- во	%	Ко л- во	%					
10	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	15	15	100	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что уменьшилось количество учащихся окончивших на « 4-5» (в 2019г. – 50%, в 2020– 28%). Такой результат свидетельствует о том, что учащиеся 10 класса не серьезно подошли к обучению в старшей школе. На начало нового учебного года в 11классе обучается 3 человека, два ученика выбыли в другие средние специальные образовательные организации.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах по программам среднего общего образования (за 3 года)**

Учебный год	Количество выпускников	Качество образования	Количество аттестатов особого образца (с отличием)	Выпустились со справкой
2016-2017	4	80%	1	0
2017-2018	10	80%	3	0
2018-2019	5	80%	0	0
2019-2020	9	70%	0	0

В 2019-2020 учебном году качество образования выпускников школы стабильное.

### Выбор 11-классниками предметов на ЕГЭ (за 3 года)

Предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика (П)	0	6	5	8
Физика	0	4	3	4
Обществознание	3	4	5	6
Иностранный язык	0	2	0	1
Информатика	0	1	0	0
Химия	0	1	0	0
Биология	1	2	0	3
История	0	0	1	0
Литература	0	1	0	0
География	0	0	0	0

Выбор предметов на ЕГЭ обусловлен осознанными дальнейшими профессиональными предпочтениями выпускников. Опыт участия одиннадцатиклассников в ЕГЭ показывает, что традиционно популярными среди учащихся являются экзамены по физике, обществознанию, математике (профильный уровень).

### Средний балл, полученный выпускниками 11-х классов на ЕГЭ за 3 года

Предмет	2017	2018	2019	2020
Русский язык	74	69	69	66
Математика (П)	-	58	55	50
Математика (Б)	17	18	-	-
Физика	-	51	58	44
Химия	41	36	-	-
Информатика	-	84	-	-
Биология	48	41	-	40
Английский язык	-	44	-	40
Обществознание	52	55	61	53
Литература	54	-	-	-

Средний балл на уровне школы по таким предметам, как математика (П), физика, обществознание стабильный, что подтверждает достаточно хороший уровень подготовки выпускников.

### Наибольший балл, полученный выпускниками 11-х классов на ЕГЭ

Предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	88	91	78	82
Математика(П)	-	74	76	68
Физика	-	62	66	44
Обществознание	53	59	68	69

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах по программам основного общего образования (за 3 года)**

Учебный год	Всего Обучающихся в 9-х классах	Не допущены к ГИА	Щадящий режим	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Выпустились со справкой/получили свидетельство об образовании
2016-2017	27	-	1	3 (3,7%)	8(29,6%)	-
2017-2018	33	-	3	1 (3%)	9 (27,7%)	-/1
2018-2019	14	-	2	1(7,1%)	4(28,5)	-
2019-2020	21	-	2	1(4,7%)	8(38%)	-

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Данные об общей численности выпускников 2019/20 учебного года представлены в таблице. Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.в 2020 году условием допуска к итоговой аттестации был «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку. Итоговое собеседование было проведено. По результатам все обучающиеся 9 класса получили «зачет». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании с отличием получил 1 выпускник, что составило 5 процентов от общей численности выпускников 9-го класса.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-го класса получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать

в вузы. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 8 человек (89 процентов).

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	27	5	1	21	4	2	2	0	0
2018	33	8	1	21	10	8	2	0	0
2019	14	5	0	9	5	5	0	0	0
2020	21	9	0	12	9	7	2	0	0

В 2020 году стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе нашей ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. 7 выпускников 11 класса поступили на бюджет, 2 выпускника получают педагогическое образование. Данный мониторинг по разделу «Востребованность выпускников» позволяют сделать вывод о том, что выпускники Школы успешны, самоопределились по разным профилям.

### Оценка результатов внеучебных достижений обучающихся в 2019-2020 учебном году.

#### Результаты обучающихся в олимпиадах и НПК.

Показатель	2017-2018г.г.	2018-2019	2019-2020
	Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в интеллектуальных конкурсах (олимпиадах)	60%	62%
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад) школьного уровня	102	113	134
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад) муниципального уровня	22	22	28
Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад) регионального и областного уровней	0	2	3

### Результаты обучающихся в спортивных соревнованиях

Показатель	Значение показателя	
	2018-2019г.г.	2019-2020г.г.
Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях	35%	27,5%
Количество победителей и призеров спортивных соревнований районного уровня	359	142
Количество победителей и призеров спортивных соревнований муниципального уровня	18	38
Количество победителей и призеров спортивных соревнований регионального и областного уровней	11	14
Количество победителей и призеров спортивных соревнований Всероссийского и международного уровней	0	4

### Результаты обучающихся в творческих конкурсах

Показатель	Значение показателя	
	2018-2019г.г.	2019-2020г.г.
Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в творческих конкурсах	62%	43%
Количество победителей и призеров творческих конкурсов районного уровня	38	23
Количество победителей и призеров творческих конкурсов муниципального уровня	24	19
Количество победителей и призеров творческих конкурсов регионального и областного уровней	7	1
Количество победителей и призеров творческих конкурсов Всероссийского и международного уровней	28	1

### Результаты обучающихся в социально-значимой деятельности.

Показатель	Значение показателя	
	2018-2019г.г.	2019-2020г.г.
Доля учащихся, принимающих участие в школьных объединениях, занимающихся социально-значимой деятельностью (волонтерские отряды, агитбригады и т.д.)	43%	43%
Доля учащихся, принимающих участие в районных, объединениях, занимающихся социально-значимой деятельностью	23%	17%
Количество обучающихся, участвующих в школьном самоуправлении	19	14
Количество обучающихся, участвующих в	9	12

самоуправления на уровне района				
Количество реализованных в школе	социально-значимых проектов,		21	5
Количество реализованных на уровне муниципалитета	социально-значимых проектов,		3	1

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень сформированности метапредметных и личностных результатов - средний.

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

### **2-8-е, 10-е классы**

Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019/20 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за IV дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

### **9-е, 11-е классы**

В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части системы и принципов оценивания, применяемых в школе...

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанционного обучения в 2020 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе» с целью выявления степени удовлетворенности родителей. Результаты анализа

анкетирования показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

Показатель	Количество, %	
	Весна-2020	Осень-2020
Оценка удовлетворенности процессом дистанционного обучения в школе		
Полностью удовлетворены	50	60
Частично удовлетворены	40	35
Не удовлетворены	10	5
Оценка работы педагогического состава школы в рамках дистанционного обучения		
Отлично, все понятно и интересно	25	41
Хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала по изучаемым темам	25	28
Удовлетворительно, но материал не открыл ничего нового	35	21
Неудовлетворительно, материал остался непонятным	15	10
Как Вы оцениваете степень мотивации к обучению в рамках дистанционного формата?		
Возрастает	27	27
Не изменяется	36	41
Уменьшается	33	29
Затрудняюсь ответить	4	3
Назовите основные проблемы дистанционного обучения*		
Недостаточное владение компьютерными технологиями	64	57
Недостаточное количество материала, адаптированного под дистанционное обучение	51	43
Сложность выполнения практических заданий	73	52
Сложность прохождения тестов на образовательных онлайн-площадках	28	10
Технические перебои в интернете	37	24

\* Вопрос предполагал несколько возможных вариантов ответа.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57( 30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	1 (5%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 /62%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2/1,0%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (36,4%)
– первой		14 (63,6%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (9%)
– от 55 лет		3 (13,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС СОО, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (45,4%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	199 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **1.6. Качество кадрового обеспечения.**

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Образовательную учебно-методическую деятельность Школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС, это опытные, грамотные, владеющие методикой предмета специалисты, все педагоги имеют высшую и первую квалификационные категории. 13 педагогов (54,6% от общего количества педагогических работников) являются выпускниками ОУ разных лет

№п/п	Показатели	2020г.
1	<b><i>Численность педагогов</i></b>	
	Количество педагогических работников без совместителей	22
	Количество педагогических работников – внешних совместителей	3
2	<b><i>Уровень образования педагогических и руководящих работников</i></b>	
	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих степень магистра	3
	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование	22
	Количество штатных педагогических работников, занимающих должность, не соответствующую направлению профессионального образования	0
	Количество штатных педагогических работников, занимающих должность, не соответствующую направлению профессионального образования, из них: направленных на переподготовку	0
3	<b><i>Уровень квалификации педагогических работников</i></b>	
	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	5
	Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	17
4	<b><i>Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды</i></b>	
	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды федерального уровня	4

	Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды регионального уровня	5
5	<b>Распределение педагогов по возрасту</b>	
	Количество штатных руководящих работников в возрасте от 55 лет	1
	Количество штатных педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
	Количество штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет	2
	Количество штатных педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
4	<b>Распределение педагогов по стажу</b>	
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых менее 1 года	0
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 2 лет	0
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 3 лет	0
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 4 лет	0
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 5 лет	0
	Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет	4

#### **Кадровое обеспечение реализации внеучебной деятельности.**

Показатель	Значение показателя	
	2019г.	2020г.
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад муниципального уровня	19	13
Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад муниципального	8	8
Количество штатных педагогических работников, подготовивших участников регионального этапа олимпиады	3	3

#### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.**

Непрерывность профессионального развития педагогических работников Школы обеспечивается графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже, чем каждые три года. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя работу мастер – классов муниципального уровня, разработку разноплановых проектов,

участвуя в работе семинаров и других мероприятиях, организуемых в районе. Все это способствует обеспечению реализации образовательной программы Школы на оптимальном уровне.

Работая в единой команде, педагоги Школы

- обеспечивают многообразие организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, тренинги, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.);
- способствуют освоению обучающимися разными видами деятельности и создают условия для формирования системы УУД, превращения их в средство решения учебных задач;
- побуждают и поддерживают детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей; организуют усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы; осуществляют функции контроля и оценки, постепенно передавая их ученикам;
- создают условия для продуктивной творческой деятельности обучающихся (совместно ставят творческие задачи и способствуют возникновению у учеников их собственных замыслов);
- обеспечивают презентацию и социальную оценку результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали и т. п.;
- обеспечивают пространство для социальных практик школьников и приобщения их к общественно значимым делам.

Для решения вопросов профессионального развития педагогических работников в Школе сформирован перспективный план повышения квалификации управленческих и педагогических кадров. Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации требований ФГОС.

### **Курсовая подготовка**

Все педагогические и руководящие работники прошли курсовую подготовку за последние 3 года и получили удостоверение о прохождении курсовой подготовки.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на постоянной основе силами образовательного учреждения через такие формы, как курсовая система обучения педагогов, в конференциях, в текущих обучающих семинарах по отдельным направлениям ООП, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, обобщение и публикация опыта своей работы.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по ФГОС в 2020 г

	Количество педагогов	Количество обученных всего	Потребность в обучении
ФГОС НОО ОВЗ	22	21	1
ФГОС ООО	12	12	0
ФГОС СОО	12	8	2
ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	9	0	9

Курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки. У всех учителей НОО и ООО пройдены курсы повышения квалификации по работе с учащимися с ОВЗ. В 2020 году курсовую подготовку по программам правового регулирования среднего общего образования в

контексте нового законодательства, введения ФГОС среднего общего образования прошли 8 педагогов, директор и 2 заместителя.

### **Аттестация педагогических работников.**

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В Школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с планом работы Школы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников в 2020 году.

Все педагогические работники своевременно были ознакомлены с пакетом документов по аттестации, процедурой и сроками всех этапов аттестации.

Во время аттестационного периода до сведения аттестующихся своевременно доводились изменения и дополнения в порядке процедуры аттестации. Вся информация освещалась в уголке по аттестации, на оперативном совещании учителей, при собеседовании с аттестующимися. Все педагоги проходили аттестацию по утвержденному графику, составленному на основании индивидуальных графиков прохождения аттестации.

Педагогическим работникам, были созданы условия для подготовки и написанию аналитического отчета. Даны индивидуальные консультации.

Учителя, аттестующиеся в следующем аттестационном периоде, присутствовали на защите, ознакомились с материалами, предложенными аттестующимися, процедурой проведения защиты, оформлением отчета, что явилось формой обучения, активной консультацией.

Аттестации педагогического работника предшествует экспертиза его профессиональной деятельности и ее результатов на диагностической основе и самооценка аттестующимся работником результатов личной профессиональной деятельности.

С этой целью администрация Школы в межаттестационный период осуществляет:

- плановое посещение урочных и внеурочных учебных, воспитательных и развивающих занятий аттестуемого работника с обучающимися;
- анализ результатов профессиональной педагогической деятельности;
- оценку качества реализации предметов, должностных обязанностей через систему школьной оценки качества образования, мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ, мониторинг социализации обучающихся, промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестацию, по итогам контрольных работ в межаттестационный период.

Документы всех аттестующихся педагогов были представлены в полном объеме для экспертных комиссий с целью осуществления всестороннего анализа результатов их профессиональной деятельности и подготовки соответствующего экспертного заключения.

Все это позволило педагогам успешно пройти процедуру аттестации. В 2020 году аттестацию прошли 8 педагогов. (3 на ВКК, 5 на ИКК). Всем педагогам присвоена заявленная категория.

### **Информация по результатам аттестации**

## **педагогических работников МОУ «Костинская СОШ» в 2020 году**

Анализ проведения аттестации в 2019-2020 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МОУ «Костинская СОШ» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников. Следует отметить рост аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории, из чего следует, что в Школе созданы условия, стабильно обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников. Этому способствовала спланированная работа по сопровождению педагогов в межаттестационный период, повышение квалификации педагогов и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

### **Участие педагогов Школы в деятельности ИМЦ МО Алапаевское**

5 педагогов Школы возглавляют муниципальные методические объединения учителей-предметников: дополнительное образование, география, физическая культура, технологии, искусство.

### **Экспертная деятельность педагогов Школы**

Благодаря курсовой подготовке и большому опыту педагогической деятельности ежегодно педагоги школы являются экспертами в различных комиссиях:

3 педагога входят в состав муниципальных предметных подкомиссий ГЭК МОПО СО при проведении государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования.

4 педагога являются членами жюри творческих конкурсов;

5 педагогов являются членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

8 педагогов являются членами жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

3 педагога являются членами жюри спортивных и туристических соревнований.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса школы позволяет сделать заключение о наличии высокого уровня профессионализма и творческого потенциала педагогического коллектива, готовности к реализации образовательной программы.

Данные мониторинга по разделу «Качество кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, что кадровая ситуация в образовательном учреждении стабильная, о чем говорит отсутствие вакансий. Образовательный уровень педагогов высокий. По стажу работы, квалификации коллектив характеризуется как опытный. Это является основой для создания и передачи коллективных традиций. Позитивная динамика уровня повышения педагогической квалификации через обучение на курсах ПК позволяет сделать вывод о том, что работа по совершенствованию кадровой структуры реализуется успешно. 100% педагогов регулярно повышают уровень своей профессиональной квалификации; 100% педагогов активно вовлекают во внеурочную деятельность, а также в олимпиадное движение своих обучающихся. Экспертиза результатов профессиональной деятельности педагогических работников свидетельствует о том, что большинство аттестованных педагогов владеют современными технологиями обучения и воспитания и используют их в учебном процессе, участвуют в инновационных процессах,

внедряемых в школе, имеют высокие результаты обучения, активно распространяют свой опыт через участие в семинарах, проведение открытых уроков, печатные работы.

### **Финансово-хозяйственная деятельность**

В настоящее время в школе создана удовлетворительная материально-техническая база, обновляемая за счет бюджетных и внебюджетных средств, есть все необходимое для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Обновление учебно-материальной базы учреждения производится в соответствии с требованиями к реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. В прошедшем учебном году развитие инфраструктуры школы в части материальной – технической составляющей ориентировано на приобретение новой мебели для классных комнат, доукомплектацию кабинетов необходимой техникой, пополнение фонда библиотеки школы учебной литературой. Доля учебных кабинетов, оснащенных мультимедиа-средствами, интерактивными досками, используемыми в образовательном процессе, составляет 67%.

**Общая сумма финансирования** за 2020 год МОУ «Костинская СОШ» составила 39 643 608,52 руб., согласно ПФХД (на 830 тыс. руб. больше чем в 2019 г.)

В 2020 году проведены мероприятия антитеррористической направленности по обеспечению комплексной безопасности организации:

- Капремонт на замену деревянных окон на окна ПВХ 3-го класса защиты в филиале МОУ Костинская СОШ-Клевакинская оош - 203727 руб.;

- Капремонт на замену деревянных окон на окна ПВХ 3-го класса защиты, расположенных на лестничном марше МОУ Костинская СОШ – 69704 руб.;

- Замена эвакуационных дверей на двери 3 класса взломостойкости в МОУ Костинская СОШ, 5шт – 266916 руб.;

- Дооборудование объекта системой наружного освещения Костинская СОШ – 184173 руб.;

- Оборудован заземляющий контур (в целях защиты электрооборудования в здании МОУ Костинская СОШ и филиал Клевакинская оош) -51 543,72 руб.;

- Замена прибора Тандем 2М на Приток-А-Коп в здании МОУ Костинская СОШ и филиале Клевакинская оош -130178 руб.;

- Дооборудование объекта системой наружного освещения Клевакинская оош – 114120,28 руб.

В 2020 году проведены мероприятия по капитальному ремонту, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений, в которых размещены образовательные организации:

- Замена пожарных шкафов из негорючих материалов в здании МОУ Костинская СОШ, 14 шт. -225023 руб.;

- Замена пожарной сигнализации в актовом зале МОУ Костинская СОШ – 24055 руб.;

- Ремонт оборудования освещения в спортивном зале Костинской СОШ- 138 275 руб.;

- Ремонт (выравнивание) стен и потолков в спортивном зале Костинская СОШ - 358030,44 руб

- Капремонт спортивного зала в здании филиала МОУ Костинская СОШ - Клевакинская оош- 379317 руб.;

- Капремонт коридора 1 этажа, актового зала-устройство перегородки, замена дверей, устройство потолка, частичный ремонт стен в здании МОУ Костинская СОШ - 440202 руб;

- Капремонт по установке застекленных перегородок в филиале МОУ Костинская СОШ- Клевакинская оош – 72021 рубль.

Балансовая стоимость основных средств на конец 2020 по сравнению с предшествующим 2019г увеличилась на 4 241 004,56 руб., в т.ч. с передачей из Казну движимого имущества: школьного автобуса ПАЗ 423470-04 стоимостью 3 138 543 руб.

По субсидиям на государственное задание (КФО 4) увеличение основных средств произошло в результате приобретения акустическая система 2000 руб., учебной литературы 373 261,56 руб., мобильного компьютера учителя (Ноутбук) 7 шт. – 262997,00 руб., МФУ 11458,00 руб. руб., стенд экспозиционный 30000 руб., документ-камера 15145 руб., верстак ученический 10 шт.- 174400 руб., бактерицидный рециркулятор 5 шт. на сумму 55 000 рублей и термометр бесконтактный 1 шт. на сумму 4400 руб.

По субсидиям на иные цели (КФО 5) увеличение основных средств произошло в результате приобретения планшетов для обучающихся 75 шт. на сумму 650400 рублей, рециркуляторы 15 шт. на общую сумму 159800 руб., термометр бесконтактный 2 шт. на сумму 11000 рублей, телевизор 1 шт. на сумму 9180 руб.