



**РАССМОТРЕН:**

**Начальник Управления образования**

**Администрации МО Алапаевское**

**А.Ю. Леонтьев**

**СОГЛАСОВАН:**

**На педагогическом совете**

**(протокол № 2 от 31.03 2022 г.)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**МОУ «Костинская СОШ»**

**А.А. Молоков**

**(приказ № 43 от 01.04.2022 г.)**



## **ОТЧЁТ**

**о самообследовании МОУ «Костинская СОШ»**

**за 2021 год**

## **Введение**

Образовательная деятельность МОУ «Костинская СОШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Самообследование МОУ «Костинская СОШ» МО Алапаевское проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций).

Результаты самообследования ОО оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МОУ «Костинская СОШ» в сети Интернет.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Костинская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Костинская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель                                 | Молоков Андрей Александрович                                                                |
| Адрес организации                            | 624683 Свердловская область Алапаевский район с. Костино ул. Молодёжная д.3                 |
| Телефон, факс                                | (34346) 78911                                                                               |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:kostino@list.ru">kostino@list.ru</a>                                        |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование Алапаевское                                                       |
| Дата создания                                | 2000 год                                                                                    |
| Лицензия                                     | От 11.09.2012 г. 66 № 004009                                                                |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 27.11.2015 66А01 № 0002441; срок действия: до 30 января 2024 года                        |

МОУ «Костинская СОШ» (далее – Школа) расположена в 50км. от районного центра-г. Алапаевска. Школу посещают дети из 8-ми близлежащих сел и деревень-с. Костино, с. Клевакино, с. Ярославское, д. Кострома, д. Фоминка, д. Ячменёва, д. Бутакова, д. Сохарёва.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**I. Аналитическая часть**

**1.1. Образовательная деятельность**

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Костинская СОШ» на основании лицензии реализуются следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования

Программа дополнительного образования детей и взрослых

Программа профессионального обучения.

| Нормативный срок освоения                                        | Классы |       |
|------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 4 года | 1-4   |
| Основная образовательная программа основного общего образования  | 5 лет  | 5-9   |
| Основная образовательная программа среднего общего образования   | 2 года | 10-11 |
| Программа дополнительного образования детей и взрослых           |        | 1-11  |

|                                                             |        |       |
|-------------------------------------------------------------|--------|-------|
| Программа профессионального обучения (профессия-тракторист) | 2 года | 10-11 |
|-------------------------------------------------------------|--------|-------|

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока                                                             | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>– 35 минут (сентябрь – декабрь);<br>– 40 минут (январь – май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 40 минут                                                                            | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 45мин.

На сайте МОУ «Костинская СОШ» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику новой коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций МО Алапаевское. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ «Костинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

| Название документа                                                                                                                                                                                                                                                          | Примечание                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |

#### **Распределение классов по входным группам и закрепление кабинетов за классами**

| 1–4-е классы |         |        | 5–9-е классы |         |        | 10–11-е классы |         |        |
|--------------|---------|--------|--------------|---------|--------|----------------|---------|--------|
| Класс        | Кабинет | Вход   | Класс        | Кабинет | Вход   | Класс          | Кабинет | Вход   |
| 1            | 4       | Вход 2 | 5            | 6       | Вход 2 | 10             | 30      | Вход 1 |
| 2            | 2       | Вход 2 | 6            | 20      | Вход 2 | 11             | 28      | Вход 1 |
| 3            | 3       | Вход 2 | 7            | 9       | Вход 1 |                |         |        |
| 4            | 5       | Вход 2 | 8            | 21      | Вход 1 |                |         |        |
|              |         |        | 9            | 18      | Вход 1 |                |         |        |

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021/22 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Математика», «Обществознание».

#### **Переход на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Костинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Костинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 89 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

#### **Дистанционное обучение**

На основании постановления Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в периоды с 08 ноября по 20 ноября 2021 года ОО осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учащихся 5-11 кл. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

#### **обучающиеся с ОВЗ**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О).

**Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году**

| Название образовательной программы                                   | Численность обучающихся |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 87 (из них 6 – с ОВЗ)   |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования  | 94(из них 6 – с ОВЗ)    |

В 2021 году в образовательной организации получали образование 196 обучающихся. Из них 12 обучающихся с ОВЗ (6%), в том числе 4 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому).

### **О внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

С 8 ноября по 20 ноября внеурочная деятельность реализовывалась в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

План внеурочной деятельности МОУ «Костинская СОШ»

1- 4 класс

на 2021-2022 учебный год

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности | Названия занятий<br>внеурочной деятельности          | Класс/количество часов |          |          |          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|
|                                           |                                                      | 1                      | 2        | 3        | 4        |
| Спортивно-оздоровительное                 | Подвижные игры                                       | 1                      |          |          |          |
|                                           | Азбука пешехода                                      |                        | 1        |          |          |
| Духовно-нравственное                      | Мир вокруг нас                                       |                        |          |          | 1        |
| Общеинтеллектуальное                      | Легоконструирование (Точка Роста)                    |                        | 1        |          |          |
|                                           | Юный натуралист (Точка Роста)                        | 1                      |          |          |          |
|                                           | Опыты и эксперименты в начальной школе (Точка Роста) |                        |          | 1        |          |
|                                           | Легоконструирование (Точка Роста)                    |                        |          |          | 1        |
| Общекультурное                            | Умники и умницы                                      |                        |          | 1        |          |
| Социальное                                | Учусь создавать проекты                              |                        |          | 1        |          |
| <b>ВСЕГО:</b>                             |                                                      | <b>2</b>               | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>2</b> |

План внеурочной деятельности МОУ «Костинская СОШ»

5-11 класс

на 2021-2022 учебный год

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности | Названия занятий внеурочной<br>деятельности        | Класс/количество часов |          |          |          |          |          |          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                           |                                                    | 5                      | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       |
| Духовно-<br>нравственное                  | Мозаика радости                                    |                        | 1        |          |          |          |          |          |
| Общеинтеллектуаль<br>ное                  | Практикум по решению задач                         |                        |          |          |          | 1        |          |          |
|                                           | Культура речи                                      |                        |          |          |          | 1        |          |          |
|                                           | Электроконструирование<br>(Точка Роста)            |                        |          |          | 1        | 1        |          |          |
|                                           | Вездесущая химия<br>(Точка Роста)                  |                        |          | 1        |          |          |          |          |
|                                           | Среда программирования<br>Scratch<br>(Точка Роста) | 1                      |          |          |          |          |          |          |
|                                           | Юные биологи<br>(Точка Роста)                      |                        | 1        |          |          |          |          |          |
|                                           | Основы фармакологии<br>(Точка Роста)               |                        |          |          |          |          | 1        |          |
| Общекультурное                            | Техника эффективного<br>чтения                     |                        |          |          |          |          |          |          |
| Социальное                                | Основы мультипликации                              | 1                      |          |          |          |          |          |          |
|                                           | Промдизайн<br>(Точка Роста)                        |                        |          | 1        |          |          |          | 1        |
|                                           | Путь к успеху<br>(Точка Роста)                     |                        |          |          |          |          |          | 1        |
| <b>Всего</b>                              |                                                    | <b>2</b>               | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>2</b> |

Воспитательная работа в 2021 году была организована в соответствии с планом воспитательной

по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2020 году школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Самоуправление»
- «Профорентация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Вариативные модели
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Социальные практики»
- Модуль «Волонтерская деятельность»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма,
- профилактика распространения инфекционных заболеваний»
- Модуль «Точка роста».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

– родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в формате «Класс».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### **О дополнительном образовании**

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2022 года в МОУ «Костинская СОШ» открыт центр естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста».

Реализуются программы художественной и физкультурно-спортивной направленности.

– были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

– сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

С 8 ноября по 20 ноября 2021 занятия по программам дополнительного образования проводились в дистанционном режиме.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Программы дополнительного образования**

| Направление работы      | Кружки и секции        | Количество детей, охваченных дополнительным образованием |
|-------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|
| Физкультурно-спортивное | Волейбол               | 30                                                       |
| Художественное          | Любимой кукле шью сама | 18                                                       |
|                         | Изостудия              | 20                                                       |
|                         | Умелые руки            | 24                                                       |
|                         | Резьба по дереву       | 18                                                       |
| ИТОГО                   | 5                      | 110                                                      |

## Программы дополнительного образования центра Точка Роста

| Направление работы  | Кружки                   | Количество детей, охваченных дополнительным образованием |
|---------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|
| Естественно-научное | Правильное питание       | 13                                                       |
|                     | Здоровый образ жизни     | 13                                                       |
|                     | Конструирование          | 10                                                       |
|                     | Электроконструирование   | 6                                                        |
| Технологическое     | Программирование Scratch | 12                                                       |
|                     | Легоконструирование      | 11                                                       |
|                     | Я-исследователь          | 6                                                        |
|                     | Робототехника            | 20                                                       |

С системе ПФДО зарегистрировано 168 учащихся (84%), все имеют сертификаты.  
Программы по дополнительному образованию реализуют 6 педагогов.

## IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2017–2018 учебный год | 2018-2019 Учебный год | 2019-2020 Учебный год | 2020-2021 Учебный год |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 195                   | 190                   | 193                   | 196                   |
|       | – начальная школа                                                  | 72                    | 84                    | 83                    | 81                    |
|       | – основная школа                                                   | 106                   | 94                    | 96                    | 93                    |
|       | – средняя школа                                                    | 17                    | 15                    | 14                    | 16                    |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                       |
|       | – начальная школа                                                  | 0                     | 0                     | 1                     | 0                     |
|       | – основная школа                                                   | 0                     | 0                     | 1                     | 1                     |
|       | – средняя школа                                                    | 0                     | 0                     | 0                     | 0                     |
| 3     | Не получили аттестата:                                             |                       |                       |                       |                       |
|       | – об основном общем образовании                                    | 0                     | 0                     | 0                     | 0                     |
|       | – среднем общем образовании                                        | –                     | 0                     | 0                     | 0                     |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       |                       |                       |                       |                       |
|       | – в основной школе                                                 | 1                     | 0                     | 1                     | 0                     |
|       | – средней школе                                                    | 3                     | 0                     | 0                     | 0                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

| Клас-сы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год            |    | Окончили год      |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|---------|---------------|-----------------|-----|-------------------------|----|-------------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|         |               | Кол-во          | %   | С отм етка ми «4» и «5» | %  | С отме ткам и «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2       | 18            | 18              | 100 | 4                       | 28 | 4                 | 8  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3       | 25            | 24              | 95  | 6                       | 27 | 1                 | 5  | 0           | 5 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4       | 21            | 21              | 100 | 6                       | 33 | 1                 | 11 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Ито-го  | 64            | 64              | 98  | 16                      | 29 | 6                 | 8  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить стабильность количества учащихся, окончивших на «4» и «5» (в 2020 был 47,6%, в 2021 – 46%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Клас-сы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год           |    | Окончили год      |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|---------|---------------|-----------------|-----|------------------------|----|-------------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|         |               | Кол-во          | %   | С отмет ками «4» и «5» | %  | С отме ткам и «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 5       | 17            | 17              | 100 | 5                      | 29 | 1                 | 5 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 6       | 18            | 18              | 100 | 6                      | 33 | 1                 | 5 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 7       | 19            | 19              | 100 | 3                      | 16 | 0                 | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 8       | 20            | 20              | 100 | 6                      | 30 | 1                 | 5 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 9       | 19            | 18              | 95  | 6                      | 36 | 0                 | 0 | 1           | 5 | 1      | 5 | 1                  | 5 |
| Итог-о  | 93            | 94              | 99  | 26                     | 30 | 3                 | 3 | 1           | 5 | 1      | 5 | 1                  | 5 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить стабильность количества учащихся, окончивших на «4-5» (в 2020г. – 29%, в 2021– 26%)

Процент качества знаний по школе составил 72 процента, что свидетельствует о стабильном качестве в течение нескольких лет. Качество знаний находится в пределах оптимального уровня. Но прослеживается понижение качества знания по учебным предметам естественно-научного цикла на уровне основного общего образования в 7-8-х классах.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |    | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   | Сменил и форму обучения |            |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|-------------------------|------------|
|        |                   | Количество      | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Количество         | % | %                       | Количество |
|        |                   |                 |     |                       |    |                 |   | Количество  | % | Количество | % |                    |   |                         |            |
| 10     | 13                | 13              | 100 | 8                     | 62 | 1               | 5 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                       | 0          |
| 11     | 3                 | 3               | 100 | 0                     | 0  | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                       | 0          |
| Итого  | 16                | 16              | 100 | 8                     | 62 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                       | 0          |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что уменьшилось количество учащихся окончивших на « 4-5» (в 2020г. – 28%, в 2021– 0%). На начало нового учебного года в 11классе обучается 3 человека, два ученика выбыли в другие средние специальные образовательные организации.

## О результатах ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-го класса 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. В девятом классе один ученик с умственной отсталостью сдавал технологию, получил свидетельство об образовании Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

### Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

|                                                                                | 9 класс | 11 класс |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| Общее количество выпускников                                                   | 19      | 3        |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0       | 0        |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 3       | 0        |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 18      | 3        |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 1       | 0        |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 17      | 3        |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 17      | 3        |

#### ГИА в 9-м классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МОУ «Костинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

#### ГИА в 11-м классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-м классе к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в МОУ «Костинская СОШ». В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-го классов (3 человека) успешно сдали ГИА. Из них один обучающийся сдавал ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Два обучающихся 11-го класса, которые сдавали ГВЭ, набрали минимальное количество баллов, что соответствовало их годовым отметкам.

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Средний балл на уровне школы по таким предметам, как математика (П), обществознание стабильный, что подтверждает достаточно хороший уровень подготовки выпускников.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 11-м классе по программам среднего общего образования (за 3 года)**

| Учебный год | Количество выпускников | Качество образования | Количество аттестатов особого образца (с отличием) | Выпустились со справкой |
|-------------|------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|
| 2018-2019   | 5                      | 80%                  | 0                                                  | 0                       |
| 2019-2020   | 9                      | 70%                  | 0                                                  | 0                       |
| 2020-2021   | 3                      | 33%                  | 0                                                  | 0                       |

В 2020-2021 учебном году качество образования выпускников школы стабильное.

**V. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019        | 14             | 5                          | 0                              | 9                               | 5             | 5               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2020        | 21             | 9                          | 0                              | 12                              | 9             | 7               | 2                               | 0                    | 0                                  |
| 2021        | 19             | 11                         | 0                              | 8                               | 3             | 0               | 3                               | 0                    | 0                                  |

В 2021 году стабильно число выпускников 9-го класса (12 человек), которые продолжили обучение в 10 классе нашей ОО. Данный мониторинг по разделу «Востребованность выпускников» позволяют сделать вывод о том, что выпускники Школы успешны, самоопределились по разным профилям.

**Оценка результатов внеучебных достижений обучающихся в 2020-2021 учебном году.**

**Результаты обучающихся в олимпиадах и НПК.**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

#### **Результаты обучающихся в спортивных соревнованиях**

| Показатель                                                                                        | Значение показателя |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|
|                                                                                                   | 2019-2020г.г.       | 2020-2021г.г. |
| Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях               | 53%                 | 42%           |
| Количество победителей и призеров спортивных соревнований районного уровня                        | 38                  | 35            |
| Количество победителей и призеров спортивных соревнований муниципального уровня                   | 139                 | 94            |
| Количество победителей и призеров спортивных соревнований регионального и областного уровней      | 13                  | 2             |
| Количество победителей и призеров спортивных соревнований Всероссийского и международного уровней | 0                   | 0             |

#### **Результаты обучающихся в творческих конкурсах**

| Показатель                                                                                     | Значение показателя |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
|                                                                                                | 2019-2020г.г.       | 2020-2021 г.г. |
| Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в творческих конкурсах                | 43%                 | 27 %           |
| Количество победителей и призеров творческих конкурсов районного уровня                        | 23                  | 10             |
| Количество победителей и призеров творческих конкурсов муниципального уровня                   | 19                  | 10             |
| Количество победителей и призеров творческих конкурсов регионального и областного уровней      | 1                   | 0              |
| Количество победителей и призеров творческих конкурсов Всероссийского и международного уровней | 1                   | 0              |

#### **Результаты обучающихся в социально-значимой деятельности.**

| Показатель                                                                                                                                          | Значение показателя |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
|                                                                                                                                                     | 2019-2020г.г.       | 2020-2021 г.г. |
| Доля учащихся, принимающих участие в школьных объединениях, занимающихся социально-значимой деятельностью (волонтерские отряды, агитбригады и т.д.) | 43%                 | 39%            |
| Доля учащихся, принимающих участие в районных, объединениях, занимающихся социально-значимой деятельностью                                          | 17%                 | 15%            |
| Количество обучающихся, участвующих в школьном самоуправлении                                                                                       | 14                  | 14             |
| Количество обучающихся, участвующих в самоуправлении на уровне района                                                                               | 12                  | 0              |

|                                                                                |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Количество социально-значимых проектов, реализованных в школе                  | 5 | 1 |
| Количество социально-значимых проектов, реализованных на уровне муниципалитета | 1 | 1 |

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.12.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень сформированности метапредметных и личностных результатов - средний.

Весной 2021 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

### 2-8-е, 10-е классы

Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2020/21 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам четырех прошедших четвертей.

### 9-е, 11-е классы

В 9-м, 11-м классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний.

Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2021 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части системы и принципов оценивания, применяемых в школе...

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанционного обучения в 2021 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе» с целью выявления степени удовлетворенности родителей. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

| Показатель                                                                   | Количество, % |            |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
|                                                                              | Весна-2021    | Осень-2021 |
| Оценка удовлетворенности процессом дистанционного обучения в школе           |               |            |
| Полностью удовлетворены                                                      | 50            | 60         |
| Частично удовлетворены                                                       | 40            | 35         |
| Не удовлетворены                                                             | 10            | 5          |
| Оценка работы педагогического состава школы в рамках дистанционного обучения |               |            |

|                                                                                 |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Отлично, все понятно и интересно                                                | 25 | 41 |
| Хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала по изучаемым темам      | 25 | 28 |
| Удовлетворительно, но материал не открыл ничего нового                          | 35 | 21 |
| Неудовлетворительно, материал остался непонятным                                | 15 | 10 |
| Как Вы оцениваете степень мотивации к обучению в рамках дистанционного формата? |    |    |
| Возрастает                                                                      | 27 | 27 |
| Не изменяется                                                                   | 36 | 41 |
| Уменьшается                                                                     | 33 | 29 |
| Затрудняюсь ответить                                                            | 4  | 3  |
| Назовите основные проблемы дистанционного обучения*                             |    |    |
| Недостаточное владение компьютерными технологиями                               | 64 | 57 |
| Недостаточное количество материала, адаптированного под дистанционное обучение  | 51 | 43 |
| Сложность выполнения практических заданий                                       | 73 | 52 |
| Сложность прохождения тестов на образовательных онлайн-площадках                | 28 | 10 |
| Технические перебои в интернете                                                 | 37 | 24 |

\* Вопрос предполагал несколько возможных вариантов ответа.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

| Показатели                                                                                                                             | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                           |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек           | 207        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек           | 87         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек           | 96         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек           | 24         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 53( 30%)   |
| Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                              | балл              | 3          |

|                                                                                                                                                                                                    |                   |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                              | балл              | 3      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 65     |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 50     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 0      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек (процент) | 0      |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек (процент) | 62%    |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                           | человек (процент) |        |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                             |                   | 2/1,0% |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                              |                   | 0      |
| – международного уровня                                                                                                                                                                            |                   | 0      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от                                                                                           | человек (процент) | 0 (0%) |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| общей численности обучающихся                                                                                                                                                                                             |                      |           |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                   | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                            | человек              | 20        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                      | 18        |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 18        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                      | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                      | 2         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                    | человек<br>(процент) |           |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                |                      | 7 (35%)   |
| – первой                                                                                                                                                                                                                  |                      | 11 (55%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                       | человек<br>(процент) |           |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      | 2 (10%)   |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 2 (40%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                    | человек<br>(процент) |           |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 2 (10%)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 5 (25%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 20 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС СОО, от общей численности таких работников      | человек<br>(процент) | 10 (50%)  |

|                                                                                                                                                |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Инфраструктура                                                                                                                                 |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                           | единиц            | 0,4        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 23         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | 2          |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | нет        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | нет        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 207 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 10,2       |

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### 1.6. Качество кадрового обеспечения.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Образовательную учебно-методическую деятельность Школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС, это опытные, грамотные, владеющие методикой предмета специалисты, все педагоги имеют высшую и первую квалификационные категории. 13 педагогов (54,6% от общего количества педагогических работников) являются выпускниками ОУ разных лет

| №п/п | Показатели                                             | 2021г. |
|------|--------------------------------------------------------|--------|
| 1    | <b>Численность педагогов</b>                           |        |
|      | Количество педагогических работников без совместителей | 20     |

|   |                                                                                                                                                                          |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | Количество педагогических работников – внешних совместителей                                                                                                             | 3  |
| 2 | <b><i>Уровень образования педагогических и руководящих работников</i></b>                                                                                                |    |
|   | Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих степень магистра                                                                                     | 0  |
|   | Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование                                                                 | 20 |
|   | Количество штатных педагогических работников, занимающих должность, не соответствующую направлению профессионального образования                                         | 0  |
|   | Количество штатных педагогических работников, занимающих должность, не соответствующую направлению профессионального образования, из них: направленных на переподготовку | 0  |
| 3 | <b><i>Уровень квалификации педагогических работников</i></b>                                                                                                             |    |
|   | Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию                                                                                  | 7  |
|   | Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию                                                                                  | 11 |
| 4 | <b><i>Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды</i></b>                                                                     |    |
|   | Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды федерального уровня                                                               | 4  |
|   | Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды регионального уровня                                                              | 5  |
| 5 | <b><i>Распределение педагогов по возрасту</i></b>                                                                                                                        |    |
|   | Количество штатных руководящих работников в возрасте от 55 лет                                                                                                           | 1  |
|   | Количество штатных педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                        | 4  |
|   | Количество штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет                                                                                                        | 2  |
|   | Количество штатных педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                        | 2  |
| 4 | <b><i>Распределение педагогов по стажу</i></b>                                                                                                                           |    |
|   | Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых менее 1 года                                                                            | 0  |
|   | Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 2 лет                                                                          | 0  |
|   | Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 3 лет                                                                          | 2  |
|   | Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 4 лет                                                                          | 0  |

|  |                                                                                                 |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых не более 5 лет | 0 |
|  | Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет   | 6 |

#### **Кадровое обеспечение реализации внеучебной деятельности.**

| Показатель                                                                                                                   | Значение показателя 2021г. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Количество штатных педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад муниципального уровня | 5                          |
| Количество штатных педагогических работников, подготовивших участников регионального этапа олимпиады                         | 2                          |

-

#### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.**

Непрерывность профессионального развития педагогических работников Школы обеспечивается графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже, чем каждые три года. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя работу мастер – классов муниципального уровня, разработку разноплановых проектов, участвуя в работе семинаров и других мероприятиях, организуемых в районе. Все это способствует обеспечению реализации образовательной программы Школы на оптимальном уровне.

Работая в единой команде, педагоги Школы

- обеспечивают многообразие организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, тренинги, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.);
- способствуют освоению обучающимися разными видами деятельности и создают условия для формирования системы УУД, превращения их в средство решения учебных задач;
- побуждают и поддерживают детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей; организуют усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы; осуществляют функции контроля и оценки, постепенно передавая их ученикам;
- создают условия для продуктивной творческой деятельности обучающихся (совместно ставят творческие задачи и способствуют возникновению у учеников их собственных замыслов);
- обеспечивают презентацию и социальную оценку результатов творчества учеников через выставки, конкурсы, фестивали и т. п.;
- обеспечивают пространство для социальных практик школьников и приобщения их к общественно значимым делам.

Для решения вопросов профессионального развития педагогических работников в Школе сформирован перспективный план повышения квалификации управленческих и педагогических кадров. Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации требований ФГОС.

#### **Курсовая подготовка**

Все педагогические и руководящие работники прошли курсовую подготовку за последние 3 года и получили удостоверение о прохождении курсовой подготовки.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на постоянной основе силами образовательного учреждения через такие формы, как курсовая система обучения педагогов, в конференциях, в текущих обучающих семинарах по отдельным направлениям ООП, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, обобщение и публикация опыта своей работы.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по ФГОС в 2021 г

|                                                                                                                                    | Количество педагогов | Количество обученных всего | Потребность в обучении |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|------------------------|
| ФГОС НОО ОВЗ                                                                                                                       | 19                   | 19                         | 1                      |
| ФГОС ООО                                                                                                                           | 12                   | 12                         | 0                      |
| ФГОС СОО                                                                                                                           | 12                   | 8                          | 2                      |
| Обновленные ФГОС                                                                                                                   | 12                   | 8                          | 3                      |
| ФГОС обучающихся с умственной отсталостью                                                                                          | 9                    | 2                          | 7                      |
| Школа современного учителя                                                                                                         | 19                   | 1                          | 3                      |
| Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» | 9                    | 9                          | 0                      |

Курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки. У всех учителей НОО и ООО пройдены курсы повышения квалификации по работе с учащимися с ОВЗ. В 2021 году курсовую подготовку по программам правового регулирования среднего общего образования в контексте нового законодательства, введения ФГОС среднего общего образования прошли 8 педагогов и директор и 2 заместителя, по обновленным стандартам 3 поколения прошли курсовую подготовку 8 человек.

#### **Аттестация педагогических работников.**

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В Школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с планом работы Школы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников в 2021 году.

Все педагогические работники своевременно были ознакомлены с пакетом документов по аттестации, процедурой и сроками всех этапов аттестации.

Во время аттестационного периода до сведения аттестующихся своевременно доводились изменения и дополнения в порядке процедуры аттестации. Вся информация освещалась в уголке по аттестации, на оперативном совещании учителей, при собеседовании с аттестующимися. Все

педагоги проходили аттестацию по утвержденному графику, составленному на основании индивидуальных графиков прохождения аттестации.

Педагогическим работникам, были созданы условия для подготовки и написанию аналитического отчета. Даны индивидуальные консультации.

Учителя, аттестующиеся в следующем аттестационном периоде, присутствовали на защите, ознакомились с материалами, предложенными аттестующимися, процедурой проведения защиты, оформлением отчета, что явилось формой обучения, активной консультацией.

Аттестации педагогического работника предшествует экспертиза его профессиональной деятельности и ее результатов на диагностической основе и самооценка аттестующимся работником результатов личной профессиональной деятельности.

С этой целью администрация Школы в межаттестационный период осуществляет:

- плановое посещение урочных и внеурочных учебных, воспитательных и развивающих занятий аттестуемого работника с обучающимися;
- анализ результатов профессиональной педагогической деятельности;
- оценку качества реализации предметов, должностных обязанностей через систему школьной оценки качества образования, мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ, мониторинг социализации обучающихся, промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестацию, по итогам контрольных работ в межаттестационный период.

Документы всех аттестующихся педагогов были представлены в полном объеме для экспертных комиссий с целью осуществления всестороннего анализа результатов их профессиональной деятельности и подготовки соответствующего экспертного заключения.

Все это позволило педагогам успешно пройти процедуру аттестации.

В 2021 году аттестацию прошел один педагог. (1 повысил с 1 КК на ВКК).

### **Информация по результатам аттестации педагогических работников МОУ «Костинская СОШ» в 2021 году**

Анализ проведения аттестации в 2020-2021 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МОУ «Костинская СОШ» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников. Следует отметить рост аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории, из чего следует, что в Школе созданы условия, стабильно обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников. Этому способствовала спланированная работа по сопровождению педагогов в межаттестационный период, повышение квалификации педагогов и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

### **Участие педагогов ОО в деятельности МКОУДПО «Информационно-методический центр» МО Алапаевское**

4 педагога Школы возглавляют районные методические объединения учителей-предметников: физическая культура, технологии, искусство, дополнительного образования.

### **Экспертная деятельность педагогов Школы**

Благодаря курсовой подготовке и большому опыту педагогической деятельности ежегодно педагоги школы являются экспертами в различных комиссиях:

3 педагога входят в состав муниципальных предметных подкомиссий ГЭК МОПО СО при проведении государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования.

4 педагога являются членами жюри творческих конкурсов;

5 педагогов являются членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

8 педагогов являются членами жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

3 педагога являются членами жюри спортивных и туристических соревнований.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса школы позволяет сделать заключение о наличии высокого уровня профессионализма и творческого потенциала педагогического коллектива, готовности к реализации образовательной программы.

Данные мониторинга по разделу «Качество кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, что кадровая ситуация в образовательном учреждении стабильная, о чем говорит отсутствие вакансий. Образовательный уровень педагогов высокий. По стажу работы, квалификации коллектив характеризуется как опытный. Это является основой для создания и передачи коллективных традиций. Позитивная динамика уровня повышения педагогической квалификации через обучение на курсах ПК позволяет сделать вывод о том, что работа по совершенствованию кадровой структуры реализуется успешно. 100% педагогов регулярно повышают уровень своей профессиональной квалификации; 100% педагогов активно вовлекают во внеурочную деятельность, а также в олимпиадное движение своих обучающихся. Экспертиза результатов профессиональной деятельности педагогических работников свидетельствует о том, что большинство аттестованных педагогов владеют современными технологиями обучения и воспитания и используют их в учебном процессе, участвуют в инновационных процессах, внедряемых в школе, имеют высокие результаты обучения, активно распространяют свой опыт через участие в семинарах, проведение открытых уроков, печатные работы.

### **Финансово-хозяйственная деятельность**

В настоящее время в школе создана удовлетворительная материально-техническая база, обновляемая за счет бюджетных и внебюджетных средств, есть все необходимое для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Обновление учебно-материальной базы учреждения производится в соответствии с требованиями к реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. В прошедшем учебном году развитие инфраструктуры школы в части материальной – технической составляющей ориентировано на приобретение новой мебели для классных комнат, доукомплектацию кабинетов необходимой техникой, пополнение фонда библиотеки школы учебной литературой. Доля учебных кабинетов, оснащенных мультимедиа-средствами, интерактивными досками, используемыми в образовательном процессе, составляет 69 %. Вовсе кабинеты проведена локальная сеть(скоростной интернет).

Общая сумма финансирования за 2021 год МОУ «Костинская СОШ» составила 43789534,17 руб, согласно ПФХД (на 4145926 руб. больше чем в 2020 г.)

Выполнены ремонты и приобретения:

-Капремонт: ремонт крыши здания Костинской школы-241435.05 руб.

-Работы по капитальному ремонту объекта капитального строительства-замена деревянных оконных конструкций на оконные блоки ПВХ в МОУ Костинская СОШ-552972 руб.

-Окраска потолка спортзала Костинской школы- 91066 руб.

-Ремонт отмостки вокруг здания Костинской школы -123778.89 руб.

-Текущий ремонт помещений для размещения центра "Точка роста" в МОУ "Костинская СОШ" -1496240.02 руб.

-Жалюзи -168000руб.

-Информационный стенд- 4600руб.

-Мебель для центра «Точка Роста»-844000 руб.

Работы по антитеррористической защищённости:

-Выполнение работ по капитальному ремонту – замена эвакуационных дверей на двери 3 класса взломостойкости, Костинская СОШ-586286руб.

-Выполнение работ по капитальному ремонту – замена эвакуационных дверей на двери 3 класса взломостойкости, Клевакинская оош-160627руб.

-Выполнение работ по проектированию системы видеонаблюдения на объекте МОУ Костинская СОШ-30000руб.

-Работы по оборудованию контура защитного заземления-30000руб.

Обновлено оборудование в столовой:

-Плита электрическая, 6 конфорок-76825руб.

-Шкаф жарочный -105900руб.

-Микроволновая печь 4097.5 руб.

-Котел пищеварочный электрический-138620руб.

-Морозильный ларь- 23000руб.

-Холодильник -25202.5руб.