

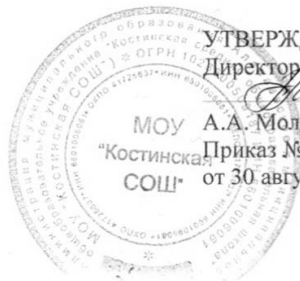
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
муниципальное образование Алапаевское
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Костинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете

Протокол № 6

от «29.08.2023»



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "Костинская СОШ"

А.А. Молоков

Приказ № 141

от 30 августа 2023 г.

Индивидуальный недельный учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант II)
Обучение на дому

с. Костино 2023

I. Основные положения.

Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с:

- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом МОУ «Костинская средняя общеобразовательная школа»
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант II),

Учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения общую и по каждой ступени общего образования;
- недельную и годовую учебную нагрузку для предметов на каждой из ступеней общего образования;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося; предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

II. Особенности индивидуального учебного плана для детей, обучающихся по АООП на дому

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и

устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Индивидуальный недельный учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант II)

Обучение на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1	2	3 факт	4	5	6
I. Часть. Обязательная.							
1. Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация	1	1	2	2	1	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1	1	1	1	1
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	1	1	0,5	0,25	1	1
	3.2. Человек	1	1	0,25	-	0.25	0,5
	3.3. Домоводство	-	-	0,5	1	0,5	0,5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	1	1	0,25	0,25	1	0.5
	4.2. Изобразительная деятельность	1	1	-	-	1	0,5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1	1	0,5	0,5	1	1
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	1	1	1	1
Итого		8	8	7	7		8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	8	8	8		
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		2	3	3	4	3	3
1. Сенсорное развитие		0,5	0,5	1	1	1	1
2. Предметно-практические действия		0,5	0,5	0.5	0,5	0.5	0,5
3. Двигательное развитие		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4. Альтернативная и дополнительная коммуникация		0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Итого коррекционные курсы		3	3	1	1	3	3
Всего к финансированию: 5 дней		10	8	8	8	11	11

