

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Костинская СОШ»
_____ А.А. Молоков
« ____ » _____ 20__ г

Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Костинская средняя общеобразовательная школа»
на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

-Закон РФ №273, от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»;

-Приказ Министерства образования РФ от 10.04. 2002 г. N 29/2065-п (Д) «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» приложение к приказу–Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 г. № 1015.

-Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.08.11 г. «О введении в учебные планы третьего часа учебного предмета «Физическая культура»».

-Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 04.09.1997г. №48Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. №26, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально –трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Целью образования умственно отсталых детей является создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ОВЗ

Задачи:

-максимально раннее выявление (с первых дней посещения образовательного учреждения) первичных и вторичных нарушений в развитии ребенка и оказание комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи ребенку и семье, его воспитывающей;

-оптимальная реализация государственных образовательных программ, позволяющих сформировать социально -трудовую компетенцию у детей с отклонениями в развитии на каждом возрастном этапе через дифференциацию и индивидуализацию обучения;

-создание всех необходимых условий, обеспечивающих активизацию компенсаторных резервов детей с отклонениями в развитии;

-определение содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;

-обеспечение коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;

-подготовки учащихся к самостоятельной жизни и труду.

Описание особенностей учебно-воспитательного процесса.

Обучение в школе организовано в одну смену (начало первого урока в 8.45). Школа работает в условиях 5-дневной учебной недели. Основной формой организации учебно-воспитательного процесса в школе является классно-урочная система.

В школе организовано совмещенное обучение детей с разными образовательными потребностями. Помимо урока существуют и другие формы организации учебной работы: экскурсии, практические и лабораторные работы, домашняя самостоятельная работа. Они дополняют и совершенствуют классно-урочную систему. Учебные предметы: биологию, географию, историю Отечества изобразительное искусство, музыка и пение, физкультура проводятся совместно с детьми, которые обучаются по общеобразовательной программе.

Продолжительность урока – 40 мин.

Трудовое обучение организуется в различных формах: проводятся учебные занятия, летняя трудовая практика. Перед школой стоит задача воспитать учащихся так, чтобы их самостоятельное поведение в разнообразных жизненных ситуациях соответствовало существующим в обществе социальным нормам

С целью соблюдения гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки при 5-дневной неделе обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10) изменено количество недельных часов в связи с тем, что обучение ведется в условиях общеобразовательного класса:

на изучение учебных предметов:

- физическая культура в 6, 8,9 классах – увеличено до 3 недельных часа;
- математика в 6 классе – уменьшено до 5 недельных часов, в 9 классе уменьшено до 3 часов; в 6 классе биология увеличена до 2 часов, география уменьшена до 1 часа.

Трудовая практика проводится в течение учебного года во внеурочное время.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка обучающихся при 5 –дневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10) соблюдена.

Промежуточная аттестация учащихся 7,9 классов проводится на основании четвертных оценок, совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года. По окончании 9 класса итоговая аттестация проводится в форме экзамена по трудовому обучению, обучающимся выдается документ установленного образца.

Коррекционная подготовка:

К коррекционным занятиям относятся занятия по социально-бытовой ориентировке. «Социально-бытовая ориентировка» способствует формированию навыков по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, заложению основ экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными. Специальные коррекционные занятия по СБО формируют у учеников жизненно важные знания и умения, способствуют реабилитации и их общему развитию, расширению кругозора- ведется на занятиях внеурочной деятельности.

Занятия **коррекционно-развивающей области** представлены коррекционными занятиями (логопедическими и проводятся во время урочной деятельности в соответствии

с расписанием на уроках чтение и развитие речи, письмо и развитие речи). Ритмика интегрирована в уроки физкультуры.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий осуществлен общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут

В списке реестра заключений ПМПК в 2020-2021 учебном году на 01.09.2020г. по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются:

7 класс-1 обучающийся

9 класс-1 обучающийся;

Расписание в 7, 9 классах составлено таким образом, когда у обучающихся идут уроки физики, английского языка, обществознания, истории, химии у учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) идут уроки трудового обучения (профессионально-трудовое обучение- «Швейное дело») совместно обучающимися 5,6,8,9 классов. На уроках педагоги применяют индивидуальные формы работы.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Он способствует разностороннему развитию личности обучающихся; обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание в урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план позволяет достичь обучающимися того уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений, который обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 обучающихся МОУ «Костинской СОШ» с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) основного общего образования

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю			итого
	7 класс факт	8 класс план	9 класс факт	
Общеобразовательные курсы				
Чтение и развитие речи	3	2	3	8
Письмо и развитие речи	4	3	3	10
Математика	5	5	3	13
Природа				
Биология	2	2	2	6
География	2	2	2	6
Обществознание				
История Отечества	2	2	2	6
Обществознание		1	1	2
Искусство				
Изобразительное искусство	1			1
Музыка	1	1		2
Физкультура	3	3	3	9
Трудовая подготовка				
Профессионально-трудовое обучение	10	12	14	36
Максимально допустимое количество часов	33	33	33	96
Коррекционные курсы				
Социально-бытовая ориентировка				
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия				
Психологическая коррекция	2	2	2	8