

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Костинская СОШ»
_____ А.А. Молоков
« ____ » _____ 20 ____ г

Учебный план по АООП НОО
МОУ «Костинская СОШ»
ЗПР вариант 7.2.

Учебный план по АООП НОО

ЗПР вариант 7.2.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счёт введения первого дополнительного класса по решению образовательной организации.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполняет гигиенические требования к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом .

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно - развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В варианте 7.2. эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может использоваться на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефектов и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Сроки освоения АООП НОО вариант 7.2 обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса., по решению образовательной организации может составлять 4 года. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой степени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре -

по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Часы коррекционно-развивающей области направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Учебный план

Начальное общее образование

АООП НОО ЗПР вариант 7.2

Предметная область	Учебные предметы	количество часов в неделю (год)					Всего часов
		1 класс	1 класс (доп)	2 класс (факт)	3 класс	4 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	русский язык	4(132)	4(132)	4(136)	4(136)	5(170)	20(706)
	литературное чтение	4(132)	4(132)	3(136)	4(136)	3(102)	19(638)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	родной (русский) язык	0,5(16,5)	0,5(16,5)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	2,5(84)
	литературное чтение на родном (русском) языке	0,5(16,5)	0,5(16,5)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	2,5(84)
Иностранные языки	иностранный язык (английский)	-	-	2(68)	2(68)	1(34)	6(204)
Математика и информатика	математика	4(132)	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	20(672)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	окружающий мир	2(66)	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	10(336)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1(34)	1(34)
Искусство	музыка	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)

	изобразительное искусство	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
Технология	технология	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	5(168)
Физическая культура	физическая культура	3(99)	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	15(504)
ИТОГО		21(693)	21(693)	22(748)	23(782)	23(782)	111 (3766)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	1(34)	-	-	-
Основы смыслового чтения				1(34)			
Максимально допустимая недельная нагрузка		21(693)	21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	111 (3732)
Коррекционно-развивающая область		1(33)	1(33)	4(136)	1(34)	3(102)	5(168)
<i>Психокоррекционные занятия</i>		1(33)	1(33)	4(136)	1(34)	1(34)	5(168)