

Муниципальное казенное учреждение  
«Центр развития образования муниципального образования Алапаевское»



# Материалы учебно - исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций МО Алапаевское



МО Алапаевское  
2024

Сборник тезисов учебно - исследовательских и проектных работ обучающихся  
МО Алапаевское, МКУ «ЦРО МО Алапаевское», 2024 год

В сборнике представлены тезисы исследовательских и проектных работ научно - практической конференции обучающихся 7-11 классов, ориентированные на решение актуальных **гуманитарных** (лингвистических: лингвистика, русский язык; филологических: литературное творчество; исторических: история, краеведение), **общественно – политических** (патриотических: развитие детских и молодежных общественных объединений; науке об обществе: психология, социология, обществознание, политология; безопасности и профилактике негативных явлений в обществе: информационная безопасность; **социокультурных** (культурологических и искусствоведческих: культурное наследие, народные ремесла, искусствоведение, дизайн, декоративно-прикладное творчество; здорового образа жизни: валеология, здоровьесбережение, охрана здоровья), **социально – экономических** (экономике и управлению: экономика, менеджмент, культура потребления; цифровой экономике: большие данные, новые информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления; предпринимательской деятельности) **проблем**.

Тематика работ муниципальной защиты исследовательских проектов обучающихся 5-6 классов отражает приоритеты развития муниципального образования Алапаевское и ориентируется на проблемы научно - технического (человек и окружающая среда, математика и информатика) социокультурного (искусство и культура, здоровый образ жизни, язык, речь, текст) характера.

Тематика представленных презентаций учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке», отражает приоритеты развития муниципального образования Алапаевское и ориентирована на проблемы социального, общекультурного, общенаучного, естественнонаучного характера, проблемы точных наук, проблемы организации школьной жизни и проблемы, находящиеся в зоне ближайших интересов обучающихся начальных классов.

В сборник вошли исследовательские, творческие, социальные, инновационные проекты. В содержании проектных работ отражены культурные события Всероссийского масштаба, приоритетные направления развития региона, МО Алапаевское, ориентированные на актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проектные работы направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности. Указанные проблемы стали темами обсуждения обучающихся и педагогов МО Алапаевское.

# Центр развития образования МО Алапаевское, 2024 г

Научно - практическая конференция, защита проектных и учебно - исследовательских работ обучающихся проводятся с целью самоактуализации обучающихся через развитие познавательного интереса и творческую деятельность.

## **Задачи:**

- активизировать и развивать познавательные и исследовательские интересы обучающихся в предметных областях и сферах деятельности гуманитарной, общественно - политической, социокультурной, социально - экономической направленности;
- повысить качество образования обучающихся через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью носителей научной культурно- профессиональной традиции;
- знакомить обучающихся МО Алапаевское с достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки, повысить интерес обучающихся к российской, региональной, муниципальной культуре;
- вовлекать обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщать к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, экономики, экологии, культуры и искусства Уральского региона;
- провести мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся МО Алапаевское в сфере гуманитарных и общественных наук;
- выявить лучшие проектно-исследовательские работы обучающихся для участия в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на региональном, федеральном уровнях.

## **Планируемый результат:**

- провести анализ развития учебно - исследовательской и проектной деятельности обучающихся МО Алапаевское в сфере гуманитарных, общественных, точных наук;
- выявление лучших проектных работ обучающихся, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на региональном, федеральном уровнях.

## **Участники:**

обучающиеся 3-4, 5-6, 7-11 классов образовательных организаций МО Алапаевское, учителя - предметники, педагогические работники образовательных организаций МО Алапаевское

## СОДЕРЖАНИЕ

### **НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-11 КЛАССОВ ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

<b>Набережных Елена, Рыбалко Елизавета.</b> Неологизмы русского языка в эпоху новой коронавирусной инфекции COVID-19
<b>Путилов Кирилл.</b> Семья- опора человека в жизни
<b>Щепотина Кристина.</b> Стадеевы: дед мы тебя помним!
<b>Захваткина Дарья, Ячменева Ульяна.</b> Фанфики как вид литературного творчества
<b>Быкова Анастасия.</b> Русская народная сказка
<b>Белюшин Виктор.</b> История России 19 века
<b>Малышева Дарья.</b> Англоязычный сленг в русской речи
<b>Капанина Ангелина.</b> Использование жаргонизмов в современной подростковой литературе
<b>Константинов Владислав, Чукавин Андрей.</b> Особенности русской дипломатии в XVIII веке
<b>Запольских Андрей.</b> Мой прапрадед – герой Великой Отечественной войны
<b>Зайцева Анастасия.</b> Молодёжный сленг как явление современной лингвистики
<b>Немытова Арина.</b> Мир школьных прозвищ

### **СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

<b>Гневанова Елизавета.</b> Сумка- шоппер из старых джинсов
<b>Пищальникова Лидия.</b> Картина «Букет ромашек» в технике «изонить»
<b>Баянкина Валерия, Камалова Алина, Скутина Анжелика.</b> «Наш мир» или социокультурные проекты школьных медиа
<b>Миксонов Максим, Имаев Евгений, Савинова Валерия.</b> «Общее дело». Летопись школьных событий
<b>Галкина Елена.</b> Графический дизайн в современном мире
<b>Долганова Анна.</b> 10 самых красивых мест Свердловской области
<b>Соколова Алина, Дунаева Анна.</b> Кислоты вокруг нас
<b>Жердева Яна.</b> Тайм – менеджмент подростков
<b>Попова Стефания.</b> Макияж как вид искусства
<b>Томилова Полина.</b> История брюк в России
<b>Куракин Андрей.</b> А вы мой друг, сыграть смогли бы
<b>Белова Дарья.</b> Математика в искусстве
<b>Баяндин Максим.</b> Гистохимия в медицине
<b>Шеффер Владимир.</b> Салициловая кислота в фармакологии и не только...
<b>Спирин Антон.</b> Создание сайта для подготовки к ОГЭ на языке HTML
<b>Окороков Ксения.</b> Снежный покров как индикатор загрязнения природной среды
<b>Константинов Егор.</b> Изучение химического состава табака и его влияния на живые организмы

### **ОБЩЕСТВЕННО – ПОЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

<b>Деева Ольга.</b> Сказы П.П.Бажова как способ презентации ментальности уральцев
<b>Меринцева Ксения.</b> ИТ-специалист как один из видов перспективных профессий
<b>Кобяшева Рина.</b> Буллинг среди подростков- пути решения проблемы
<b>Константинова Вероника.</b> Алапаевская Голгофа. Последние дни Е.Ф. Романовой в Алапаевске.
<b>Ческидов Никита.</b> Историческая реконструкция на примере Верхнесинячихинской церкви Успения Пресвятой Богородицы
<b>Ермаков Иван.</b> История местного самоуправления Алапаевского района

### **СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

<b>Бараксанова Анна.</b> География на денежных знаках России
<b>Потоялова Виктория.</b> Создание сайта для подготовки к ОГЭ на языке HTML

## **ЗАЩИТА ПРОЕКТНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5, 6 КЛАССОВ**

### **НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

<i>Берсенев Михаил. Деревянная карандашица своими руками</i>
<i>Инакова Ольга. Влияние батареек на окружающую среду и здоровье человека</i>
<i>Потатуева Мария. Роль микроскопа в современном мире</i>
<i>Яченева Алиса. Новогодний сувенир «Желаю здоровья»</i>

### **СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

<i>Туча Елизавета, Бровина Дарья. Полезные сладости</i>
<i>Петрова Василиса, Россихина Вероника. Осторожно говорящая одежда</i>
<i>Путилов Матвей. Термины родаства</i>

### **ОБЩЕСТВЕННО – ПОЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

<i>Батаков Ярослав. Выборы в Российской Федерации</i>
<i>Елохин Дмитрий. Уральский добровольческий танковый корпус</i>
<i>Бычкова Кира. Лица Победы</i>
<i>Панова Мария. Отражение событий Великой Отечественной войны в искусстве: агитационные плакаты</i>

### **СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

<i>Мишиарина Любовь. Энергосбережение в частном доме</i>
--

### **НАПРАВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИЧНОСТИ**

<i>Дмитриченко Дмитрий. Безопасная дорога в школу</i>
<i>Домнин Степан. Формирование здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении</i>

## **ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОЕКТОВ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 - 4 КЛАССОВ**

### **СЕКЦИЯ СОЦИАЛЬНАЯ**

<i>Казанцева Кристина, Пастухова София, Тонкова Варвара. Санитары Земли. Черви.</i>
<i>Дроздов Егор, Костин Данил, Шмотьев Арсений. История футбольного мяча</i>
<i>Петров Назар, Самойлов Василий. АУЖД – уникальный исторический объект</i>
<i>Гордийчук Софья, Запольских Кирилл, Никитина Анна. Неизвестные известные</i>
<i>Михайлов Виталий, Жирнов Арсений, Шерер Кирилл. Я-велосипедист</i>
<i>Кузьминых Ева. Забота о животных. Может ли домашняя кошка стать другом?</i>
<i>Емашева Анастасия. Движение это спорт</i>
<i>Митрофанов Роман, Пятыгина Яна, Тетенькина Софья, Широкалов Савелий. Лук от семи недуг</i>

### **СЕКЦИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ**

<i>Осинцева Варвара, Тетерина Таисия, Шмакова Анна. Народные традиции: Масленица</i>
<i>Гроппер Милана, Тимершина Варвара. Узнаем об особенностях жизни народа из сказок</i>
<i>Петрякова Ульяна, Пинягина Виктория, Шевченко Яна, Клементьев Богдан.</i>
<i>Мыловарение. Мыло своими руками</i>
<i>Краснова-Михальченко Анна, Толокова Виктория, Никитина Анна. Топонимические легенды Среднего Урала</i>
<i>Афонасьева Дарья, Савина Эвелина, Фирсова Карина. Уральская домовая роспись</i>

### **СЕКЦИЯ ТОЧНЫЕ НАУКИ**

<i>Тюшкевич Илья, Чемезов Андрей. От Вездехода до Арматы. Танки.</i>
<i>Видус Роман, Гаврюшов Артём. Великие изобретения. Магнит.</i>

вид проектной работы: исследовательский  
 секция: лингвистическая  
 подсекция: русский язык  
 общеобразовательный предмет: русский язык

**Рыбалко Елизавета Ивановна  
 Набережных Елена Ивановна**

**Неологизмы русского языка в эпоху новой коронавирусной инфекции COVID-19**



**Актуальность.** Коронавирусная пандемия заставила весь мир уйти в самоизоляцию, отказаться от путешествий и почти всех привычных свобод и удовольствий. Однако творческая энергия людей, оказавшихся в настолько непростой ситуации, не иссякает практически с самого начала объявления пандемии. И одним из ярких проявлений народного креатива стало создание неологизмов. Зумбомбинг, корониалы и гречники. Эти слова теперь можно услышать на улице и с экрана телевизора. Из-за коронавируса появился собственный ковидный сленг. Люди придумывают новые слова и дают вторые смыслы уже существующим. Так, теперь «коронуют» тех, кто заразился ковидом. А маски иронично называют «намордниками». Какие ещё определения появились благодаря народному творчеству? Мы собрали небольшой словарик понятий, которые своим появлением обязаны коронавирусу.

Цель данной работы: - понять, как язык реагирует на изменения в жизни; - какие слова принёс в нашу речь коронавирус, а какие актуализировал с нетипичным значением.

Задачи: 1. Изучить сведения на эту тему; 2. Выяснить причины появления неологизмов; 3. Провести опрос среди учащихся нашей школы на употребление неологизмов; 4. Проанализировать полученные данные и сделай вывод. 5. Создать небольшой словарик неологизмов

Гипотеза: - останутся ли неологизмы в речи, появившиеся во время коронавирусной инфекции, или эти слова уйдут вместе с вирусом.

Объект исследования: - новые слова, появившиеся во время коронавирусной инфекции.

Методы исследования: -изучение литературы; -анализ и выбор неологизмов; -опрос;  
 - систематизация полученных результатов

Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в том, что его материалы могут быть использованы на уроках русского языка. По мнению филологов, появление новых слов в лексиконе общества при новых реалиях жизни — нормальное явление. Но не все появившиеся неологизмы останутся в нашем языке надолго.

В ходе работы над исследованием на примере использования неологизмов в речи было теоретически обосновано и практически установлено, что данные неологизмы останутся в употреблении ненадолго, многие из них утратят свое употребление в речи.

В первой главе было рассмотрено употребление неологизмов в нашей стране, указаны исследовательские работы известных филологов страны по данному вопросу.

Вторая глава была посвящена изучению употребления неологизмов в стенах нашей школы.

На основании результатов исследования был составлен исследовательский проект.

Таким образом, цель исследования достигнута, задачи выполнены, гипотеза исследования (останутся ли неологизмы в речи, появившиеся во время коронавирусной инфекции, или эти слова уйдут вместе с вирусом) подтверждается.

Перспективы работы над проектом: Использования словаря неологизмов на уроках русского языка.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ:**

1. Словарь новых слов русского языка. Н.З. Котеловой. – Институт лингвистических исследований Российской академии наук, 1995. – 880 с.
2. Словарь неологизмов В.В. Маяковского» Н.П. Колесникова (Тбилиси, 1991)
3. <https://zen.yandex.ru/media/id>

..... и тд

## **ЗАЩИТА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5, 6 КЛАССОВ**

**НАУЧНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ**

*секция: техника и технология*

*общеобразовательный предмет: технология*

**Берсенев Михаил Вадимович**

**Деревянная карандашица своими руками**



Я выбрал проект по технологии, потому что мне нужна карандашица, чтобы в ней хранить карандаши, ручки и я хочу ее изготовить самостоятельно.

Актуальность: Карандашица мне нужна сейчас, потому что я учусь и мне нужно содержать в порядке свои письменные принадлежности.

Объект исследования – изделия из древесины.

Предмет исследования - деревянная карандашица.

Я выбирал идею карандашицы по следующим критериям: Изготовление карандашицы. Изготовление должно быть легким по сложности. Выбранный вариант карандашицы легкий, потому что она состоит из двух деталей прямоугольной формы. Сложность только в том, что ее надо пилить, строгать, шлифовать и сверлить.

Экономичность. Могу сказать, что карандашица будет не дорогая, потому что состоит из двух деталей с размерами 140x70x20 и 140x60x20. Ее можно сделать из обрезков досок. Красота. Я скажу, что она получится очень красивая, если аккуратно пилить, строгать, шлифовать, сверлить и скреплять детали вместе. Удобность. Карандашица должна быть удобной, потому что в нее можно положить карандаши и ручку. Экологичность. Карандашица экологически безопасна, потому что использую древесину. Если она придет в негодность, ее можно будет сжечь.

Это моя первая работа с древесиной, поэтому идею карандашицы я нашел в старом учебнике по технологии для 5 класса. Мне карандашица вышла бесплатной, потому что я работал на уроках технологии. Детали карандашицы сделаны из обрезков досок, которые остались от предыдущих работ других учеников. Детали соединены двумя гвоздями. В интернет-магазине «Озон» 250 гвоздей стоят 110 рублей без скидки. Если бы пришлось их покупать, то я потратил бы 88 копеек. Но для соединения деталей моей карандашицы два гвоздя я взял в школьной мастерской. Я считаю, что делать своими руками выгоднее, чем покупать в магазине. В интернет-магазине «Озон» подобная карандашица из одной детали, без основания, стоит 497 рубля по скидке. Для презентации своего изделия я сочинил стихотворение, зарифмовать которое мне помогла сестра:

*«Карандашица моя, очень классная она, вместе все карандаши, тоже очень хороши.*

*Ручки и фломастеры, все они прекрасные, и линейка от души впишется в карандаши,*

*И для ластика тогда места будет дополна, а мой циркуль, как всегда, помещается туда,*

*И замазка вся туда помещается она. Карандашица моя - очень классная она.»*

Цель: сделать карандашицу из древесины - она достигнута. У меня были сложности с зачисткой и немного с пилением, потому что надо прилагать много физической силы, а технологическую карту и сверление было выполнять легко, потому что технологическую карту надо составить сначала в тетради, а потом перенести в компьютер. Сверление. Дрель сама сверлит, я только направляю, поэтому было не трудно. Я доволен получившимся результатом и надеюсь, что карандашица прослужит мне долго.

..... и тд

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТОВ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 - 4 КЛАССОВ

## СЕКЦИЯ

## СОЦИАЛЬНАЯ

Казанцева Кристина  
Пастухова София  
Тонкова Варвара

*Санитары земли: черви*



Введение. На сегодняшний день одной из основных и важных проблем является загрязнение почвы и снижение её плодородия. Черви могут избавить нас от необходимости вносить химические удобрения для повышения урожайности. Дождевые черви – это подземные жители. В энциклопедии мы прочитали, что дождевые, или земляные черви обитают на всех континентах, кроме Антарктиды. Задачи: 1. Узнать о жизни дождевых червей. 2. Провести наблюдение за жизнью дождевых червей. 3. Выяснить, как черви очищают почву и повышают её плодородие. 4. Представить результаты работы во время защиты проекта.

Гипотеза: черви очищают почву и повышают её плодородие.

Объект исследования – жизнедеятельность дождевых червей;

Предмет исследования – влияние жизнедеятельности дождевых червей на оздоровление и повышения плодородия почвы.

Метод исследования – опыт, наблюдение.

Заключение. В плодородном слое почвы обитает множество различных живых существ. Многие из них являются опасными вредителями и наносят серьёзный ущерб культурным растениям, но дождевые черви однозначно не входят в их число. Эти животные являются одними из главных помощников людей и приносят пользу. Мы узнали о жизни дождевых червей. Во время опыта и наблюдения убедились в том, что черви перерабатывают органические остатки, перемешивают почву, рыхлят её. Мы убедились в том, что черви очищают почву, обогащают её перегноем.

После двухмесячного наблюдения делаем ВЫВОДЫ:

1.Черви сразу уползают под землю и рыхлят почву; 2.Черви питаются продуктами органического происхождения, перерабатывают их, тем самым создают перегной; 3.Черви перерабатывают почву.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ:

1. Акимушкин И. Мир животных: беспозвоночные, ископаемые животные, М: Мысль, 2007- 85с.
2. Захаров В. Б., Сонин Н. И. Многообразие живых организмов: Учеб. Для общеобразоват. учеб. заведений. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001.
- 3.Червь дождевой – друг земледельца. <http://animalregister.net/>

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:

№	Ф. И. участника	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	кл	ФИО руководителя проекта
<b>НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 - 11 КЛАССОВ</b>				
1	Деева Ольга	МОУ «Деевская СОШ»	11	Болотова Лариса Витальевна
2	Рыбалко Елизавета, Набережных Елена	МОУ «Деевская СОШ»	7	Завацкая Алёна Михайловна
3	Бараксанова Анна	ФМОУ «Бубчиковская СОШ»	8	Коробейникова Ирина Валентиновна
4	Меринцева Ксения	ФМОУ «Бубчиковская СОШ»	8	Журавлева Валентина Васильевна
5	Путилов Кирилл	МОУ «Невьянская СОШ»	7	Слобожанина Нина Евгеньевна
6	Щепотина Кристина	МОУ «Невьянская СОШ»	9	Слобожанина Нина Евгеньевна
7	Гневанова Елизавета	ФМОУ «Клевакинская ООШ»	8	Клешева Светлана Михайловна
8	Пиццальникова Лидия	ФМОУ «Клевакинская ООШ»	7	Клешева Светлана Михайловна
9	Захваткина Дарья	МОУ «Костинская СОШ»	8	Савина Оксана Венедиктовна
12	Кобяшева Рина	МОУ «Коптеловская СОШ им. Д.Никонова»	8	Борисихина Лариса Риммовна
13	Баянкина Валерия Камалова Алина Скутина Анжелика	МОУ «Арамашевская СОШ»	11	Петрова Марина Николаевна
14	Миксонов Максим Имаев Евгений Савинова Валерия	МОУ «Арамашевская СОШ»	11	Петрова Марина Николаевна
15	Быкова Анастасия	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №2»	8	Мухамбеткалиева Елена Сергеевна
16	Галкина Елена	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №2»	11	Веткина Елена Владимировна
17	Долганова Анна	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №2»	7	Попова Наталья Васильевна
18	Соколова Алина Дунаева Анна	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №2»	8	Швецова Юлия Владимировна
19	Белошин Виктор	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	9	Дружинина Любовь Анатольевна
20	Малышева Дарья	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	9	Минин Вячеслав Викторович
21	Жердева Яна	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	9	Михайлова Оксана Юрьевна
22	Капанина Ангелина	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	9	Федорахина Ольга Леонидовна
23	Константинова Вероника	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	9	Рожков Филипп Александрович
24	Попова Стефания	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	9	Гилева Наталья Павловна
25	Томилова Полина	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	9	Гилева Наталья Павловна
26	Куракин Андрей	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»		Курзина Валентина Юрьевна
27	Константинов Владислав Чукавин Андрей	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	8	Комаров Александр Игоревич
28	Белова Дарья	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	8	Жердева Анна Владимировна
29	Запольских Андрей	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	11	Гилева Наталья Павловна
30	Баяндин Максим	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	10	Кокшарова Наталья Анатольевна
31	Шеффер Владимир	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	10	Кокшарова Наталья Анатольевна
32	Ческидов Никита	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	7	Комаров Александр Игоревич
33	Потоялова Виктория	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	10	Потоялова Наталья Анатольевна
34	Спирин Антон	МОУ «Самоцветская СОШ»	9	Корякина Татьяна Андреевна
35	Окорокова Ксения	МОУ «Самоцветская СОШ»	7	Бабкина Наталья Николаевна
36	Ермаков Иван	МОУ «Самоцветская СОШ»	11	Сурганов Александр Сергеевич
37	Константинов Егор	МОУ «Кировская СОШ»	10	Подойникова Ольга Ивановна
38	Зайцева Анастасия	МОУ «Кировская СОШ»	10	Подойникова Ольга Ивановна

## **ЗАЩИТА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5, 6 КЛАССОВ**

1	Мишарина Любовь	МОУ «Невьянская СОШ»	6	Долганова Елена Григорьевна
2	Туча Елизавета Бровина Дарья	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	6	Загуменных Надежда Николаевна
3	Батаков Ярослав Ильич	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	5	Дружинина Любовь Анатольевна
4	Елохин Дмитрий	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	5	Дружинина Любовь Анатольевна
5	Петрова Василиса Россихина Вероника	МОУ «Арамашевская СОШ»	6	Телегина Ольга Александровна
6	Путилов Матвей	МОУ «Невьянская СОШ»	5	Слобожанина Нина Евгеньевна
7	Дмитриченко Дмитрий	ФМОУ «Бубчиковская СОШ»	5	Журавлева Валентина Васильевна
8	Берсенев Михаил	ФМОУ «Бубчиковская СОШ»	5	Красноборов Валерий Анатольевич
9	Инакова Ольга	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №2»	5	Попова Наталья Васильевна
10	Потатуева Мария	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №2»	5	Швецова Юлия Владимировна
12	Бычкова Кира	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	5	Дружинина Любовь Анатольевна
13	Панова Мария	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	5	Дружинина Любовь Анатольевна
14	Ячменева Алиса	МОУ «Костинская СОШ»	5	Гусева Светлана Александровна

## **ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТОВ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 - 4 КЛАССОВ**

1	Казанцева Кристина	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	3	Юрьева Ирина Викторовна
---	--------------------	----------------------------------	---	-------------------------

	Пастухова София Тонкова Варвара			
2	Осинцева Дарья Тетерина Таисия Шмакова Анна	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	3	Юрьева Ирина Викторовна
3	Гроппер Милана Тимершина Варвара	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	3	Юрьева Ирина Викторовна
4	Тюшкевич Илья Чемезов Андрей	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	3	Юрьева Ирина Викторовна
5	Видус Роман Гаврюшов Артём	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	3	Юрьева Ирина Викторовна
6	Дроздов Егор Костин Данил Шмотьев Арсений	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	3	Юрьева Ирина Викторовна
7	Петров Назар Самойлов Василий	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	4	Халемина Марина Венедиктовна
8	Гордейчук София Запольских Кирилл Никитина Анна	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	4	Халемина Марина Венедиктовна
9	Петрякова Ульяна Пинягина Виктория Клементьев Богдан Шевченко Яна	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	4	Халемина Марина Венедиктовна
10	Михайлов Виталий Жирнов Арсений Шерер Кирилл	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	4	Халемина Марина Венедиктовна
11	Краснова-Михальченко Анна Толокова Виктория Никитина Анна	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	4	Халемина Марина Венедиктовна
12	Емашева Анастасия	МОУ «Самоцветская СОШ»	4	Телегина Виктория Ивановна
13	Кузьминых Ева	МОУ «Невьянская СОШ»	4	Горнова Валентина Николаевна
14	Митрофанов Роман Пятыгина Яна Тетенкина Софья Широкалов Савелий	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	4	Халемина Марина Венедиктовна
15	Афанасьева Дарья Савчина Эвелина Фирсова Карина	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	4	Халемина Марина Венедиктовна

*ответственный за выпуск:* И.Р. Пономарева, методист отдела дополнительного образования, летнего отдыха и сопровождения одаренных детей МКУ «Центр развития образования МО Алапаевское»

*редактор:* К.А. Белоусова, руководитель муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы, МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»

*компьютерная верстка, дизайн:* И.Р. Пономарева