

КАБИНЕТ ОВЗ



К кабинету можно попасть через начальную школу (основной вход) или с улицы (через отдельный вход).

ЗОНА ОЖИДАНИЯ

Работа начинается с приема ребенка, которую мы называем зона ожидания.

Зона ожидания приема представляет собой часть помещения, отделенную от посторонних и тех посетителей, которые уже находятся в кабинете.

Цвет оказывает влияние на психическое состояние человека и способен изменить его настроение. Среда, в которую попадает ребенок (или его официальный представитель) должна настраивать на диалог и доверительное общение. Поэтому, при оформлении были учтены требования цветопсихологии.

Цвет также связан и со слухом. При шуме усиливается функция зрительных рецепторов и поэтому интенсивнее становится и восприятие в помещении, окрашенном в оливково-зеленый цвет, а повышенное восприятие зеленого цвета в известной степени «покрывает» шум. Т.е. резкий шум будет восприниматься более спокойно в таком помещении.

ДВЕРИ

Дверь – это неотъемлемая часть положительного микроклимата при работе. Обязательные требования, по которым был выбран кабинет – это глухая дверь без стекол, что обеспечивает анонимность.

КАБИНЕТ

В кабинете предусмотрена максимальная изоляция, как территориальная, так и звуковая. Имеется ввиду, такие важные моменты: расположен в приватном месте, удалён от учебных кабинетов и имеет невысокую проходимость.

Желтый цвет стен привлекает внимание, способствует к лучшему установлению контакта, но в то же время говорит о тревоге, он, как сигнал светофора, предупреждает и советует быть внимательным.

ЦВЕТЫ

В кабинете обязательно должны быть растения. Это способствует созданию оптимальных санитарно-гигиенических и эстетических условий для занятий и отдыха.

Живые цветы необходимы, чтобы полнее имитировать экологическое пространство, которое призвано оказывать благоприятное психологическое влияние на детей, особенно в те часы, когда они наиболее восприимчивы к этому (усталость в конце трудового дня, эмоциональная возбужденность).

Органичным взаимодополнением к комфортным условиям фитодизайна является использование во время занятий записей звуков природы: шума леса, морского прибоя, птичьего пения, что весьма благоприятно воздействует на детей разного возраста.

ПАРТА И КОЛЯСКА

Учебные кабинеты для детей с ОВЗ обязательно оснащаются специальными партами, за которыми удобно сидеть в коляске.

ЗВУКОУСИЛИВАЮЩАЯ АППАРАТУРА



Также кабинеты, в которых учатся слабослышащие дети, должны быть оснащены аппаратурой для звукоусиления, чтобы каждый ученик мог хорошо слышать то, что говорит учитель.

Внутри системы Орфей находятся 4 динамика и 2 усилителя, которые обеспечивают оптимальную направленность звука, увеличение охвата помещения и повышение четкости восприятия сигнала.

2 беспроводных радиомикрофона (передатчики Сонет 2.0) позволяют лекторам свободно передвигаться. Микрофоны-оголовья хорошо фиксируются и не мешаются на одежде.

Система совместима с индивидуальными FM-приемниками Сонет 2.0, что позволяет объединить в одной аудитории людей с нормальным и нарушенным слухом (пользователей слуховых аппаратов или систем кохлеарной имплантации).

Орфей выделяет голос лектора из окружающего шума и равномерно распределяет его по всему объему помещения. А также транслирует звук на FM-приемники Сонет 2.0.

Преимущества устройства:

- Простая и удобная панель управления с кнопками.
- Дисплей с выбором языка пользователя.
- Возможность подключения одного или одновременно двух радиомикрофонов.

- Передача аудиопотока по Bluetooth.
- Напольное (трехногая подножка) или настенное размещение.
- Возможность работы от аккумулятора без подключения к сети.
- Линейный и микрофонный входы.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРАКТИВНЫЙ СТОЛ



Наибольшую ценность нашего кабинета представляет профессиональный интерактивный стол для детей с расстройством аутистического спектра Light.

Стол изготавливается из безопасного сырья – ЛДСП и ПВХ, которое не выделяет токсичных веществ. За счет регулировки высоты используется для групп роста 2-5.

Комплекс оснащен:

- дополнительным освещением;
- интерактивным планшетом в 25 дюймов;
- акустической системой, двумя микрофонами;
- двухъядерным компьютером модели Intel Core i3;
- беспроводными клавиатурой и мышью;

- магнитно-маркерной доской;
- логопедическим зеркалом с отверстием;
- индукционной системой для слабослышащих;
- программным обеспечением, включающим методические пособия для педагогов, PROTECT KIDS, занятия для корректировки речи, улучшения памяти, внимания, развития логики, моторики и т.д.

Дополнительно в комплектацию входят маркеры, магнитики, поощрительные наклейки, наборы для упражнений, наушники и аудио-коллекция на USB-накопителе.

Оборудование подходит для обучения детей со слабым зрением или слухом, тяжелыми нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического и интеллектуального развития, расстройствами аутистического спектра.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. PROTECT KIDS - безопасная компьютерная среда;
2. ЛогоСтрана - 42 упражнения (с функцией субтитров для слабослышащих детей);
3. РАСкройся Миру - 40 игр с заданиями (с функцией субтитров для слабослышащих детей, функция регулировки насыщенности цвета);
4. Электронно-методический комплекс программ для специалиста-дефектолога для работы с детьми с РАС, состоит из не менее чем 4 блоков, которые включают:
 - + 3 игры направленных на работу с навыками визуального восприятия и сопоставления образов;
 - + 70 тестов, методик опросников: определить склонность учащегося к тому или иному профилю обучения, а также уровень сформированности у него отдельных мыслительных операций, вычислить коэффициента интеллекта (IQ); произвести оценку уровня понятийного мышления индивида и его особенностей, сформированности логических операций, оценить устойчивость, интенсивность, помехоустойчивость, переключаемость основных свойств внимания, развития произвольного внимания в

детском возрасте, выявление дефицита внимания, быстро и точно оценить качество восприятия, внимания, памяти, мышления, уровень и особенности развития данных функций;

+ проведения обучения со следующими категориями детей с ОВЗ: слабовидящие, с тяжелым нарушением речи, слабослышащие (позднооглохшие), с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

+ 17-ть игр, направленных на работу по: распознаванию речи, навыка повторения, различию (по характеристикам, функциям, категориям), навыка анализа, синтеза и комплексного восприятия, ориентации в пространстве, навыка описания, навыка имитации, навыка выполнения заданной последовательности действий.

Пакет методических пособий (РАС)

1. Формирование речи у детей с аутизмом - 2 штуки;
2. Организация работы с ребенком с аутизмом: Взаимодействие специалистов и родителей;
3. Методика занятий по взаимодействию с ребенком с ОВЗ - 2 штуки;
4. Программа по познавательно-исследовательскому развитию дошкольников;
5. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии;
6. Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ;
7. Игры с аутичным ребенком - 2 штуки;
8. Помощь в социальной адаптации подросткам и молодым людям с расстройствами аутистического спектра.

Пакет методических пособий (Психологический)

1. Пособие «ЛогоСтрана» - (40 страниц);
2. Основы психотерапии и профилактики;
3. Пособие о чувствах и характере;
4. Диагностика и сценарий занятий по психодиагностическому сопровождению дошкольников;
5. Работа с детьми РАС;
6. Поддержка детской инициативы и самостоятельности – 3 части;
7. Социально-эмоциональное развитие дошкольника;
8. Подходы, специфика и программы развития внимания для детей;
9. Инструкция к приложению "РАСкройся Миру" - наличие (58 стр.)

Отдельно об отсеке для творчества с кварцевым и кинетическим песком:

Игры с песком – это не только приятное занятие родом из детства, но и высокоэффективная терапевтическая практика в психологии.

Песочная терапия — одна из современных методик, которую используют для решения эмоциональных и психологических проблем как у взрослых, так и у детей с 3-х лет. Рекомендуется тем, кто хочет избавиться от комплексов, стресса, агрессии, детских страхов и навязанных убеждений. Все честно, понятно и объяснимо – человек переносит свои эмоции и переживания на песок, а специалист помогает разобраться и истолковывать результат песочного творчества.

Если простыми словами, то пескотерапия – это классические забавы в песочнице. В свободной форме, без правил и рекомендаций. Делайте с песком, что хотите – лепите из него куличики, рисуйте на нем фигурки, стройте города, сыпьте в ладони. Во время таких развлечений вы просто переносите свой жизненный опыт и ощущения на песок, а психолог исследует созданный вами арт-объект.

Вроде простая детская забава, но исследования показывают, что песочная терапия помогает решать широкий спектр психологических проблем:

- улучшает настроение и общее душевное состояние;
- уменьшает возбуждение у детей, у которых процесс возбуждения преобладает над процессом возбуждения;
- убирает невротическое расстройство;
- снижает уровень тревоги, стресса.

Играя с песочком, человек глубоко расслабляется, снимает защиту с психики, дает волю подсознанию. В результате он начинает понимать, что его в действительности волнует.

Пакет методических пособий (Песочная терапия), входящий в комплект

1. Занятия с использованием игр с песком;
2. Организация занятий с использованием песка;
3. Песочная терапия.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС С БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗЬЮ (БОС)

В состав комплекса входит:

1. Программно-методический комплекс с видеобиоуправлением моби «лэнд».

Возраст: от 5 лет и взрослых.



Комплекс направлен на:

- Слухо-моторную координацию (общей и отдельных латеральных пар уха);
- Слухового восприятия (общего и латерализованного – левое/правое ухо);
- Скорости и избирательности реакции на слуховой стимул;
- Слухового внимания;
- Слуховой памяти;
- Ориентации в направлении движения (налево, направо, вверх, вниз);
- Способности к запоминанию и воспроизведению ритма;
- Контроля поведения и способности воздержания от импульсивных действий.

Предназначен для работы с детьми в наиболее широком возрастном диапазоне. Комплекс прекрасно подходит и для развивающих занятий с детьми среднего дошкольного возраста, и для младших школьников. Игры, включенные в комплекс, предоставляют широкие возможности тренировки наиболее точных двигательных навыков, высокого уровня координации движений.

2. Игровой комплект для развития эмоционально-волевой сферы.



Специально разработанный наглядно методический стимульный материал для развития эмоционально-волевой сферы представлен комплектом из четырёх настольных игр: Конструктор эмоций, Матрица эмоций. Театр эмоций, профессиональный КуклыЭмптики. Это профессиональный инструмент, который позволяет выявить индивидуальные особенности эмоционального развития, обучить пониманию собственных эмоциональных переживаний и умению называть и выражать их понятным и социально приемлемым образом, обучить распознаванию и пониманию эмоций других людей.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Часто дети с ограниченными возможностями здоровья учатся по индивидуальному плану. Это может быть связано с особенностями умственного развития, а также с периодическим амбулаторным или стационарным лечением. Для таких учеников предусмотрены специальные учебные материалы – карточки, тренажеры и т.п.

ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА



Интерактивная панель LigaSmart разработана и произведена в России. Она подходит для использования в образовательных учреждениях, офисах, конференц-залах, культурных учреждениях, в иных организациях для проведения уроков, лекций,

конференций, совещаний, семинаров, выставок и других местах, где требуется интерактивное отображение информации. Интерактивная панель соответствует всем стандартам качества, не требует внешнего дополнительного подключения. Установленное [Программное обеспечение для интерактивных панелей](#) обеспечивает индивидуальное красивое оформление и функционал под задачи организации.