

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АЛАПАЕВСКОЕ**

ПРИКАЗ

31 января 2025 года

г. Алапаевск

№ 16

**Об организации и проведении муниципального этапа
областной научно - практической конференции обучающихся 7-11 классов
в муниципальном образовании Алапаевское в 2024/2025 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; утвержденное Министерством образования и молодежной политики Свердловской области «Положение о научно - практической конференции обучающихся Свердловской области», от 18 октября 2023 года; письмами «О порядке проведения научно-практической конференции обучающихся Свердловской области в 2024/2025 учебном году» № 02-01-81/1210 от 29.01.2025 с целью развития познавательных интересов и научно - исследовательской деятельности обучающихся муниципального образования Алапаевское, руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации муниципального образования Алапаевское, утвержденное Решением Думы муниципального образования Алапаевское от 29.11.2011 №21,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести муниципальный этап областной научно-практической конференции обучающихся 7-11 классов в муниципальном образовании Алапаевское в сроки с февраля по март 2025 году;
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о муниципальном этапе областной научно-практической конференции обучающихся 7-11 классов в муниципальном образовании Алапаевское в 2024/2025 учебном году (Приложение №1);
 - 2.2. Состав муниципального оргкомитета по организации и проведению муниципального этапа областной научно-практической конференции обучающихся 7-11 классов в муниципальном образовании Алапаевское в 2024/2025 учебном году (Приложение №2);
3. Назначить ответственным за подготовку и проведение муниципального этапа областной научно-практической конференции обучающихся 7-11 классов в муниципальном образовании Алапаевское в 2024/2025 учебном году методиста отдела дополнительного образования, летнего отдыха и сопровождения одаренных детей МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское» Пономареву И.Р.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

начальник

С приказом ознакомлен:



О.Ю. Подкорытова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о муниципальном этапе областной научно-практической конференции
обучающихся 7-11 классов муниципальном образовании Алапаевское в
2024/2025 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции *гуманитарной и обществоведческой* направленности для обучающихся **7-11 классов** образовательных организаций муниципального образования Алапаевское, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования (далее - Конференция), её организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призёров.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; нормативными документами Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодежи» (далее – ГАНОУ СО «Дворец молодежи», государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»), Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское, муниципального казенного учреждения «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское (далее – МКУ «ЦРО МО Алапаевское»). Настоящее Положение разработано на основе регионального Положения, утвержденного Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области 18 октября 2023 года и в соответствии с информационным письмом от 29.01.2025 №02-01-81/1210 «О порядке проведения научно – практической конференции обучающихся Свердловской области в 2024/2025 учебном году».

1.3. Конференция проводится в рамках мероприятий согласно перечню общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодёжной политики, выполняемых государственными автономными и бюджетными учреждениями Свердловской области, подведомственными Министерству образования и молодёжной политики Свердловской области,

Управление образования Администрации муниципального образования Алапаевское, МКУ «ЦРО МО Алапаевское», образовательные организации основного и среднего образования муниципального образования Алапаевское

1.4. Общее руководство подготовкой и проведением школьного и муниципального этапов Конференции осуществляет муниципальный оргкомитет, в состав которого входят специалисты Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское, МКУ «ЦРО МО Алапаевское».

1.5. Основным этапом Конференции является очная защита исследовательских проектов социально-гуманитарного направления. Защита исследовательских проектов обучающихся – региональное и муниципальное мероприятие, приемник регионального конкурсного мероприятия, проводившегося в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» с 2023 года и муниципального фестиваля «Парад звезд», проводимого с 2006 года.

1.6. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов к научно-исследовательской деятельности обучающихся в социально-гуманитарном направлении, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

Задачи:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в предметных областях и сферах деятельности социально -гуманитарной направленности;
- повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью специалистов - носителей научной культурно-профессиональной традиции;
- знакомство обучающихся с достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки, повышение интереса к российской, региональной, муниципальной культуре;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, экономики, культуры и искусства Уральского региона, муниципального образования Алапаевское;
- мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся МО Алапаевское в сфере гуманитарных и общественных наук;
- выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на региональном, федеральном и международном уровнях.

2. Порядок проведения Конференции

- 2.1. Конференция состоит из трех последовательно проводимых этапов:
- школьный этап (декабрь 2024 года, январь, февраль 2025 года);

- муниципальный этап (**заочный тур**: III декада, *февраль*; очный тур: *28 март 2025 года*);
- областной этап (**заочный тур**: 20 марта-18 апреля; очный тур: май 2025 года).

К участию допускаются только **индивидуальные** проекты. На школьном этапе могут представлять работы **все желающие** из числа обучающихся **7-11-х** классов общеобразовательных организаций муниципального образования Алапаевское. Участниками муниципального этапа являются победители и призеры школьного этапа.

На областной этап направляются работы победителей из числа участников муниципального этапа.

Муниципальный этап состоит из **заочного** и **очного** туров.

Максимальная оценка за муниципальный этап - **100 баллов**, из них максимальный балл за **заочный тур** – **40 баллов**, **очная защита** - **60 баллов**.

ЗАОЧНЫЙ ТУР

На заочном туре осуществляется **экспертиза** работ: проверка на оригинальность, рецензирование **двумя внешними рецензентами**. Рецензирование работ организуется руководителями муниципальных методических объединений.

В Оргкомитет муниципального этапа для участия в заочном туре **направляются**:

- **заявка** на участие в заочном туре от образовательной организации, в формате W и заверенная руководителем и печатью директора образовательной организации (приложение 1);
- **работы** победителей и призеров школьного этапа;
- **скан** проверки на оригинальность.

ОЧНЫЙ ТУР

Оргкомитет предоставляется право на определение тематики и количества секции муниципального этапа, в рамках направлений, указанных в п. 5 настоящего Положения (на основе содержания и количества поступивших работ).

На очную защиту приглашаются авторы, набравшие наибольшее количество баллов в заочном туре с долей оригинальности работы **не менее 70 %**.

Для выступления на **очном туре** защиты исследовательских проектов в рамках научно-практической конференции докладчику предоставляется **до 7 минут**, для **ответа на вопросы** - **3 минуты**.

2.2. В рамках Конференции на каждом этапе проводится:

- защита проектов обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Алапаевское;
- могут проводиться мастер-классы, лекции, творческие встречи, круглые столы для обучающихся и педагогов с представителями учреждений среднего профессионального образования, педагогами – победителями конкурсов профессионального мастерства, специалистами ведущих учреждений

культуры, социальной сферы, общественных организаций, руководителями Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское, представителями Думы МО Алапаевское;

- знакомство с потенциалом учреждений культуры, проблемами и потенциальными путями развития муниципального образования Алапаевское.

2.3. Очный тур включает в себя:

- **Открытую защиту** проектов обучающихся общеобразовательных организаций, организуемых по секциям, в соответствии тема проектов;
- **Получение обратной** связи от членов жюри по итогам защиты;

Оргкомитет оставляет за собой право корректировать формат проведения муниципального этапа.

3. Участники Конференции

3.1 В Конференции принимают участие обучающиеся **7-11-х** классов общеобразовательных организаций муниципального образования Алапаевское.

3.2 В Конференции принимают участие **индивидуальные проекты**.

4. Организаторы Конференции

Организатором Конференции является МКУ «ЦРО МО Алапаевское»

4.1 Ответственность за формирование и работу оргкомитета и жюри школьного этапа возлагается на образовательные организации. Ответственность за формирование и работу оргкомитета и жюри муниципального этапа возлагается на МКУ «ЦРО МО Алапаевское»

4.2 Оргкомитет муниципального этапа Конференции является основным координирующим органом по её подготовке, организации и проведению.

4.3 Жюри муниципальной защиты проектов обучающихся по каждому направлению в рамках Конференции является основным экспертным органом, осуществляет рецензирование работ участников на заочном туре, оценивает проекты на очном туре, определяет победителей и призёров.

4.4. Состав жюри формируют руководители муниципальных методических объединений из представителей муниципальных методических объединений. Предложения по составу жюри формируются Оргкомитетом.

По результатам проведения муниципального этапа защиты проектов (далее - защита) **жюри готовит аналитические материалы** о качестве представленных работ. Аналитические материалы и итоговые документы представляются в Оргкомитет в течение 10 дней с начала проведения очного тура муниципального этапа защиты работ обучающихся.

Результаты проведения муниципального этапа защиты проектов обучающихся размещаются на официальном сайте Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское.

5. Содержание защиты исследовательских проектов

Для участия в защите в рамках Конференции принимаются следующие **виды учебных проектных работ**:

-исследовательский (научно-исследовательский) проект - основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

-творческий проект - это самостоятельная работа обучающихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественного полезного результата, и содержащая субъективную или объективную новизну;

-прикладной проект - основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта могут быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип;

-инновационный проект - авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению.

-социальный проект - это индивидуальная деятельность обучающихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;

Тематика проектов призвана отражать:

-культурные события всероссийского, регионального, муниципального масштаба;

-общественно-политические события всероссийского, регионального, муниципального масштаба;

- актуальные проблемы социально-экономического характера;

- актуальные проблемы общественно-политического характера;

- актуальные проблемы социокультурного характера;

- актуальные проблемы гуманитарного характера.

Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Работы, представленные к защите, должны быть также направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические, памятные события и даты года.

Оценка работ осуществляется в соответствии с критериями (п.6 настоящего Положения).

В целях удовлетворения потребностей участников Конференции в расширении спектра представления продуктов деятельности прием работ на муниципальный этап Конференции по направлениям будет осуществляться в следующих секциях.

НАПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА	СЕКЦИЯ	подсекции
1. ГУМАНИТАРНОЕ	1) ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ	ЛИНГВИСТИКА
		РУССКИЙ ЯЗЫК
		ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
	2)	ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

	ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ	ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО
	3) ИСТОРИЧЕСКАЯ	ИСТОРИЯ
		КРАЕВЕДЕНИЕ
		ЭТНОГРАФИЯ
		АРХЕОЛОГИЯ
		ТОПОНИМИКА
2.СОЦИОКУЛЬТУРОНОЕ	1) КУЛЬТУРОЛОГИЯ И ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	КУЛЬТУРНОЕ НАСЕЛЕНИЕ
		НАРОДНЫЕ РЕМЕСЛА
		ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ
		ДИЗАЙН
		ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО
	2) ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	ВАЛЕЛОГИЯ
		ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ
		ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ
	3) СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНО - КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ	ЭКОЛОГИЯ
		ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
3.ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКОЕ	1) ПАТРИОТИЧЕСКАЯ	ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИЗУЧЕНИЮ И СОХРАНЕНИЮ КУЛЬТУРНЫХ И ИСТОРИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ
		РАЗВИТИЕ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
	2) НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ	ПЕДАГОГИКА
		ПСИХОЛОГИЯ
		СОЦИОЛОГИЯ
		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
		ФИЛОСОФИЯ
		ПРАВО
	3) БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В ОБЩЕСТВЕ	ПОЛИТОЛОГИЯ
		ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
		ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
		ВОСПИТАНИЕ
		СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ
		ЭКОНОМИКА
4.СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЕ	1) ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	МЕНЕДЖМЕНТ
		МАРКЕТИНГ
		КУЛЬТУРА ПОТРЕБЛЕНИЯ
		БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ
	2) ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА	НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПРОИЗВОДСТВА, РАСПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБМЕНА И ПОТРЕБЛЕНИЯ
	3)ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
	4) ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ	

6. Критерии оценки работ

Оценивание содержания работ осуществляется *по уровням*:

- **ВЫСОКИЙ**;
- **СРЕДНИЙ**;
- **НИЗКИЙ**. (приложение 2)

6.1 Критерии оценки *содержания* проекта - заочный тур (0-36 баллов):

- *целеполагание*;
- *анализ области исследования*;
- *методика исследования*;
- *качество результата*;
- *самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование.*

каждый критерий 0-6 баллов

6.2. Критерии оценки *оформления и структуры* исследовательских проектов - заочный тур (0-4 балла):

- *титульный лист*;
- *оглавление*;
- *введение*;
- *основная часть*;
- *заключение*;
- *библиография*;
- *приложения* (могут отсутствовать).

Оценивание содержания работ осуществляется *по уровням*:

Представленный на **заочный тур** муниципального этапа проект должен содержать:

- *оглавление*,
- *введение*,
- *основную часть*,
- *заключение*,
- *список использованных источников и литературы*,
- *приложения* (по желанию автора).

ТИТУЛЬНАЯ СТРАНИЦА должна содержать:

- *фамилию, имя, отчество участника Конференции*,
- *название муниципалитета*
- *название образовательной организации (школы)*;
- *тему проекта*;
- *фамилию, имя, отчество руководителя* (при наличии),
- *направление проекта*;
- *название секции защиты проекта*;
- *название подсекции защиты проекта.*

ОГЛАВЛЕНИЕ включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

ВВЕДЕНИЕ должно включать в себя:

- *формулировку проблемы (предмета) исследования, отразить актуальность темы*,
- *определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы*,

- краткий обзор используемой литературы и источников,
- степень изученности данного вопроса,
- характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ должна содержать: информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их называть.

В ЗАКЛЮЧЕНИИ в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в **строгой последовательности**:

- фамилию, инициалы автора,
- название издания,
- выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

ПРИЛОЖЕНИЯ (приложения могут отсутствовать) содержит иллюстративный материал (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

6.3. Критерии оценки представления (защиты) (0-60 баллов):

1) соответствие представления содержанию работы (0-12 баллов):

- соответствие презентации и доклада содержанию работы.

2) качество доклада (0-12 баллов):

- структура (предъявление в представлении всех составных частей работы)

- логика;

- доступность изложения;

- грамотность и научность речи докладчика;

- соблюдение регламента.

3) уровень владения материалом (0-12 баллов):

репродуктивный, продуктивный.

4) Эффективность взаимодействия с аудиторией (0-12 баллов):

- ответы на вопросы;

- диалог;

- дискуссия.

5) уровень мультимедийного сопровождения (0-12 баллов):

- соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада;

- качество оформления презентации.

7. Требования к оформлению работ

- нумерация страниц (внизу справа);
- шрифт *Times New Roman* (размер шрифта - 14, межстрочный интервал 1,5);
- выравнивание (по ширине);
- параметры страницы, поля: верхнее - 2 см, нижнее 1,5 см, левое - 2 см, правое - 1,5 см

8. Подведение итогов и награждение победителей

По результатам научно-практической конференции выпускается электронный вариант сборника «Материалы научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций в муниципальном образовании Алапаевское : 2024/2025 учебный год».

Победители и призеры определяются по результатам работы направлений секций, подсекций:

1 место - победитель, 2 и 3 место - призёры. Участники, занявшие призовые места награждаются **дипломами**. Участники очной защиты муниципального этапа Конференции получают **свидетельство** об участии. Оргкомитет имеет право учреждать специальные номинации. **ФИО педагога**, подготовившего победителя или призера очной защиты проектов, указываются в дипломе.

9. Финансирование Конференции

Финансирование организации и проведения Конференции осуществляется за счет средств муниципального бюджета согласно утвержденным сметам расходов. Командирование участников на очный тур муниципального этапа финансируется за счет направляющей стороны.

Приложение №2
к приказу Управления образования
Администрации муниципального
образования Алапаевское от
31.01.2025 № 15 «Об организации и
проведении муниципального этапа
областной научно - практической
конференции обучающихся 7-11
классов в муниципальном
образовании Алапаевское в
2024/2025 учебном году

Состав

**муниципального организационного комитета
муниципального этапа областной научно - практической конференции
обучающихся 7-11 классов в муниципальном образовании Алапаевское
в 2024/2025 учебном году**

Загайнова Елена Юрьевна	председатель муниципального организационного комитета	Главный специалист Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское
Бадьина Раиса Владимировна	член муниципального организационного комитета	Заместитель директора МКУ «ЦРО МО Алапаевское»
Пономарева Ирина Робертовна	ответственный секретарь муниципального организационного комитета	Методист отдела дополнительного образования, летнего отдыха и сопровождения одаренных детей МКУ «ЦРО МО Алапаевское»

приложение 1
к Положению Об организации и
проведении муниципального этапа
областной научно - практической
конференции обучающихся 7-11 классов
в муниципальном образовании
Алапаевское в 2024/2025 учебном году

ЗАЯВКА

на участие в научно-практической конференции В 2024/2025 уч.год.

№	ФИ обучающегося	ОО	класс	Тема учебно-исследовательского проекта	ФИО руководителя проекта	Вид *проекта	Направление проекта	секция	подсекция	Общественный предмет (ты)

*ВИД ПРОЕКТА
<i>Исследовательский (научно - исследовательский)</i>
<i>творческий проект</i>
<i>прикладной проект</i>
<i>инновационный</i>
<i>социальный проект</i>

НАПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА	СЕКЦИЯ	подсекции
1. ГУМАНИТАРНОЕ	1) ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ	ЛИНГВИСТИКА
		РУССКИЙ ЯЗЫК
		ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
	2) ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ	ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ
		ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО
	3) ИСТОРИЧЕСКАЯ	ИСТОРИЯ
		КРАЕВЕДЕНИЕ
		ЭТНОГРАФИЯ
		АРХЕОЛОГИЯ
		ТОПОНИМИКА
2. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ	1) КУЛЬТУРОЛОГИЯ И ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	КУЛЬТУРНОЕ НАСЕЛЕНИЕ
		НАРОДНЫЕ РЕМЕСЛА
		ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ
		ДИЗАЙН
		ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОЕ

		ИСКУССТВО
	2) ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	ВАТЕЛОГИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ
	3) СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНО - - КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ	ЭКОЛОГИЯ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ КУЛЬТУРА ДОМА, УМНЫЙ ДОМ
3.ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКОЕ	1) ПАТРИОТИЧЕСКАЯ	ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИЗУЧЕНИЮ И СОХРАНЕНИЮ КУЛЬТУРНЫХ И ИСТОРИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ РАЗВИТИЕ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
	2) НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ	ПЕДАГОГИКА ПСИХОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ФИЛОСОФИЯ ПРАВО ПОЛИТОЛОГИЯ
	3) БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В ОБЩЕСТВЕ	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ
4.СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОЕ	1) ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	ЭКОНОМИКА МЕНЕДЖМЕНТ МАРКЕТИНГ КУЛЬТУРА ПОТРЕБЛЕНИЯ
	2) ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА	БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПРОИЗВОДСТВА, РАСПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБМЕНА И ПОТРЕБЛЕНИЯ
	3)ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
	4) ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ	

Приложение 2

Критерии оценки работ

6.1 Критерии оценки содержания проекта (36 баллов):

№	Критерий	Высокий уровень выполнения			Средний уровень выполнения			Низкий уровень выполнения		
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика
1	Целеполагание	Актуальность выбранной темы; четкая постановка проблемы. Проблема, цель и задачи соответствуют друг другу и раскрывают способы (пути, направления) решения проблемы	6-7 баллов	Формулировка проблемы корректна, либо формулировка проблемы отсутствует. Цель работы и задачи сформулированы, но не соотносены с проблемой	4-5 баллов	Цель и задачи работы сформулированы некорректно; проблема, цель и задачи не согласованы между собой.	0-3 балла			
2	Анализ области исследования	Рассмотрены авторитетные авторские позиции по данной теме; проведен их анализ и сопоставление. Анализ области исследования произведен на основе 10-15 источников.	6-7 баллов	Исследование строится на анализе одной-двух авторских позиций по данной теме; проведен неполный сопоставительный анализ, либо представлены только цитаты	4-5 баллов	Перечислены несколько авторов, проводивших исследования по данной теме; анализ отсутствует. Анализ области исследования проведен на основе 2-5 источников. Этика цитирования литературных источников соблюдена, либо	0-3 балла			

		Соблюдена этика цитирования литературных источников.		авторских работ без их анализа. Анализ области исследования проведен на основе 6-9 источников. Этика цитирования литературных источников соблюдена, либо отсутствуют ссылки на некоторые источники.		отсутствуют ссылки на некоторые или все источники.	
3	Методика исследования	Выбор методов исследования, согласованных с поставленной целью и задачами.	6-7 баллов	Методы исследования согласуются с поставленной целью и задачами; но не все заявленные методы используются в работе.	4-5 баллов	Методы исследования не согласуются с поставленной целью и задачами	0-3 балла
4	Качество результата	Логичное изложение материала; практическая значимость работы;	7-8 баллов	Нарушена логика изложения материала; обозначена практическая	4-6 баллов	Непоследовательность и противоречивость в изложении материала; практическая значимость работы отсутствует;	0-3 балла

	обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; изложение выполнено в соответствии с научным стилем, в работе выдержано единство стиля; отсутствие стилистических и орфографических ошибок	значимость работы; выводы носят обобщающий характер, не связаны с поставленной целью и задачами в полном объеме; нарушено единство стиля; присутствуют стилистические ошибки.	выводы отсутствуют, либо носят формальный характер, не связаны с поставленной целью и задачами; присутствуют стилистические и орфографические ошибки	0-3 балла
5	Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	Работа выполнена самостоятельно, не является компиляцией исследований, выполненных другими авторами, выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач	Работа выполнена частично самостоятельно, частично является компиляцией исследований, выполненных другими авторами, выводы характеризуют достижение цели и решение поставленных задач	4-5 баллов
		6-7 баллов	Работа является компиляцией, отсутствует оригинальность, самостоятельность и индивидуальный вклад в исследование	0-3 балла

6.2 Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (4 балла):

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
1	Титульный лист	Оформление полностью соответствует требованиям	4 балла	Оформление не полностью соответствует требованиям	2-3 балла	Оформление не соответствует требованиям	0-1 балл
2	Оглавление	Оглавление есть, оформлено в соответствии с требованиями; изложение материала соответствует оглавлению, номера страниц совпадают		Оглавление есть, оформлено с нарушениями, частично не соответствует требованиям		Оглавления нет или оно оформлено не по требованиям (не совпадают заголовки и номера страниц и т.п.)	
3	Введение	Введение включает в себя формулировку проблемы исследования, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных в работе, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса.		Во введении отсутствует один или два структурных компонента: формулировка проблемы исследования; актуальность темы; цель и задачи; краткий обзор используемой литературы и источников; степень изученности данного вопроса.		Во введении отсутствует большая часть структурных компонентов; отсутствует формулировка проблемы исследования; недостаточно обоснована актуальность темы; цель и задачи сформулированы некорректно; отсутствует или недостаточно	

					освещена степень изученности данного вопроса.	
4	Основная часть	Работа структурирована, присутствует деление на главы и параграфы; названия глав и параграфов сформулированы обоснованно; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии).	Деление на главы и параграфы присутствует, однако их названия не в полной мере соответствуют содержанию, сформулированы недостаточно обоснованно; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте есть ссылки на приложения(при их наличии), либо ссылки на приложения отсутствуют.	Работа не структурирована, названия глав и параграфов сформулированы необоснованно, не отражают содержание работы; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте отсутствуют ссылки на приложения (при их наличии).	освещена степень изученности данного вопроса.	
5	Заключение	В заключении приведены логичные и обоснованные выводы, соответствующие	В заключении приведены выводы, частично соответствующие поставленным целям и задачам,	В заключении приведены выводы, не соответствующие поставленным целям и задачам,		

	поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; обозначены направления дальнейших исследований и изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования	обоснована практическая значимость работы; автор формально утверждает, что тема может исследоваться и в дальнейшем либо схематично обозначает направления дальнейших исследований	не обоснована практическая значимость работы; не обозначены направления дальнейших исследований и не изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования	
6	Библиография Библиографический список содержит публикации, издания и источники, по использованные автором; библиографический список оформлен в соответствии с требованиями.	Библиографический список содержит публикации, издания и источники, однако в работе ссылки присутствуют не на все источники; библиографический список оформлен с нарушением требований.	Библиографический список содержит публикации, издания и источники, по ссылке отсутствуют; библиографический список оформлен с нарушением требований.	
7	Приложения (могут отсутствовать) Все приложения имеют названия; связаны с основным текстом работы, не являются избыточными.	Все приложения имеют названия; частично связаны с основным текстом работы.	Приложения имеют или не имеют названия; частично связаны, либо не связаны, либо не связаны с основным текстом работы.	

Представленный на заочный тур областного этапа проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)).

1. Титульная страница должна содержать фамилию, имя, отчество участника ИПК, регион, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии), направление проекта.
2. В оглавление включаются основные заголовки работы и соответствующие номера страниц.
3. Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.
4. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.
5. В Заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).
6. В Список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, имя, отчество автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.
7. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

6.3 Критерии оценки представления (защиты) (60 баллов):

№	Критерий	Высокий уровень выполнения		Средний уровень выполнения		Низкий уровень выполнения	
		Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов	Характеристика	Кол-во баллов
1	Соответствие представления содержанию работы	Доклад и презентация полностью соответствуют содержанию работы; все основные результаты исследования полностью раскрыты.	9-12 баллов	Доклад и презентация соответствуют содержанию работы; раскрывают большую часть результатов исследования; о некоторых важных результатах упомянуто вскользь; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	4-8 баллов	Доклад и презентация не соответствует содержанию работы; исходя из доклада и презентации не складывается представление о достигнутых автором результатах; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	0-3 балла
2	Качество доклада	Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад не сопровождается чтением текста со слайда. Соблюден установленный регламент	9-12 баллов	Устная речь в основном согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад периодически сопровождается чтением текста со слайда.	4-8 баллов	Устная речь полностью либо частично согласуется со слайдами презентации, либо доклад сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент	0-3 балла

	выступления.		Установленный регламент выступления превышает на 3-5 минут.		выступления превышает на 6-10 минут.		
3	Уровень владения материалом	Продуктивный уровень владения материалом; четкость изложения материала, свобода использования данных; убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы; адекватное использование современной терминологии	9-12 баллов	Продуктивный уровень владения материалом; недостаточно уверенное изложение материала и использование данных; не всегда приводятся убедительные аргументы; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.	4-8 баллов	Репродуктивный уровень владения материалом; неуверенное изложение материала; отсутствие свободного использования данных; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.	0-3 балла
4	Эффективность взаимодействия с аудиторией	Проявление развитых коммуникативных навыков: уверенность при защите проекта; краткость и конкретность ответов на вопросы комиссии и аудитории,	9-12 баллов	Демонстрация среднего уровня владения коммуникативными навыками: испытывает незначительные затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории,	4-8 баллов	Демонстрация низкого уровня владения коммуникативными навыками: испытывает затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, часто допускаются	0-3 балла

	отсутствие пространных рассуждений. Умение принимать разные точки зрения и адекватно реагировать и принимать критические замечания. Обоснованность в отстаивании своей точки зрения.		допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в некоторых ответах на вопросы; умение принимать разные точки зрения, либо бездоказательные попытки противопоставления собственной точки зрения.		пространные рассуждения при ответах на вопросы; отсутствие конкретики в ответах на вопросы; неумение обосновать собственную точку зрения.		
5	Уровень мультимедийного сопровождения	Качество презентации: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада; слайды презентации не дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада	9-12 баллов	Качество презентации: Частичное соответствие презентации основным положениям работы и содержанию доклада; презентация частично дублирует текст доклада.	4-8 баллов	Недостаточное качество презентации: презентация полностью дублирует доклад.	0-3 балла