

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АЛАПАЕВСКОЕ**

**ПРИКАЗ**

20 января 2026 года

г. Алапаевск

№ 8

**Об организации и проведении муниципального этапа  
областной научно - практической конференции обучающихся 7-11 классов  
в муниципальном образовании Алапаевское в 2025/2026 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказа нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» от 05 декабря 2025 г. № 653/ОД «О проведении научно – практической конференции обучающихся Свердловской области», приказа Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское от 30 октября 2025 г. «Об утверждении Положения об учебно - исследовательской и проектной деятельности обучающихся образовательных организаций в муниципальном образовании Алапаевское в 2025/2026 учебном году», руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации муниципального образования Алапаевское,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся Свердловской области в муниципальном образовании Алапаевское в 2025/2026 учебном году в сроки с 19 января – 27 февраля 2026 года;
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся Свердловской области в муниципальном образовании Алапаевское в 2025/2026 учебном году (Приложение № 1);
  - 2.2. Состав муниципального организационного комитета по организации и проведению научно-практической конференции обучающихся Свердловской области в муниципальном образовании Алапаевское в 2025/2026 учебном году (Приложение № 2);
3. Назначить ответственным за подготовку и проведение муниципального этапа научно-практической конференции в Свердловской области в муниципальном образовании Алапаевское в 2025/2026 учебном году методиста отдела дополнительного образования, летнего отдыха и сопровождения одаренных детей МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское» Пономареву И.Р.;

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления  
образования Администрации  
МО Алапаевское

С приказом ознакомлен:



О.Ю. Подкорытова



**Положение  
об организации и проведении муниципального этапа научно-практической  
конференции обучающихся Свердловской области  
в муниципальном образовании Алапаевское в 2025/2026 учебном году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации и проведении муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся Свердловской области в муниципальном образовании Алапаевское (далее – Положение, Конференция) определяет цели и задачи Конференции, порядок ее организации, проведения и определения победителей и призеров.

1.2. Организатором Конференции является МКУ «Центр развития образования муниципального образования Алапаевское» (далее – МКУ «ЦРО МО Алапаевское»).

1.3. Цель Конференции: развитие познавательных интересов к научно-исследовательской деятельности обучающихся в социально-гуманитарном направлении, выявления, поддержки и развитие интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

1.4. Задачи Конференции:

- активизация и развитие познавательных исследовательских интересов обучающихся в предметных областях и сферах деятельности социально-гуманитарного направления;
- знакомство обучающихся с ведущими научными школами и учеными Свердловской области, достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки, повышения интереса к российской и региональной культуре;
- содействие развитию творческой исследовательской активности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, экономики, культуры и искусства Уральского региона;
- мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных организаций муниципального образования Алапаевское в сфере гуманитарных и общественных наук.

**2. Участники Конференции**

2.1.В Конференции принимают участие обучающиеся 7-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования Алапаевское, предоставившие письменное согласие на обработку персональных данных.

2.2.В Конференции принимают участие только индивидуальные проекты.

### 3. Порядок и сроки проведения Конференции

3.1. В ходе конференции участники готовят и защищают проекты.

3.2. Конференция состоит из трех последовательно проводимых этапов:

1) школьный этап **12-27.01.2026 г.**;

2) **муниципальный этап:**

- предоставление заявки **02-06.02.2026 г. (приложение);**

- предоставление проектов, скриншоты проверки на оригинальность до **13.02.2026 г.**;

- заочный тур **16-20.02.2026 г.** Заочный тур включает в себя рецензирование проектов двумя членами жюри;

- очный тур **25.02.2026 г.**;

3) областной этап: заочный тур **20.02-02.04.2026 г.**; очный тур **14.04.2026 г.**

3.3. Сроки проведения Конференции ежегодно утверждаются приказом Управления образования Администрации муниципального образования Алапаевское (далее – Управление образования) и публикуются на его официальном сайте.

3.4. Конференция проводится по следующим **направлениям, секциям и подсекциям**, каждое направление включает в себя 3 секции (подсекции):

| НАПРАВЛЕНИЕ<br>ПРОЕКТА | СЕКЦИЯ                                                            | подсекции                                                                                                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ГУМАНИТАРНОЕ        | 1) ЛИНГВИСТИКА                                                    | 1-РУССКИЙ ЯЗЫК<br>2-ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ                                                                                                                       |
|                        | 2) ФИЛОЛОГИЯ                                                      | 1-ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ<br>2-ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО                                                                                                            |
|                        | 3) ИСТОРИЯ                                                        | 1-ИСТОРИЯ<br>2-ЭТНОГРАФИЯ<br>3-ТОПОНИМИКА<br>4-АРХЕОЛОГИЯ<br>5-ИСТОРИЯ МОЕГО КРАЯ<br>6-ПАМЯТНИКИ УРАЛА<br>7-ГЕРОИ УРАЛА<br>8-ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ |
| 2. СОЦИО<br>КУЛЬТУРНОЕ | 1) КУЛЬТУРОЛОГИЯ<br>И<br>ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ                         | 1-КУЛЬТУРНОЕ НАСЕЛЕНИЕ<br>2-НАРОДНЫЕ РЕМЕСЛА<br>3-ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ<br>4-ДИЗАЙН<br>5-ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОЕ<br>ИСКУССТВО                                   |
|                        | 2) ЗДОРОВЫЙ<br>ОБРАЗ<br>ЖИЗНИ                                     | 1-ВАЛЕЛОГИЯ<br>2-НУТРИЦИОЛОГИЯ<br>3-ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ<br>4-ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ                                                                                 |
|                        | 3) ЦИФРОВЫЕ<br>ТЕХНОЛОГИИ<br>В СОЦИАЛЬНО -<br>КУЛЬТУРНОЙ<br>СФЕРЕ | 1-VR<br>2-КРАУДФАНДИНГ<br>3-СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ<br>4-МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ<br>5-БЛОГИНГ<br>6-ПОДКАСТЫ<br>7-КАНАЛЫ                                                |



|                                 |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.ОБЩЕСТВЕННО –<br>ПОЛИТИЧЕСКОЕ | 1)ПАТРИОТИЧЕСКОЕ<br>ВОСПИТАНИЕ И<br>ВОЛОНТЕРСКОЕ<br>ДВИЖЕНИЕ<br>2)НАУКА<br>ОБ ОБЩЕСТВЕ | 1-РАЗВИТИЕ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ<br>ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ                                                                                                                                                                                              |
|                                 | 3)БЕЗОПАСНОСТЬ<br>И ПРОФИЛАКТИКА<br>НЕГАТИВНЫХ<br>ЯВЛЕНИЙ<br>В ОБЩЕСТВЕ                | 1-ПЕДАГОГИКА<br>2-ПСИХОЛОГИЯ<br>3-СОЦИОЛОГИЯ<br>4- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ<br>5- ФИЛОСОФИЯ<br>6- ПРАВО<br>7- ПОЛИТОЛОГИЯ<br>8-ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ<br>1-ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ<br>ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>2-ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ |
| 4.СОЦИАЛЬНО –<br>ЭКОНОМИЧЕСКОЕ  | 1)ЭКОНОМИКА<br>И УПРАВЛЕНИЕ                                                            | 1-ЭКОНОМИКА<br>2-МЕНЕДЖМЕНТ<br>3-МАРКЕТИНГ<br>4-КУЛЬТУРА ПОТРЕБЛЕНИЯ                                                                                                                                                                                     |
|                                 | 2)ЦИФРОВАЯ<br>ЭКОНОМИКА                                                                | 1-БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ<br>2-НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ<br>ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПРОИЗВОДСТВА,<br>РАСПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБМЕНА И ПОТРЕБЛЕНИЯ                                                                                                                                  |
|                                 | 3)ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ<br>СКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |

3.5. Ответственность за организацию участия обучающихся образовательных организаций в Конференции возлагается на школьных организаторов учебно – исследовательской и проектной деятельности, утвержденными соответствующими приказами образовательных организаций:

| №<br>п/п | Образовательная организация                                       | № приказа по<br>образовательной<br>организации | Ф. И. О.                            |
|----------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1        | МОУ<br>«Арамашевская СОШ им. М.Мантурова»                         | № 106 А,<br>26.08.2025                         | Петрова<br>Марина Николаевна        |
| 2        | МОУ<br>«Верхнесинячихинская СОШ №2»                               |                                                | Швецова<br>Юлия Владимировна        |
| 3        | Филиал МОУ «Верхнесинячихинская СОШ<br>№2»-Нижнесинячихинская ООШ | №240-ОД,<br>01.09.2025                         | Деев<br>Илья Павлович               |
| 4        | МОУ<br>«Верхнесинячихинская СОШ №3»                               | № 123<br>27.08.2025                            | Малыгина<br>Марина Альбертовна      |
| 5        | Филиал МОУ «Верхнесинячихинская СОШ<br>№3» - Бубчиковская СОШ     | №78<br>28.08.2025                              | Коробейникова<br>Ирина Валентиновна |
| 6        | Филиал МОУ «Невьянская СОШ»-<br>Голубковская СОШ им. С.Устинова   | № 134/2<br>04.09.2025                          | Ялунина<br>Алена Аркадьевна         |
| 7        | МОУ<br>«Деевская СОШ»                                             | № 41/26-од<br>29.08 2025                       | Болотова<br>Лариса Витальевна       |
| 8        | МОУ<br>«Заринская СОШ»                                            | №203-од<br>01.09.2025                          | Семенчук<br>Светлана Михайловна     |
| 9        | Филиал МОУ « Заринская СОШ»- Ясашинская<br>ООШ                    | № 44<br>01.09.2025                             | Лунина<br>Галина Сергеевна          |
| 10       | МОУ<br>«Кировская СОШ»                                            | № 108-ОД<br>28.08.2025                         | Подойникова<br>Ольга Ивановна       |
| 11       | МОУ «Коптеловская СОШ                                             | № 149/1-О                                      | Никонова                            |

|    |                                                                  |                          |                                   |
|----|------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
|    | им. Д.Никонова»                                                  | 15.09.2025               | Светлана Евгеньевна               |
| 12 | МОУ «Костинская СОШ»                                             | № 255<br>05.12.2025      | Барышникова<br>Людмила Михайловна |
| 13 | МОУ<br>«Невьянская СОШ»                                          | №126<br>02.09.2025       | Батакова<br>Елена Михайловна      |
| 14 | МОУ<br>«Останинская СОШ»                                         | №165-ОД<br>01.09.25      | Останина<br>Дарья Олеговна        |
| 16 | МОУ<br>«Самоцветская СОШ»                                        | №64/2-од 12.11.2025      | Бабкина<br>Наталья Николаевна     |
| 17 | филиал МОУ «Коптеловская СОШ им. Д.<br>Никонова» -Ялунинская СОШ | № 112<br>22.09.2025 года | Певцова<br>Дарья Александровна    |

Для участия в муниципальном этапе Конференции школьные организаторы учебно – исследовательской деятельности образовательных организаций, расположенная на территории МО Алапаевское направляют на эл. адрес муниципального организатора Конференции [metodist02@yandex.ru](mailto:metodist02@yandex.ru) следующие документы:

- **заявку** на участие в муниципальном этапе:

**Заявка**  
**на участие в муниципальном этапе областной**  
**научно-практической конференции обучающихся Свердловской области**  
**муниципального образования Алапаевское в 2025/2026 учебном году**

| Образовательная<br>организация | Ф.И.О.<br>участника | Класс | Предмет | Вид<br>проекта | Направление НПК | Секция,<br>подсекция<br>НПК | Тема работы | Руководитель | Оригинальность,<br>% |
|--------------------------------|---------------------|-------|---------|----------------|-----------------|-----------------------------|-------------|--------------|----------------------|
|                                |                     |       |         |                |                 |                             |             |              |                      |

- **проект;**

- на очный тур две **рецензии**, поступившие от председателей жюри - руководителей муниципальных методических объединений.

3.6. По итогам муниципального этапа организационный комитет муниципального этапа формирует протокол, включающий участников из числа победителей, рекомендованных к участию в областном этапе.

3.7. Для участия в областном этапе орган местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, направляет в Фонд «Золотое сечение» на электронную почту [om7@zsfond.ru](mailto:om7@zsfond.ru) следующие документы:

- **заявку** на участие в областном этапе от Управления образования, заверенную подписью начальника и печатью. Шаблон формы заявки размещается на официальной странице Конференции (приложение № 1 к Положению);

- **копии протоколов работы жюри**, заверенные председателем жюри и печатью Управления образования;

- **работы победителей** (с двумя рецензиями: руководителя проекта и внешнего



рецензента).

Для участия в областном этапе Конференции каждому участнику необходимо заполнить заявку в личном кабинете: <https://ereg.zsfond.ru/> сроки, указанные на сайте Фонда «Золотое сечение»;

К заявке (в личном кабинете, раздел «Документы») необходимо прикрепить сканированные копии:

- **справки** из образовательной организации, где обучается участник, с указанием класса обучения;
- **согласия на обработку персональных данных** по форме согласно приложению.

Максимальная оценка за муниципальный и областной этап – **100 баллов**, из них максимально за **заочный тур - 40 баллов**, за **очный тур – 60 баллов**.

3.8. По итогам заочного тура муниципального этапа Конференции формируется протокол участников, рекомендованных к участию в очном туре муниципального этапа.

3.9. К участию в очном туре приглашаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в заочном туре.

3.10. Очный тур муниципального этапа проводится в виде Конференции в формате очной защиты проекта на площадке **МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №2»**,

3.11. Для защиты исследовательских проектов докладчикам предоставляется **до 7 минут**, для ответов на **вопросы – 3 минуты**.

#### **4. Организационный комитет и жюри Конференции**

4.1. Ответственность за формирование и работу организационного комитета и жюри школьного и муниципального этапов возлагается на Управление образования.

4.2. Ответственность за организацию и проведение муниципального этапа Конференции возлагается на организационный комитет Конференции (далее – оргкомитет Конференции).

4.3. Оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по её подготовке, организации и проведению; ведет всю необходимую документацию и переписку по организации и проведению Конференции, обеспечивает жюри необходимыми материалами; утверждает протоколы оценки конкурсной деятельности участников Конференции.

4.4. Жюри муниципального этапа формируется оргкомитетом по каждому направлению и является основным экспертным органом. Жюри осуществляет рецензирование работ участников, оценивает проекты на очном туре муниципального этапа Конференции, определяет победителей и призеров.

4.5. В состав жюри входят руководители муниципальных методических объединений.

#### **Состав**

#### **председателей жюри муниципального этапа областной**

## научно-практической конференции обучающихся Свердловской области муниципального образования Алапаевское в 2025/2026 учебном году

| ФИО председателя жюри                | Название муниципального методического объединения учителей, педагогов | Образовательная организация                                       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Дружинина<br>Любовь Анатольевна      | История Право<br>Обществознание Экономика                             | МОУ<br>«Верхнесинячихинская СОШ №3»                               |
| Белоусова<br>Ксения Анатольевна      | Русский язык<br>Литература                                            | МОУ<br>«Верхнесинячихинская СОШ №3»                               |
| Закожурникова<br>Дарья Александровна | Иностранные языки                                                     | МОУ<br>«Верхнесинячихинская СОШ №3»                               |
| Шалаева<br>Елена Ивановна            | Физика<br>Астрономия                                                  | МОУ<br>«Невьянская СОШ»                                           |
| Савосюк<br>Николай Сергеевич         | Основы безопасности и<br>защиты Родины                                | МОУ<br>«Верхнесинячихинская СОШ №2»                               |
| Закожурникова<br>Наталья Васильевна  | Физическая культура                                                   | МОУ<br>«Верхнесинячихинская СОШ №3»                               |
| Путилова<br>Анна Семеновна           | Химия<br>Биология                                                     | МОУ<br>«Невьянская СОШ»                                           |
| Перевозчикова<br>Ирина Васильевна    | География, экология                                                   | Филиал МОУ «Невьянская СОШ» -<br>Голубковская СОШ им. С.Устинова» |
| Шестакова<br>Мария Владимировна      | технология                                                            | МОУ<br>«Верхнесинячихинская СОШ №2»                               |
| Потоялова<br>Наталья Анатольевна     | Информатика                                                           | МОУ<br>«Верхнесинячихинская СОШ №3»                               |
| Телегина<br>Елена Геннадьевна        | Начальные классы                                                      | МОУ «Арамашевская СОШ им.<br>М.Мантурова»                         |
| Лучникова Светлана<br>Михайловна     | Классные руководители                                                 | МОУ «Ялунинская СОШ»                                              |
| Бунькова<br>Наталья Николаевна       | ОРКиСЭ и ОДНКНР                                                       | МОУ «Деевская СОШ»                                                |
| Аплачкина<br>Анна Владимировна       | Школьные библиотеки                                                   | МОУ «ВССОШ №3»                                                    |
| Романова<br>Лариса Владимировна      | Педагоги-психологи,<br>социальные педагоги                            | ППМС-Центр                                                        |

4.6. Жюри имеет право:

- присуждать специальные призы;
- делить места между несколькими участниками.

4.7. Оценки и решение членов жюри по результатам защиты фиксируются в итоговом протоколе. Решение жюри является окончательным и обжалованию не подлежит.

## 5. Содержание защиты проектов

5.1. В рамках проведения Конференции принимаются следующие виды проектов:

- **исследовательский** (научно-исследовательский) проект – это проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта



(статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

- **творческий проект** – это самостоятельная работа обучающихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественно полезного результата и содержащая субъективную или объективную новизну;

- **социальный проект** – это индивидуальная деятельность обучающихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;

- **прикладной проект** – это проект, направленный на решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип;

- **инновационный проект** – авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению.

5.2. Тематика проектов призвана отражать **культурные и общественно-политические события** всероссийского и регионального масштаба, актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

5.3. Работы, представленные к защите, должны быть также направлены на **общечеловеческие и культурные ценности, отражать культурные, исторические, памятные события и даты года.**

## 6. Критерии оценки работ

6.1. Оценка работ осуществляется в соответствии критериями.

### Критерии оценки работ участников заочного тура муниципального этапа Конференции

| Критерий 1. Целеполагание (максимум 6 баллов)                                                                                                                                        |  | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|
| Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.                                                                                                         |  | 0     |
| Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена                                                                                           |  | 1-2   |
| Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована                                                                                        |  | 3-4   |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована                                                              |  | 5-6   |
| Критерий 2. Анализ области исследования (максимум 9 баллов)                                                                                                                          |  |       |
| Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.                                                                   |  | 0     |
| Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.                                                                             |  | 1-3   |
| Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники |  | 4-6   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| устарели, не отражают современное представление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7-9  |
| <b>Критерий 3 Методы, использованные в работе (маx 9 баллов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0    |
| Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1-3  |
| Методики описаны, но нет обоснования применения именного этого метода, выборка присутствует (если требуется)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4-6  |
| Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7-9  |
| <b>Критерий 4 Качество полученных результатов (маx 11 баллов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
| Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0    |
| Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1-4  |
| Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5-7  |
| Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8-11 |
| <b>Критерий 5. Оформление и структура проекта (маx 2 балла)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| Оформление не соответствует требованиям<br>Оглавления нет или оно оформлено не по требованиям (не совпадают заголовки и номера страниц и т.п.).<br>Во введении отсутствует большая часть структурных компонентов; отсутствует формулировка проблемы исследования; недостаточно обоснована актуальность темы; цель и задачи сформулированы некорректно; отсутствует или недостаточно освещена степень изученности данного вопроса.<br>Работа не структурирована, название глав и параграфов сформулированы необоснованно, не отражают содержание работы; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте отсутствуют ссылки на приложения (при их наличии).<br>В заключении приведены выводы, не соответствующие поставленным целям и задачам; не обоснована практическая значимость работы; не обозначены направления дальнейших исследований и не изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.<br>Библиографический список содержит публикации, издания и источники, но ссылки отсутствуют; библиографический список оформлен с нарушением требований.<br>Приложения имеют или не имеют названия; частично связаны, либо не связаны с основным текстом работы. | 0    |
| Оформление не полностью соответствует требованиям. Оглавление есть, оформлено с нарушениями, частично не соответствует требованиям.<br>Во введении отсутствуют один или два структурных компонента: формулировка проблемы исследования; актуальность темы; цель и задачи; краткий обзор используемой литературы и источников; степень изученности данного вопроса. Деление на главы и параграфы присутствует, однако их названия не в полной мере соответствуют содержанию. Сформулированы недостаточно обосновано; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии), либо ссылки на приложения отсутствуют.<br>В заключении приведены выводы, частично соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; автор формально утверждает, что тема может исследоваться и в дальнейшем, либо схематично обозначает направления дальнейших исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1    |
| <b>Критерий 6. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование (маx 3 балла)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1    |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2    |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3    |
| <b>ИТОГО: МАХ 40 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |



## Критерии оценки работ участников очного тура муниципального этапа Конференции

| Критерий 1. Соответствие представления содержанию работы (маx 12 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|
| Доклад и презентация полностью соответствует содержанию работы; все основные результаты исследования полностью раскрыты.                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 9-12  |
| Доклад и презентация соответствуют содержанию работы; раскрывают большую часть результатов исследования; о некоторых важных результатах упомянуто вскользь; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.                                                                                                                                                                        |  | 4-8   |
| Доклад и презентация не соответствует содержанию работы; исходя из доклада и презентации не складывается представление о достигнутых автором результатах; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.                                                                                                                                                                          |  | 0-3   |
| Критерий 2. Качество доклада (маx 12 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |       |
| Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад не сопровождается чтением текста со слайда. Соблюден установленный регламент выступления                                                                                                                                                                                                                                     |  | 9-12  |
| Устная речь в основном согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад периодически сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 3-5 минут.                                                                                                                                                                                                  |  | 4-8   |
| Устная речь полностью либо частично согласуется со слайдами презентации, либо доклад сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 6-10 минут.                                                                                                                                                                                                           |  | 0-3   |
| Критерий 3. Уровень владения материалом (маx 12 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |       |
| Продуктивный уровень владения материалом; четкость изложения материала, свобода использования данных; убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы; адекватное использование терминологии                                                                                                                                                                                           |  | 9-12  |
| Продуктивный уровень владения материалом; недостаточно уверенное изложение материала и использование данных; не всегда приводятся убедительные аргументы; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.                                                                                                                                                                               |  | 4-8   |
| Репродуктивный уровень владения материалом; неуверенное изложение материала; отсутствие свободного использования данных; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии                                                                                                                                                                                                                 |  | 0-3   |
| Критерий 4. Эффективность взаимодействия с аудиторией (маx 12 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |       |
| Проявление развитых коммуникативных навыков: уверенность при защите проекта; краткость и конкретность ответов на вопросы комиссии и аудитории, отсутствие пространных рассуждений. Умение принимать разные точки зрения и адекватно реагировать, и принимать критические замечания. Обоснованность в отстаивании своей точки зрения.                                                                |  | 9-12  |
| Демонстрация среднего уровня владения коммуникативными навыками: испытывает незначительные затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в некоторых ответах на вопросы; умение принимать разные точки зрения, либо бездоказательные попытки противопоставления собственной точки зрения. |  | 4-8   |
| Демонстрация низкого уровня владения коммуникативными навыками: испытывает затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, часто допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в ответах на вопросы; неумение обосновывать собственную точку зрения.                                                                                      |  | 0-3   |
| Критерий 5. Уровень мультимедийного сопровождения (маx 12 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |       |
| Качество презентации: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада; слайды презентации не дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада.                                                                                                                                                                                                                                   |  | 9-12  |
| Качество презентации: частичное соответствие презентации основным положениям работы и содержанию доклада; презентация частично дублирует текст доклада.                                                                                                                                                                                                                                             |  | 4-8   |
| Недостаточное качество презентации: презентация полностью дублирует доклад.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 0-3   |
| <b>ИТОГО: МАХ 60 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |       |



6.2. Представленный на заочный тур областного этапа проект должен содержать фамилию, имя, отчество участника Конференции, регион, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; направление и секцию; фамилию, имя и отчество (при наличии) научного руководителя.

6.3. В оглавление включаются основные заголовки работы и соответствующие номера страниц.

6.4. Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы и решение избранной проблемы.

6.5. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

6.6. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

6.7. В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора(ов), название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

6.8. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием).

## **7. Требования к оформлению работ**

7.3. Нумерация страниц (внизу справа).

7.4. Шрифт Times New Roman (размер шрифта - 14, межстрочный интервал – 1,5).

7.5. Выравнивание (по ширине).

7.6. Параметры страницы, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см).

7.7. Работа должна быть выполнена объёмом не более 40 страниц формата А4 (без учёта приложений).

## **8. Подведение итогов и награждение победителей**

8.1. Победители и призёры определяются по направлениям: 1 место – победитель, 2 и 3 место – призёры. Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами.

8.2. Участники очного тура областного этапа Конференции, не занявшие призовые места, получают сертификаты об участии.



8.3. Оргкомитет имеет право учреждать специальные номинации.

8.4. Педагоги, подготовившие победителей и призеров очной защиты проектов, награждаются благодарственными письмами.

## **9. Финансовые условия проведения Конференции**

9.1. Финансирование Конференции осуществляется за счёт средств Управления образования, образовательных организаций направленных на реализацию мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи.

**Состав**  
**муниципального организационного комитета**  
**по организации и проведению научно-практической конференции**  
**обучающихся Свердловской области**  
**в муниципальном образовании Алапаевское в 2025/2026 учебном году**

|                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Загайнова<br>Елена<br>Юрьевна     | председатель<br>муниципального<br>организационного<br>комитета            | Главный специалист Управления<br>образования Администрации<br>муниципального образования<br>Алапаевское                                                                           |
| Бадьина<br>Раиса<br>Владимировна  | член<br>муниципального<br>организационного комите                         | Заместитель директора<br>МКУ «Центр развития образовани<br>муниципального образования<br>Алапаевское»                                                                             |
| Пономарева<br>Ирина<br>Робертовна | ответственный секретарь<br>муниципального<br>организационного<br>комитета | Методист отдела дополнительного<br>образования, летнего отдыха и<br>сопровождения одаренных детей<br>МКУ «Центр развития образовани<br>муниципального образования<br>Алапаевское» |