

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Муниципальное образование Алапаевское
МОУ "Костинская СОШ"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Физическая культура»
(Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

с. Костино
2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной

деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 62 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;

- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);

- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);

- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- - выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;

- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1	0	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1	0	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
1.2	Осанка человека	1	0	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки	1	0	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	в режиме дня школьника				www.edu.ru www.school.edu.ru uchi.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10	0	10	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2019/10/22/gimnastika-v-shkole
2.2	Лыжная подготовка	16	0	16	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://more-doklady.ru/doklad-soobshchenie/sport/zimnie-vidy-sporta
2.3	Легкая атлетика	14	0	14	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://infourok.ru/legkaya-atletika-v-sisteme-shkolnogo-fizicheskogo-vospitaniya-5229052.html
2.4	Подвижные и спортивные игры	16	0	16	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://infourok.ru/user/7474303/blog/referat-po-fizkulture-basketbol-236497.html https://multiurok.ru/files/riefierat-po-fizichieskoi-kul-turie-volieibol.html https://nauka.club/fizkultura/referat-po-fizkulture-na-temu-futbol.html
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	5	0	5	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://uchitelya.com/fizkultura/126902-doklad-na-temu-gto-po-fizkulture.html
Итого по разделу		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	1	0	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	0	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2	0	2	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10	0	10	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2019/10/22/gimnastika-v-shkole
2.2	Лыжная подготовка	16	0	16	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://more-dokladov.ru/doklad-soobshchenie/sport/zimnie-vidyi-sporta
2.3	Легкая атлетика	14	0	14	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://infourok.ru/legkaya-atletika-v-sisteme-shkolnogo-fizicheskogo-vospitaniya-5229052.html
2.4	Подвижные игры	16	0	16	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://infourok.ru/user/7474303/blog/referat-po-fizkulture-basketbol-236497.html https://multiurok.ru/files/riefierat-po-fizichieskoi-kul-turie-volieibol.html https://nauka.club/fizkultura/referat-po-fizkulture-na-temu-futbol.html
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	7	0	7	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://uchitelya.com/fizkultura/126902-doklad-na-temu-gto-po-fizkulture.html
Итого по разделу		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках Измерение пульса на уроках физической культуры Физическая нагрузка	2	0	2	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	11	0	11	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2019/10/22/gimnastika-v-shkole
2.2	Легкая атлетика	15	0	15	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://infourok.ru/legkaya-atletika-v-sisteme-shkolnogo-fizicheskogo-

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					vospitaniya-5229052.html
2.3	Лыжная подготовка	16	0	16	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://more-dokladov.ru/doklad-soobshchenie/sport/zimnie-vidyi-sporta
2.4	Плавательная подготовка	5	0	5	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2.5	Подвижные и спортивные игры	10	0	10	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://infourok.ru/user/7474303/blog/referat-po-fizkulture-basketbol-236497.html https://multiurok.ru/files/riefierat-po-fizichieskoi-kul-turie-volieibol.html https://nauka.club/fizkultura/referat-po-fizkulture-na-temu-futbol.html
Итого по разделу		57			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	7	0	7	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://uchitelya.com/fizkultura/126902-doklad-na-temu-gto-po-fizkulture.html
Итого по разделу		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2	0	2	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела Закаливание организма	1	0	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	11	0	11	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2019/10/22/gimnastika-v-shkole
2.2	Легкая атлетика	15	0	15	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://infourok.ru/legkaya-atletika-v-sisteme-shkolnogo-fizicheskogo-vospitaniya-5229052.html
2.3	Лыжная подготовка	16	0	16	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://more-dokladov.ru/doklad-soobshchenie/sport/zimnie-vidyi-sporta
2.4	Плавательная подготовка	5	0	5	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ www.edu.ru www.school.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://uchi.ru/
2.5	Подвижные и спортивные игры	10	0	10	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://infourok.ru/user/7474303/blog/referat-po-fizkulture-basketbol-236497.html https://multiurok.ru/files/riefierat-po-fizichieskoi-kul-turie-volieibol.html https://nauka.club/fizkultura/referat-po-fizkulture-na-temu-futbol.html
Итого по разделу		57			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	7	0	7	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/ https://uchitelya.com/fizkultura/126902-doklad-na-temu-gto-po-fizkulture.html
Итого по разделу		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура. Инструктаж по ТБ на уроках физической культуры. Современные физические упражнения. Обычный бег. Бег с ускорением. Развитие скоростных качеств.	1				
2	Современные физические упражнения. Модуль «Легкая атлетика». Бег с изменением скорости и направления по сигналу	1				
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения. Модуль «Легкая атлетика». Челночный бег. Бег в равномерном темпе.	1				
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры. Модуль «Легкая атлетика». Разновидности ходьбы. Бег с ускорением. Бег 30м. Подвижная игра «Вызов номеров».	1				
5	Осанка человека. Упражнения для осанки. Модуль «Легкая атлетика». Характеристика основных понятий: ходьба и спортивная ходьба; беговые дистанции (короткая, средняя и длинная); эстафета; смешанные передвижения (бег-ходьба, бег-прыжки, ходьба-прыжки).	1				
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника. Модуль «Легкая атлетика». Бег 60 м. Подвижная игра «Вызов номеров». Развитие скоростных качеств.	1				
7	Правила поведения на уроках физической культуры. Модуль «Легкая атлетика». Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. Прыжок в длину с места. Метание мяча на дальность.	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
8	Модуль «Легкая атлетика». Бег в равномерном темпе 500 м. Развитие скоростно-силовых качеств					
9	Модуль «Легкая атлетика». Челночный бег 3*10. Метание мяча в цель. Что понимается под физической культурой. Понятия, определения					
10	Модуль «Легкая атлетика». Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия. Чередование ходьбы, бега (бег 50м, ходьба 100м).					
11	Модуль «Подвижные игры». Техника безопасности на уроках. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Подвижные игры.					
12	Модуль «Подвижные игры». Игра «Бросай – поймай». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Передача и ловля мяча.					
13	Модуль «Подвижные игры». Эстафеты с мячами. Метко в цель. Развитие координационных способностей					
14	Модуль «Подвижные игры». Ведение мяча на месте и шагом. Эстафеты					
15	Модуль «Подвижные игры». Эстафеты с мячами. Развитие координационных способностей					
16	Модуль «Подвижные игры». Эстафеты. Упражнения с предметами: со скакалкой - прыжки с вращением скакалки вперед и назад, на двух и одной ноге, с ноги на ногу, прыжки с поворотами, бег, перепрыгивая через скакалку					
17	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики. Модуль «Гимнастика». Техника безопасности на уроке гимнастики.	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Основная стойка. Построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг. Повороты в строю. Перестроение из одной шеренги в три уступами и из колонны по одному в колонну по три и четыре поворотом в движении.					
18	Исходные положения в физических упражнениях. Модуль «Гимнастика». Построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг. Простые акробатические упражнения: упоры - присев, лежа; упор стоя на коленях; упор, лежа на бёдрах; упор, сидя сзади.	1				
19	Учимся гимнастическим упражнениям. Модуль «Гимнастика». Построение в шеренгу, в круг. Повороты в строю. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе и из упора стоя на коленях.	1				
20	Модуль «Гимнастика». Седы - на пятках, на пятках с наклоном, углом; группировка в приседе, сидя и лёжа на спине; перекаты в группировке вперёд-назад; из группировки сидя перекат назад-вперёд на спине; перекаты из упора присев в упор присев;	1				
21	Акробатические упражнения, основные техники. Модуль «Гимнастика». Перекаты в группировке, назад, на бок. ОРУ, кувырок вперёд. Развитие координационных способностей	1				
22	Акробатические упражнения, основные техники. Модуль «Гимнастика». Из упора присев перекаты назад стойка на лопатках (держат) – перекатом вперёд лечь и «мост» - лечь	1				
23	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры. Модуль «Гимнастика». Стойка на носках, на гимнастической скамейке. Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи. Передвижение по гимнастической скамейке (на носках, выпадами, с высоким подниманием бедра). Комбинация упражнений в равновесии на гимнастической скамейке.	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Игра «Запрещённое движение»					
24	Модуль «Гимнастика». Висы простые; вис, на согнутых руках, согнув ноги.	1				
25	Модуль «Гимнастика». Комбинация из ранее изученных элементов. Лазание по гимнастической скамейке в упоре присев и стоя на коленях.	1				
26	Модуль «Гимнастика». Преодоление полосы препятствий из гимнастического оборудования.	1				
27	Модуль «Подвижные игры». Игра «День- ночь» Игра «Волк во рву»					
28	Модуль «Подвижные игры». Ведение футбольного мяча по заданной траектории. Удары по мячу с места					
29	Модуль «Подвижные игры». Футбол. Удары по воротам. Передачи в парах, тройках.					
30	Модуль «Подвижные игры». Передачи волейбольного мяча в парах. Броски и ловля.					
31	Модуль «Подвижные игры». Бросок мяча через сетку. Упражнения на внимание по сигналу.					
32	Модуль «Подвижные игры». Бросок мяча через сетку. Упражнения на внимание по сигналу.					
33	Модуль «Зимние виды спорта». Правила техники безопасности на уроках. Строевые упражнения с лыжами в руках					
34	Модуль «Зимние виды спорта». Строевые упражнения с лыжами в руках					
35	Модуль «Зимние виды спорта». Упражнения в передвижении на лыжах					

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
36	Модуль «Зимние виды спорта». Упражнения в передвижении на лыжах	1				
37	Модуль «Зимние виды спорта». Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1				
38	Модуль «Зимние виды спорта». Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах					
39	Модуль «Зимние виды спорта». Техника ступающего шага во время передвижения	1				
40	Модуль «Зимние виды спорта». Техника ступающего шага во время передвижения	1				
41	Модуль «Зимние виды спорта». Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1				
42	Модуль «Зимние виды спорта». Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом					
43	Модуль «Зимние виды спорта». Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1				
44	Модуль «Зимние виды спорта». Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1				
45	Модуль «Зимние виды спорта». Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1				
46	Модуль «Зимние виды спорта». Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1				
47	Модуль «Зимние виды спорта». Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1				
48	Модуль «Зимние виды спорта». Техника передвижения скользящим	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	шагом в полной координации					
49	Модуль «Подвижные игры». Разучивание подвижной игры «Охотники и утки», «Не попади в болото»	1				
50	Модуль «Подвижные игры». Разучивание подвижной игры « Не оступись», «Кто больше соберет яблок»	1				
51	Модуль «Подвижные игры». Разучивание подвижной игры «Брось-поймай», «Пингвины с мячом»	1				
52	Модуль «Подвижные игры». Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1				
53	ГТО – что это такое? История ГТО. Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО, спортивные нормативы	1				
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры					
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры					
57	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1				
58	Модуль «Легкая атлетика». Техника безопасности на уроках. Метание малого мяча с места из положения, стоя грудью в направления метания. Развитие скоростно-силовых способностей. Подтягивания.	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
59	Модуль «Легкая атлетика». Низкий старт. Метание малого мяча на дальность с 2-3 шагов разбега.	1				
60	Модуль «Легкая атлетика». Модуль «Легкая атлетика». Высокий старт. 6-ти минутный бег. Подвижные игры. Развитие выносливости.	1				
61	Модуль «Легкая атлетика». Челночный бег 3*10. Бег по разметкам и с выполнением заданий.	1				
62	Модуль «Легкая атлетика». Бег 30 метров. Подвижные игры.	1				
63	Модуль «Легкая атлетика». Смешанное передвижение. Подвижные игры	1				
64	Модуль «Легкая атлетика». Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1				
65	Модуль «Легкая атлетика». Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1				
66	Модуль «Легкая атлетика». Бег 500м. Подвижные игры	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66				

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по ТБ на уроках физической культуры. История подвижных игр и соревнований у древних народов.	1				
2	Зарождение Олимпийских игр. Символика и ритуалы первых Олимпийских игр. Современные Олимпийские игры. Подвижные игры	1				
3	Составление дневника физической культуры. Физическая подготовка человека. Правила развития физических качеств.	1				
4	Модуль «Лёгкая атлетика». Техника безопасности на уроках. Беговые упражнения. Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением . Физическое развитие	1				
5	Модуль «Лёгкая атлетика». Спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции; ранее разученные беговые упражнения. Физические качества	1				
6	Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения. Правила развития физических качеств. Зачет. Бег 30 м. Сила как физическое качество	1				
7	Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения. Бег 60м. Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой. Быстрота как физическое качество	1				
8	Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения. Зачет. Прыжок в длину с места. Правила измерения показателей физической подготовленности. Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой. Выносливость как физическое качество.	1				
9	Модуль «Лёгкая атлетика». Челночный бег 3*10. Бег по разметкам и с	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	выполнением заданий. Гибкость как физическое качество					
10	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег 500м. Развитие координации движений	1				
11	Модуль "Подвижные игры". Техника безопасности на уроках. Подвижные игры.	1				
12	Модуль "Подвижные игры". Игры и эстафеты с передачей, броском и ловлей мяча. Дневник наблюдений по физической культуре	1				
13	Модуль "Подвижные игры". Ведение мяча Закаливание организма	1				
14	Модуль "Подвижные игры". Игры для развития быстроты. Утренняя зарядка	1				
15	Модуль "Подвижные игры". Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Составление комплекса утренней зарядки	1				
16	Модуль "Подвижные игры". Передачи, ловля и бросок малого мяча. Подвижные игры.	1				
17	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики. Строевые упражнения и команды	1				
18	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному, по два и в колонну по три с равномерной скоростью.	1				
19	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Седы - на пятках, на пятках с наклоном, углом; группировка в приседе, сидя и лёжа на спине; перекаты в группировке вперёд-назад; из группировки сидя перекат назад - вперёд на спине; перекач из упора присев в упор присев.	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
20	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастическая разминка. Гимнастические упражнения: способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой.	1				
21	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Стойка на носках, на гимнастической скамейке. Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи. Передвижение по гимнастической скамейке (на носках, выпадами, с высоким подниманием бедра). Комбинация упражнений в равновесии на гимнастической скамейке. Игра «Запрещённое движение»	1				
22	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами. Упражнения с гимнастическим мячом.	1				
23	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Кувырок вперёд. Лазание по канату.	1				
24	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Из упора присев перекаат назад стойка на лопатках (держат) – перекаатом вперёд леть и «мост» - леть. Комбинация из ранее изученных элементов.	1				
25	Модуль «Гимнастика». Висы простые; вис, на согнутых руках, согнув ноги. Лазание по гимнастической скамейке в упоре присев и стоя на коленях, лазание по гимнастической стенке.	1				
26	Модуль «Гимнастика». Преодоление полосы препятствий из гимнастического оборудования.	1				
27	Модуль "Подвижные игры". Подвижные игры с приемами	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	спортивных игр					
28	Модуль "Подвижные игры". Игры с приемами баскетбола	1				
29	Модуль "Подвижные игры". Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1				
30	Модуль "Подвижные игры". Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1				
31	Модуль "Подвижные игры". Прием «волна» в баскетболе	1				
32	Модуль "Подвижные игры". Подвижные игры на развитие равновесия	1				
33	Модуль «Зимние виды спорта». Правила техники безопасности на уроках. Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом.	1				
34	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1				
35	Модуль «Зимние виды спорта». Повороты на лыжах. Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке.	1				
36	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижения на лыжах по учебной дистанции.	1				
37	Модуль «Зимние виды спорта». Зачет. Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке.	1				
38	Модуль «Зимние виды спорта». Спуск с горы в основной стойке	1				
39	Модуль «Зимние виды спорта». Торможение и поворот упором; подъём «ёлочкой»; прохождение дистанции 3 км.	1				
40	Модуль «Зимние виды спорта». Игры на лыжах: «С горки на горку», Эстафета с передачей палок». Передвижение по лыжной трассе ранее	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	изученными способами лыжных ходов.					
41	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах для развития выносливости.	1				
42	Модуль «Зимние виды спорта». Зачет. Передвижение по учебной лыжне одновременным одношажным ходом.	1				
43	Модуль «Зимние виды спорта». Игры и эстафеты с подъёмами и спусками с гор, преодоление подъёмов и препятствий.	1				
44	Модуль «Зимние виды спорта». Прохождение дистанции до 2,5 км. попеременный двухшажный ход, скользящий шаг.	1				
45	Модуль «Зимние виды спорта». Прохождение дистанции до 2,5 км, игры, эстафеты.	1				
46	Модуль «Зимние виды спорта». Прохождение дистанции до 2,5 км, игры, эстафеты.	1				
47	Модуль «Зимние виды спорта». Прохождение дистанции до 2,5 км, игры, эстафеты.	1				
48	Модуль «Зимние виды спорта». Прохождение дистанции до 2,5 км, игры, эстафеты.	1				
49	Модуль "Подвижные игры". Техника безопасности на уроках. Эстафеты с мячами. Развитие координационных способностей.	1				
50	Модуль "Подвижные игры". Бросок мяча через сетку. Упражнения на внимание по сигналу.	1				
51	Модуль "Подвижные игры". Передачи волейбольного мяча в парах. Броски и ловля.	1				
52	Модуль "Подвижные игры". Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
53	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1				
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				
59	[«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1				
60	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого (теннисного) мяча на дальность.	1				
61	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого (теннисного) мяча на дальность. Зачет.	1				
62	Модуль «Лёгкая атлетика». Броски набивного мяча двумя руками из-за головы, мяча двумя руками от груди.	1				
63	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег на 30м. Эстафеты	1				
64	Модуль «Лёгкая атлетика». Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				
65	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег на 60м. Эстафеты	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
66	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег на 500м. Эстафеты	1				
67	Модуль "Подвижные игры". Игры с приемами футбола.	1				
68	Модуль "Подвижные игры". Игры с приемами футбола.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по ТБ на уроках физической культуры. Физическая культура у древних народов. История появления современного спорта	1				
2	Виды физических упражнений. Подвижные игры	1				
3	Измерение пульса на занятиях физической культурой. Дозировка физических нагрузок. Подвижные игры	1				
4	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств. Подвижные игры	1				
5	Модуль «Лёгкая атлетика». Техника безопасности на уроках. Беговые упражнения. Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением.	1				
6	Модуль «Лёгкая атлетика». Спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции; ранее разученные беговые упражнения. Челночный бег 3х10м	1				
7	Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения. Правила развития физических качеств. Зачет. Бег 30 м.	1				
8	Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения. Бег 60м Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой.	1				
9	Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения. Зачет. Прыжок в длину с места. Правила измерения показателей физической подготовленности. Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой.	1				
10	Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения. Бег 500м.	1				
11	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Техника безопасности на	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	уроках. Подвижные игры.					
12	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Игры и эстафеты с передачей, броском и ловлей мяча	1				
13	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры с приемами волейбола	1				
14	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1				
15	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1				
16	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Спортивная игра волейбол	1				
17	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках физической культуры. Строевые команды и упражнения	1				
18	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры.	1				
19	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному, по два и в колонну по три с равномерной скоростью.	1				
20	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа.	1				
21	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастические упражнения: способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой.	1				
22	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.					
23	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические упражнения	1				
24	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические упражнения	1				
25	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Комбинация из ранее изученных элементов. Лазанье по канату	1				
26	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Передвижения по гимнастической скамейке. Передвижения по гимнастической стенке	1				
27	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Преодоление полосы препятствий из гимнастического оборудования.	1				
28	Модуль «Плавание». Техника безопасности на уроках плавания. Правила поведения в бассейне. Плавание как средство отдыха, укрепления здоровья, закаливания. Упражнения ознакомительного плавания.	1				
29	Модуль «Плавание». Разучивание специальных плавательных упражнений. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками	1				
30	Модуль «Плавание». Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и всплытие.	1				
31	Модуль «Плавание». Упражнения в плавании кролем на груди	1				
32	Модуль «Плавание». Упражнения в плавании брассом, «дельфином»	1				
33	Модуль «Зимние виды спорта». Правила техники безопасности на уроках. Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом.	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
34	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1				
35	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах бесшажным ходом	1				
36	Модуль «Зимние виды спорта». Повороты на лыжах способом переступания на месте. Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке.	1				
37	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижения на лыжах по учебной дистанции.	1				
38	Модуль «Зимние виды спорта». Зачет. Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке.	1				
39	Модуль «Зимние виды спорта». Спуски на лыжах.	1				
40	Модуль «Зимние виды спорта». Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1				
41	Модуль «Зимние виды спорта». Торможение и поворот упором; подъём «ёлочкой»; прохождение дистанции 3 км.	1				
42	Модуль «Зимние виды спорта». Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1				
43	Модуль «Зимние виды спорта». Игры на лыжах: «С горки на горку», Эстафета с передачей палок»	1				
44	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение по лыжной трассе ранее изученными способами лыжных ходов.	1				
45	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах для развития выносливости.	1				
46	Модуль «Зимние виды спорта» Зачет. Передвижение по учебной	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	лыжне одновременным одношажным, двухшажным, бесшажным ходами.					
47	Модуль «Зимние виды спорта». Прохождение дистанции до 3 км. попеременный двухшажный ход, скользящий шаг.	1				
48	Модуль «Зимние виды спорта». Игры и эстафеты с подъёмами и спусками с гор, преодоление подъёмов и препятствий.	1				
49	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1				
50	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1				
51	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры с приемами баскетбола	1				
52	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Спортивная игра баскетбол	1				
53	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1				
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Стигание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1				
60	Модуль «Лёгкая атлетика». Правила техники безопасности на уроках. Прыжок в длину с разбега	1				
61	Модуль «Лёгкая атлетика». Броски набивного мяча	1				
62	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с ускорением на короткую дистанцию. Бег 30м	1				
63	Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения с координационной сложностью	1				
64	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег 500м. Эстафеты	1				
65	Модуль «Лёгкая атлетика». Челночный бег 3х10м. Эстафеты.	1				
66	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег 60м. Эстафеты.	1				
67	Модуль «Лёгкая атлетика». Подвижные игры с приемами футбола	1				
68	Модуль «Лёгкая атлетика». Подвижные игры с приемами футбола	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по ТБ на уроках физической культуры. Из истории развития физической культуры в России, национальных видов спорта	1				
2	Самостоятельная физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма. Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1				
3	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры. Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела. Закаливание организма.	1				
4	Модуль «Лёгкая атлетика». Техника безопасности на уроках. Беговые упражнения. Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением.	1				
5	Модуль «Лёгкая атлетика». Спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции; ранее разученные беговые упражнения.	1				
6	Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения. Правила развития физических качеств. Зачет. Бег 30 м.	1				
7	Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения. Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места. Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой	1				
8	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег 60м. Эстафеты.	1				
9	Модуль «Лёгкая атлетика». Челночный бег 3х10м. Эстафеты	1				
10	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег 500м. Эстафеты	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
11	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Техника безопасности на уроках. Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега в футболе.	1				
12	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Футбол. Игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в передаче мяча в футболе.	1				
13	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Футбол. Игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов мяча его ведении в футболе.	1				
14	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1				
15	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Упражнения из игры футбол	1				
16	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Упражнения из игры футбол.	1				
17	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1				
18	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатическая комбинация. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте.	1				
19	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения на гимнастической скамейке. Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.	1				
20	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Висы и упоры на невысокой гимнастической перекладине. Прыжки через скакалку.	1				
21	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения на	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	гимнастической перекладине					
22	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Лазание по канату	1				
23	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1				
24	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1				
25	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Обучение опорному прыжку	1				
26	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Передвижения по гимнастической скамейке. Передвижения по гимнастической стенке	1				
27	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Преодоление полосы препятствий из гимнастического оборудования.	1				
28	Модуль «Плавание». Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне. Подводящие упражнения	1				
29	Модуль «Плавание». Упражнения в плавании способом кроль. Движения ног в кроле на суше и в воде. Движения рук в кроле на груди и на спине. Дыхание и сочетание движений в кроле.	1				
30	Модуль «Плавание». Кроль на груди и на спине – совершенствование техники.	1				
31	Модуль «Плавание». Техника работы рук в брассе. Техника работы ног в брассе. Дыхание и сочетание движений в брассе	1				
32	Модуль «Плавание». Брасс – совершенствование техники движения рук и ног. Подвижные игры на воде.	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
33	Модуль «Зимние виды спорта». Правила техники безопасности на уроках. Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом.	1				
34	Модуль «Зимние виды спорта». Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1				
35	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1				
36	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1				
37	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом.	1				
38	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом.	1				
39	Модуль «Зимние виды спорта». Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке.	1				
40	Модуль «Зимние виды спорта». Повороты на лыжах.	1				
41	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижения на лыжах по учебной дистанции.	1				
42	Модуль «Зимние виды спорта». Игры на лыжах: «С горки на горку», Эстафета с передачей палок»	1				
43	Модуль «Зимние виды спорта». Зачет. Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке.	1				
44	Модуль «Зимние виды спорта». Спуски на лыжах.	1				
45	Модуль «Зимние виды спорта». Торможение и поворот упором; подъём «ёлочкой»; прохождение дистанции 3 км.	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
46	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение по лыжной трассе ранее изученными способами лыжных ходов.	1				
47	Модуль «Зимние виды спорта». Прохождение дистанции до 2,5 км, игры, эстафеты.	1				
48	Модуль «Зимние виды спорта». Игры и эстафеты с подъёмами и спусками с гор, преодоление подъёмов и препятствий.	1				
49	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Техника безопасности на уроках. Упражнения из игры волейбол	1				
50	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки команды соперника в волейболе.	1				
51	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Игровая деятельность в приёме и передаче двумя руками снизу в волейболе.	1				
52	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Зачет. Волейбол по правилам с использованием разученных технических действий.	1				
53	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1				
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	игры					
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1				
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1				
60	Модуль «Лёгкая атлетика». Правила техники безопасности на уроках. Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1				
61	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1				
62	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в длину с разбега	1				
63	Модуль «Лёгкая атлетика». Броски набивного мяча	1				
64	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с ускорением на короткую дистанцию. Бег 30м	1				
65	Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения с координационной сложностью. Челночный бег 3х10м. Эстафеты.	1				
66	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег 500м. Эстафеты	1				
67	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег 60м. Эстафеты.	1				
68	Модуль «Лёгкая атлетика». Подвижные игры с приемами футбола	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура. Футбол для всех, 1-4 класс/Погадаев Г.И.; под редакцией Акинфеева И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Физическая культура, 1-2 класс/Барышников В.Я., Белоусов А.И.; под редакцией Виленского М.Я., «Русское слово-учебник»; Физическая культура. Гимнастика (в 2 частях), 1-4 класс/Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д.; под редакцией Винер И.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В. И. Ляха – М.: Просвещение, 2011 г.;

Физическая культура: учебн. Для учащихся 1-4 кл. нач. шк./ В.И.Лях. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 190 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://cnit.ssau.ru/do/articles/fizo/fizo1>,

<http://school-collection.edu.ru>,

<http://www.openclass.ru>,

<http://spo.1september.ru/urok>

-Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.
[http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=38](http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38)

- Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей»
http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com

- Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/

- Сайт "Я иду на урок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/>

- Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/> http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib

- сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры <http://www.trainer.h1.ru/>

- сайт учителя физ.культуры <http://zdd.1september.ru/>

- газета "Здоровье детей" <http://spo.1september.ru/>