

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Костинская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом

Протокол № 16

от «30» августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ

"Костинская СОШ"



А.А.Молоков.

Приказ №143/3

от «02» сентября 2024 г.

Индивидуальный недельный учебный план АООП

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями, вариант II)

Обучение на дому

Пояснительная записка.

Учебный план образовательного учреждения МОУ «Костинская СОШ» составлен в соответствии с:

- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом МОУ «Костинская средняя общеобразовательная школа»
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.

• Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант II),

Учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения общую и по каждой ступени общего образования;
- недельную и годовую учебную нагрузку для предметов на каждой из ступеней общего образования;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающихся;
- предельно допустимую учебную нагрузку обучающихся.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые

соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

**Индивидуальный недельный учебный план
АООП для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями,
вариант II)
Обучение на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1	2	3	4 (факт)	5	6
Обязательная часть.							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация	1	1	2	2	1	1
Математика	Математические представления	1	1	1	1	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	0,5	0,25	1	1
	Человек	1	1	0,25	-	0,5	0,5
	Домоводство	-	-	0,5	1	0,5	0,5
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка и движение	1	1	0,25	0,25	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	1	1	-	-	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	0,5	0,5	1	1
Технология	Профильный труд	-	-	1	1	1	1
Итого		8	8	7	7	8	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	8	8	8		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы							
Сенсорное развитие		0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Предметно-практические действия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Двигательное развитие		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Альтернативная и дополнительная коммуникация		0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Всего к финансированию: 5 дней		10	10	10	10	11	11