

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Костинская средняя общеобразовательная школа»**

**СОГЛАСОВАНО:**  
**педагогическим советом**  
**Протокол №**  
**от «30» августа 2024г**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Директор МОУ**  
**"Костинская СОШ"**



А.А.Молоков.

от «02» сентября 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по адаптированной образовательной программе**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**начального и основного общего образования**  
**МОУ «Костинская СОШ»**  
**на 2024– 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Костинская СОШ» (далее - Учебный план) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классами учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (пункт 1.13), который устанавливает сроки усвоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течении 9-13 лет годовой и недельный учебные планы представлено:

1 вариант – I-IV; V-IX классы (9 лет);

Выбор варианта сроков обучения сделан с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые, материально-технические).

Учебный план НОО представлен 6 предметных областей, ООО- 7 предметных областей и коррекционно-развивающей области. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным целям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков.

В школе организовано совмещенное обучение детей с разными образовательными потребностями. Помимо урока существуют и другие формы организации учебной работы: экскурсии, домашняя самостоятельная работа. Они дополняют и совершенствуют классно-урочную систему.

Учебные предметы: русский язык, чтение, математика, мир природы, музыка, изобразительное искусство, ручной труд, адаптивная физкультура проводятся совместно с детьми, которые обучаются по общеобразовательной программе.

Занятия **коррекционно-развивающей области** представлены коррекционными занятиями (логопедическими). Ритмика интегрирована в уроки физкультуры. Психокоррекционные занятия проводятся с педагогом – психологом.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий осуществлен общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании

Рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

**Учебный план**  
**МОУ «Костинская СОШ»**  
**обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**I-IV классы**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	3	3	3	9
Русский язык						
Мир природы и человека			2	2	2	6
			1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		6	6	6	6	24
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4

**Учебный план**  
**МОУ «Костинская СОШ»**  
**обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**V-IX классы**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6 (факт)	7 (факт)	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	<b>4</b>	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	<b>4</b>	4	4	4	20
Математика	Математика	4	<b>4</b>	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	<b>2</b>	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	-	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	<b>2</b>	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	2	<b>2</b>	2	2	2	10
	История отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	<b>2</b>	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	6	<b>6</b>	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>139</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	<b>1</b>	1	1	1	14
Русский язык		1					
Математическая грамотность		1					
Учись писать грамотно			<b>1</b>				
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>147</b>
<b>Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		6	6	6	6	6	30
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5